



Утверждено:
Директор МБОУ г. Керчи РК
СШ №1 им. В. Дубинина
Е. А. Левкович

**План мероприятий
по профилактике и предотвращению буллинга
МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов и толерантного поведения.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	сентябрь февраль	Педагог – организатор	<i>д. в. 10.21 - проект. 2022</i>

2.	Социально-психологические тренинг «Навстречу друг другу».	8-9 классы	сентябрь	Педагог-психолог	<i>Исполнено 30.09.21</i>
	Социально-психологические тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	10-11 кл.	апрель		
3.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительских отношений, конфликтов)	1-11 классы	Сентябрь - май	Зам дир. по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог	<i>Финансирование в журнале инт. консультации</i>
4.	Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию. По книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	1-11 классы	Сентябрь-апрель	Библиотекарь	
5.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся.	1-11 классы	сентябрь - май	Зам дир. по ВР, педагог-психолог, клас. руководители	<i>Удовлетворено администрацией 28.09 - 12.10.21</i>
6.	Профилактические беседы с детьми, склонными к проявлению агрессии и жестокости, их родителями и классными руководителями.	Все уч-ки образовательного процесса	сентябрь-май	Зам дир. по ВР, Педагог-психолог	<i>Финансирование в 90-й инт. Консультация</i>

7.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде, как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	март	Зам дир. по ВР, клас. руководители педагог – психолог	
8.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? 	Родители, классные руководители	Декабрь март май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	<i>Подготовлены памятки и рекомендации</i>
9.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	Обучающиеся, родители	Сентябрь - май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог	<i>Консультации - по запросу</i>
10.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением.	8-11 классы	Октябрь - апрель	Классные руководители,	

	Таких, например, как: • «Чучело» (1983 г.), • «Розыгрыш» (2008 г.).				
11.	Анкетирование обучающихся на выявление внутреннего неблагополучия.	1-11 классы	октябрь февраль апрель май	классные руководители, педагог- психолог	<i>Уведомлено 15.09-14.10.21</i>
12.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Ноябрь февраль апрель	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. педагог-психолог	<i>Подготовлены рекомендации</i>
13.	Классные часы: «Законы сохранения доброты» «Я не дам себя обижать» «Наша школа живет без насилия»	1-4 классы	декабрь март май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.	<i>Разработана пл. часа.</i>
14.	Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	декабрь февраль апрель май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор. педагог-психолог	<i>Подготовлены рекомендации</i>
15.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.	10-11-е классы	декабрь февраль апрель май	Зам директора по ВР, классные руководители,	<i>Разработана классного часа</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 			педагог-организатор. педагог-психолог	
16.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – против насилия!» • «Мы – против жестокого обращения!» • «Быть толерантным» 	1-11 классы	Январь - - апрель	педагог-психолог	
17.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Все участники образова- тельного процесса	январь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, педагог – организатор.	<i>Разработаны наша школа.</i>
18.	Конкурсы: - плакатов «Самый миролюбивый класс»; - рисунков: «Мы против буллинга!»; - творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»; - презентаций «Стоп насилию!»; - сочинений «Дружба – главное чудо».	1-11 классы	март, апрель	Зам директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
19.	Информационная акция «Нет насилию!»	5-11 классы	апрель	Классные руководители	
20.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	1-11 классы	17 мая	Классные руководители	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР</p> <p> С.Г. Громова</p> <p>« 29 » августа 2022г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ г. Керчи РК СПШ №1 им.В.Дубинина</p> <p> Е.А.Левкович</p> <p>« 29 » августа 2022 г.</p> 
--	--

**Программа
профилактики и коррекции деструктивного поведения
обучающихся**

Составила Мазилова Г.Б.

Керчь

2022 г

Цели работы:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди обучающихся.

Задачи:

1. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков "здоровых" моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.

Принципы организации и осуществления работы:

- единство и диагностики коррекции
- нормативность развития;
- системность развития психической деятельности
- деятельностный принцип коррекции
- нравственно-гуманистическая направленность психолого-педагогической помощи
- понимание и сочувствие
- прагматизм психолого-педагогического воздействия
- приоритетность превентивности социальных проблем, их профилактика
- своевременность психолого-педагогической помощи и поддержки
- творческое сочетание специализации и комплексности в психолого-педагогической работе
- профессионализм специалистов (педагогов, психологов, классных руководителей, медиков, администраторов)

Внутренние ресурсы для реализации:

- Кадровые: заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя- предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
- Материально-технические: возможность использования ресурсов Интернет (компьютерные классы), методическая литература (видеофильмы, и диски,). Возможность использования мультимедийного и другого цифрового оборудования для проведения тематических классных часов, и уроков профилактики.
- Организационные: системный подход функционирования воспитательной деятельности школы.

Мероприятия	Ответственные	О Отметка о В выполнении
Организационные мероприятия		
Сентябрь		
1. Составление социальных паспортов классов 2. Составление характеристик на детей группы риска 3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт. 4. Организация контроля кружковой деятельности 5. Осуществление связи с КДН и ЗП и др. соц. службами	Зам по воспитательной работе Педагог-психолог,	
Работа с обучающимися		
1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам 6. Разбор конфликтных ситуаций Мир без насилия, Беслан забыть нельзя	Классные руководители	
Работа с родителями		
1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях 5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом		
1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики 3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска 4. Педсовет	Педагог-психолог Классные руководители	
Октябрь		
Организационные мероприятия		
1. Организация занятости детей во внеурочное время 2. Осуществление связи с КДН и др. социальными службами 3. Выявление проблемных детей, заведение индивидуальных карт	Зам по воспитательной работе Педагог-психолог	
Работа с обучающимися		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль посещаемости занятий, контроль текущей успеваемости 2. Клас. часы Терроризм - угроза обществу, памятки «Антитеррористическая безопасность» 3. Проведение профилактических бесед 4. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 5. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам 6. Изучение положения ребенка в семье 7. Диагностика адаптации обучающихся к 5 классу 	Классные руководители Педагог психолог	
Работа с родителями		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях 	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики 	Педагог психолог	
Ноябрь		
Организационные мероприятия		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятости детей во время каникул 2. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности 3. Осуществление связи с КДН и др. социальными службами 4. Социометрические измерения и анкетирования в классах 	Зам по воспитательной работе Педагог-психолог,	
Работа с обучающимися		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости 2. Проведение профилактических бесед 3. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 4. Изучение положения ребенка в семье. 5. Оценка уровня сформированности УУД у обучающихся 1-9 классов. 	Классные руководители	
Работа с родителями		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций с родителями детей требующих внимания 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Взаимоотношения подростков с родителями. 	Педагог-психолог Классные руководители	

Работа с обучающимися		
1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися 5. Диагностика состояния агрессии	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с родителями		
1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях 5. Определение психологической атмосферы в семье обучающегося состоящего на внутри школьном учете.	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с пед. коллективом		
1. Семинар – практикум для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми группы риска. 2. Консультации по результатам диагностики.	Педагог-психолог	
Февраль		
Организационные мероприятия		
1. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности 3. Осуществление связи с КДН и др. социальными службами	Зам по воспитательной работе	
Работа с обучающимися		
1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Направление на консультации к психологу или мед. специалистам 5. Проведение диагностики склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации. 6. Разбор конфликтных ситуаций	Педагог-психолог Классные руководители	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях 5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений 	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики 3. Выработка рекомендаций по работе с детьми группы риска 	Педагог психолог	
Март			
Организационные мероприятия			
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятости детей во время каникул 2. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности 3. Осуществление связи с КДН и др. социальными службами 4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения. 	Зам по воспитательной работе	
Работа с обучающимися			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Привлечение детей группы риска к участию в культурно-массовой и спортивной работе. 5. Привлекать «трудных» обучающихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы 6. Диагностика обучающихся 4 –х классов уровень готовности к среднему звену 	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с родителями			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях 5. Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений 	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики 	Педагог психолог	

Апрель		
Организационные мероприятия		
1. Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности 2. Осуществление связи с КДН и ЗП и др. социальными службами	Зам по воспитательной работе	
Работа с обучающимися		
1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Диагностика уровня тревожности обучающихся 9-х, 11-х классов при подготовке к ГИА 4. Изучение уровня воспитанности обучающихся	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с родителями		
1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях	Педагог-психолог Классные руководители	
Работа с педагогическим коллективом		
1. Осуществление обмена необходимой информацией с предметниками 2. Консультации по результатам диагностики	Педагог психолог	
Май		
Организационные мероприятия		
1. Организация занятости детей во время каникул 2. Контроль занятости обучающихся во внеурочной деятельности 3. Осуществление связи с КДН и др. социальными службами	Зам по воспитательной работе	
Работа с обучающимися		
1. Контроль посещаемости занятий 2. Контроль текущей успеваемости 3. Проведение профилактических бесед 4. Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения	Классные руководители Зам по воспитательной работе	
Работа с родителями		
1. Посещение семей группы риска 2. Проведение консультаций 3. Приглашение на Совет профилактики 4. Выступления на родительских собраниях	Педагог-психолог Классные руководители	