



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

г. Симферополь

«15» 05 2023 г.

№ 65

*Об утверждении Концепции воспитания
и социализации обучающихся
в образовательных организациях,
расположенных на территории
Республики Крым и Порядка и показателей
мониторинга системы воспитания
и социализации обучающихся
в образовательных организациях,
расположенных на территории
Республики Крым в 2023 году*

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию воспитания и социализации обучающихся Республики Крым в 2023 году согласно приложению 1 (прилагается).

2. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных

организациях, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году согласно приложению 2 (прилагается).

3. Утвердить показатели мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году согласно приложению 3 (прилагается).

4. Определить экспертами по оценке механизмов управления качества образования мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году по пункту 1 Показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым (приложение 2) – управление дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Боровик Н.С.), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного образования» (Рудяков А.Н.), по пункту 2,3 - управление по защите прав несовершеннолетних (Зуева И.В.).

5. Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций Республики Крым в 2023 году:

5.1. До 1 июня обеспечить:

5.1.1. Проведение мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году.

5.1.2. Подведение итогов мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году.

5.2. До 15 июня предоставить аналитические материалы по итогу проведенного мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году в управление дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым на электронный адрес leto.mon@crimeaedu.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

5.3. Управлению дополнительного образования, организации воспитательной работы, отдыха и оздоровления детей Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Боровик Н.С.) обеспечить координацию Порядка проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, в 2023 году.

5.4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломого образования» (Рудяков А.Н.), подготовить до 15 июля 2023 года по результатам мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, адресные рекомендации руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2097 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым».

7. Признать утратившим силу приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2096 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым».

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Красникову О.В.

Министр



В.В. Лаврик

Приложение 1 к приказу
Министерства образования, науки и
молодежи Республики Крым
от «15» 05 2023 № 865

КОНЦЕПЦИЯ
воспитания и социализации
обучающихся Республики Крым

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения.....	3
2. Нормативно-правовая основа Концепции.....	4
3. Цель и задачи Концепции.....	6
4. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции.....	10
5. Участники реализации концепции.....	11
6. Механизм реализации концепции.....	11
7. Ожидаемые результаты реализации Концепции.....	12
8. Приложение.....	14

1. Основные положения

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены стратегические цели воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода в социальном развитии ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

С этой целью Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определено понятие «воспитание» как деятельность, которая направлена «на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде». В законе раскрывается механизм организации воспитательной работы как части основных образовательных программ, которые включают в себя программу воспитания и календарный план воспитательных мероприятий. При этом учащиеся и их родители получили право принимать непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания. В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана целевая модель наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Учитывая изложенное, в Республике Крым разработана Концепция воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым на 2021-2025 гг. (далее – Концепция), нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учётом культурно-исторических, социально-экономических условий, ценностных установок и национальных традиций Республики Крым, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

2. Нормативно-правовая основа Концепции

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в Республике Крым опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

- План мероприятий по реализации в 2021-2024 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации

Федерации 19 декабря 2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

- Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;

- Закон Республики Крым от 19.12.2022 № 377-ЗРК/2022 «О патриотическом воспитании граждан Республики Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики от 08.12.2021 № 1658-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, Республики Крым, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Концепция обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы, сформулированы ожидаемые результаты.

3. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции – развитие современной системы воспитания детей и молодежи в Республике Крым на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций;

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Концепция воспитания детей и молодежи Республики Крым включает цели и задачи по следующим трекам:

I. Формирование ценностных ориентаций обучающихся;

II. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Цель: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.

Задачи:

- создать условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества,

- организовывать мероприятия по гражданскому воспитанию;

- реализовывать программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов.

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Задачи:

- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра;

- развивать сопереживание и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействовать включению в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;

- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Цель: обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Задачи:

- обеспечить проведение уроков безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- организовать обучение детей основам информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности.

Цель: создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания.

Задачи:

- создать условия, методы и технологии для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания и социализации детей;

- развивать информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Цель: поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

Задачи:

- поддерживать ученическое самоуправления и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

- привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

Задачи:

- содействовать улучшению условий для эффективного

взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

- поддерживать общественные объединения, содействующие воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях,
- расширять государственно-частное партнерство в сфере воспитания детей.

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Цель: создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся Республики Крым.

Задачи:

- способствовать предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлять и устранять причины и условия, способствующие этому;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечивать социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Цель: поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Задачи:

- обеспечивать своевременное выявление кризисных ситуаций, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей;
- совершенствовать деятельность социально-психологических служб образовательных организаций по социальной адаптации семей и детей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- оказывать психолого-педагогическую помощь семьям и обучающимся в трудной жизненной ситуации в выработке моделей поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях;
- повышать коммуникативную и психологическую компетентности родителей, формировать ответственное отношение родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

- обобщать и распространять на региональном уровне лучшие практики психолого-педагогической поддержки семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечивать профилактику насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- организовывать отдых детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Срок реализации Концепции – 2023 год.

