

2.	Социально-психологические тренинг «Навстречу друг другу».	8-9 классы	сентябрь	Педагог-психолог	<i>Исполнено 30.09.21</i>
	Социально-психологические тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	10-11 кл.	апрель		
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	Сентябрь - май	Зам дир. по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог	<i>Финансирование в журнале инт. консультации</i>
4.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	1-11 классы	Сентябрь-апрель	Библиотекарь	
5.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	сентябрь - май	Зам дир. по ВР, педагог-психолог, клас. руководители	<i>Финансирование осуществляется в инт. 28.09 - 12.10.21</i>
6.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все уч-ки образовательного процесса	сентябрь-май	Зам дир. по ВР, Педагог-психолог	<i>Финансирование в инт. инт. консультации</i>

7.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	март	Зам дир. по ВР, клас. руководители педагог – психолог	
8.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители, классные руководители	Декабрь март май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	<i>Подготовлены памятки и рекомендации</i>
9.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся, родители	Сентябрь - май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог	<i>Консультации - по запросу</i>
10.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.	8-11 классы	Октябрь - апрель	Классные руководители,	

	Таких, например, как: • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.).				
11.	Анкетирование обучающихся на выявление внутреннего неблагополучия.	1-11 классы	октябрь февраль апрель май	классные руководители, педагог- психолог	<i>Уведомлено 15.09-14.10.21</i>
12.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Ноябрь февраль апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. педагог-психолог	<i>Подготовлены рекомендации</i>
13.	Классные часы: «Законы сохранения доброты» «Я не дам себя обижать» «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	декабрь март май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	<i>Разработана пл. часа.</i>
14.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	декабрь февраль апрель май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. педагог-психолог	<i>Подготовлены рекомендации</i>
15.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.	10-11-е классы	декабрь февраль апрель май	Зам директора по ВР, классные руководители,	<i>Разработана классного часа</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 			педагог-организатор. педагог-психолог	
16.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Мы – против жестокого обращения!» • «Быть толерантным» 	1-11 классы	Январь - - апрель	педагог-психолог	
17.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образова- тельного процесса	январь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, педагог – организатор.	<i>Разработаны наша школа.</i>
18.	Конкурсы: - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо».	1-11 классы	март, апрель	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
19.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	апрель	Классные руководители	
20.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители	