

**Педагогический совет  
«Анализ результатов  
2022/2023 учебного года»**

**30.08.2023**

**Выступление  
Чаплыгиной Г.В., зам.директора по УВР**

**Результаты освоения обучающимися программы  
начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	37	51	17	24	0	0	0	0
3	43	43	100	24	56	12	30	0	0	0	0
4	52	52	100	37	71	3	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





*Качество знаний за 2022/2023 учебный год  
по учебным предметам*

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	167	39	99	29	0	0	100	82,6	4
Литературное чтение	167	120	43	3	0	0	99,4	97,6	4,6
Родной язык	167	70	73	24	0	0	100	85,6	4,2
Литературное чтение на родном языке	167	123	36	8	0	0	100	95	4,6
Иностранный язык	167	96	55	16	0	0	100	90	4,4
Математика	167	55	97	15	0	0	100	91	4,2
Окружающий мир	167	79	80	8	0	0	100	95,2	4,4
Музыка	164	164	3	0	0	0	100	100	4,9
Изобразительное искусство	167	167	0	0	0	0	100	100	5
Технология	167	154	13	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	167	158	9	0	0	0	100	100	4,9

## Анализ результатов обучения на уровне ОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	240	75	130	35	0	0	100	85,4	4
Литература	240	108	100	32	0	0	100	86,6	4,3
Родной язык	240	122	82	36	0	0	100	85	4,3
Литература на родном языке	240	155	73	12	0	0	100	95	4,6
Иностранный язык	240	107	98	35	0	0	100	85	4,3
Второй иностранный язык (немецкий)	132	54	50	28	0	0	100	78,8	4,2
Второй иностранный язык (французский)	108	44	49	15	0	0	100	86	4,2
Математика	86	31	46	9	0	0	100	89,5	4,2
Алгебра	154	38	63	53	0	0	100	65,6	3,9
Геометрия	154	31	73	50	0	0	100	67,5	3,8
Информатика	153	112	38	3	0	0	100	98	4,7
История России. Всеобщая история.	240	112	124	4	0	0	100	98	4,4
Обществознание	197	34	137	26	0	0	100	87	4
Физика	154	70	55	29	0	0	100	81	4,2
География	240	98	107	25	0	0	100	85,4	4
Биология	240	127	84	29	0	0	100	88	4,4
Химия	94	26	53	15	0	0	100	84	4
Изобразительное искусство	115	111	4	0	0	0	100	100	5
Музыка	189	165	24	0	0	0	100	100	4,0

### Анализ результатов обучения на уровне СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	89	24	36	29	0	0	100	67	4
Литература	89	46	42	1	0	0	100	99	4,5
Родной язык	46	18	27	1	0	0	100	98	4,3
Иностранный язык	89	41	45	3	0	0	100	96,6	4,4
Второй иностранный язык (немецкий)	45	26	17	2	0	0	100	95,5	4,5
Второй иностранный язык (французский)	44	24	18	2	0	0	100	95,4	4,5
Математика	89	25	37	27	0	0	100	67	4
История России. Всеобщая история.	89	47	40	2	0	0	100	98	4,5
Обществознание	89	47	14	1	0	0	67	68,5	3,3
Физика	89	26	42	21	0	0	100	76,4	4
Биология	89	33	54	2	0	0	100	98	4,3
Химия	89	29	51	9	0	0	100	98	4,32
ОБЖ	89	83	6	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	89	72	16	1	0	0	100	99	4,8

Сведения о наличии выпускников

НОО	ООО	СОО
52,000	52,000	46,000

# **Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)**

Наименование муниципального образования (дублируется в каждой строке)	Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	2.1.1. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:		
		2.1.1.1.	2.1.1.2.	2.1.1.3.
		НОО	ООО	СОО
Керчь	МБОУ г.Керчи РК "Специализированная школа №1 им. В.Дубинина"	0,628	0,570	0,595

2.1.2. Доля обучающихся, которые **по итогам годового оценивания успешно освоили программу** по всем предметам учебного плана,  
в т.ч.:

2.1.2.1.	2.1.2.2.	2.1.2.3.
НОО	ООО	СОО
1,000	1,000	1,000

2.2.1. Результаты **итогового сочинения** (без учёта пересдач):

2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.1.3.	2.2.1.4.
доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка <b>метапредметных</b> результатов)	доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"	доля выпускников, получивших "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям)
1,000	0,782	0,370	0,000

2.2.2. Результаты **итогового собеседования по русскому языку в 9 классе** (без учёта пересдач):

2.2.2.1.	2.2.2.2.	2.2.2.3.
доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка <b>метапредметных</b> результатов)	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
1,000	0,980	0,865

2.2.3. Результаты ВПР-4 по русскому языку:		2.2.4. Результаты ВПР-4 по математике:	
2.2.3.1	2.2.3.2.	2.2.4.1.	2.2.4.2.
для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)	для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)	для обучающихся, получивших отметку "5" (высокий уровень)	для обучающихся, получивших отметки "5", "4", "3" (базовый уровень)
0,270	1,000	0,500	0,977

2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки

2.2.5.1. русский яз.:		2.2.5.2. математика:	
2.2.5.1.1.	2.2.5.1.2.	2.2.5.2.1.	2.2.5.2.2.
000	000	000	000
1,000	1,000	1,000	0,933

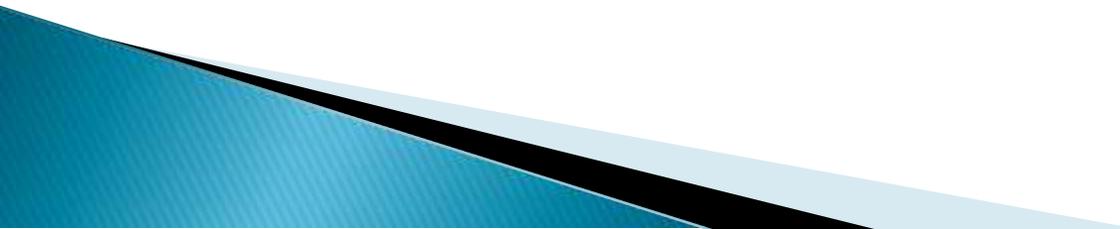
**Сопоставление результатов внутреннего оценивания  
и итогов оценочных процедур (изучение  
объективности предметного оценивания)**

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР		Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА	
2.3.1.1	2.3.1.2	2.3.2.1	2.3.2.2.
по русскому языку	по математике	по русскому языку	по математике
0,557	0,423	0,634	0,500

# Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

<b>Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	52	46
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	45
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

**«Введение обновленного ФГОС СОО. Переход на федеральные основные образовательные программы общего образования (ФООП)»**



## Изменения в нормативной базе

1. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

2. **Ч. 10 СТ. 2**

**10.1. Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы**

# СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

1. Стратегия развития общего образования: **повышение качества образовательных результатов;**
2. **ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

## Общий объем аудиторной нагрузки, согласно обновленным ФГОС

**ФГОС НОО** Не менее **2954** часов  
Не более **3345** часов

**ФГОС ООО**  
Не менее 5058 часов  
Не более 5848 часов

**ФГОС СОО** Не более 2516 часов

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (19 вариантов)

- ▶ социально экономический профиль (математика (У) и обществознание (У) );
- ▶ социально экономический профиль (география (У), обществознание (У));
- ▶ социально экономический профиль (математика (У), обществознание (У), география (У));
- ▶ **универсальный профиль 2 учебных предмета (У) определяет ОО (если берем РЯР и РЛР, то по этим предметам сдается ГИА);**
- ▶ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У));
- ▶ (технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы(математика (У) и информатика (У);
- ▶ естественно - научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У));

## О разработке и утверждении федеральных основных общеобразовательных программ

Федеральный закон № 371–ФЗ от 24.09.2022 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»:

*согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371–ФЗ термин **«примерные программы»** на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключены из Федерального закона № 273–ФЗ***

## ООП СОО

При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ **по 6-ти учебным предметам**

"Русский язык", "Литература", "История",  
"Обществознание", "География" и  
"Основы безопасности жизнедеятельности"

## ФГОС-3.0: электронная информационно-образовательная среда школы

### должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе внеурочной деятельности) посредством сети Интернет;
- формирование и хранение **электронного портфолио обучающегося**, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (**ФГИС «Моя школа»**);
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.