4. Основные принципы, формы, педагогические технологии реализации Концепции

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях является принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи:

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;
- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;
- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;
- принцип личностного подхода – признание ребёнка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;
- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;
- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;
- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;
- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

Все принципы определенным образом соподчинены и

взаимосвязаны, представляя собой иерархическую систему.

Формы работы: беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофрагментов, фильмов, экскурсии, туристические походы – должны быть ориентированы на актуальные для школьников моральные проблемы, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия; конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, студии, презентации, выставки, кружки - максимально нацелены на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи; полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогические технологии – информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии; проективные и деятельностные технологии; игровые технологии; технологии личностно-ориентированного воспитания, педагогические технологии и другие.

5. Участники реализации концепции

Обучающиеся Республики Крым, педагогическое и научное сообщество, родительская общественность, общественные организации, органы государственной власти в сфере образования, государственные и муниципальные образовательные организации, организации среднего профессионального и высшего образования.

6. Механизм реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования Республики Крым.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации

обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции

- Разработка механизма формирования у участников реализации Концепции готовности к совместному решению социально значимых проблем как на муниципальном, так и на республиканском уровнях;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других;
- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и молодежной среде;
- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся,
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов

управления качеством воспитания и социализации обучающихся в Республике Крым происходит по следующему алгоритму:

- проведение оценки полученных от муниципальных образований Республики Крым материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах, обработка статистических данных;

- направление результатов и кратких справок в муниципальные образования Республики Крым с адресными рекомендациями;

- принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся муниципальных образований Республики Крым по итогам анализа результатов мониторинга.

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 15.05 2023 г. № 865

**Порядок
проведения мониторинга системы воспитания и социализации
обучающихся образовательных организаций, расположенных на
территории Республики Крым, в 2023 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым (далее – Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального института оценки качества образования.

1.3. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым (далее – Мониторинг), является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- формированию ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся и профилактике деструктивного поведения обучающихся .

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Республики Крым;

2.2.2. Выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым;

2.2.5. Обеспечение органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, психолого-педагогическое наблюдение, анализ участия обучающихся, педагогов в проектах, конкурсных программах, мероприятиях.

3.3. Совокупность и структура методов сбора информации определяется характером и спецификой решаемых задач, характеристиками объекта и процесса исследования, уровнем организации.

3.4. Основными *методами сбора информации* являются запросы в органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственные образовательные организации, расположенных на территории Республики Крым; анкетирование участников мониторинга; анализ информации, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет»; анализ отчетов о реализации федеральных и региональных проектов воспитания и социализации в Республике Крым; аналитические материалы субъектов профилактики деструктивного поведения обучающихся в формате межведомственного взаимодействия; результаты участия образовательных организаций, детских коллективов и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней.

3.5. *Репрезентативность выборки* обусловлена генеральной совокупностью всех оцениваемых объектов (все образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым).

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

4.5.1. Готовит адресные рекомендации руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.5.2. Направляет адресные рекомендации руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.6. Руководители органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым, с учетом полученных рекомендаций, принимают управленческие решения.

Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 15.05.2023 № 865

Показатели
мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в
образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым
в 2023 году

№ п/п	Показатели	Значения показателей
Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
1.	Оценка сформированности ценностных ориентаций	
1.1	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	%
1.2	Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	%
1.3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	%
1.4	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	%
1.5	Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	%
1.6	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	%
1.7	Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста;	%
1.8	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	%
1.9	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	%
1.10	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	%
1.11	Доля обучающихся, принявших участие: - в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», - участников конкурсов «Большая перемена», - «Без срока давности»,	%

	- участников проекта «Орлята России» и др.;	
1.12	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	%
1.13	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в Республике Крым)	%
1.14	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	Чел.
1.15	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	%
1.16	Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	%
1.17	Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	%
1.18	Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	%
1.19	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%
1.20	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	%
1.21	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	%
1.22	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;	%
1.23	Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе;	%
1.24	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	%

	общего/профессионального/дополнительного образования и др.;	
1.25	Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	%
1.26	Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация);	%
1.27	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;	%
1.28	Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность.	%
Трек 2.Профилактика деструктивного поведения обучающихся		
2.	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся	
2.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:	%
2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	%
	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	%
3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями		
3.1	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	чел.
3.2	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения	чел.
3.3	Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	%
3.4	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением	чел.
3.5	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции	чел.
3.6	Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся	шт.
3.7	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	шт.
4.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
4.1	Доля ОО, в которых сформированы программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%
4.2	Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения	%