


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол №9
от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Л.В.Матий
28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Керчи РК
СШ№1 им.В.Дубинина


Е.А.Левкович
приказ № 325 от 28.08.2020г.



**Комплексная программа
профилактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
«Правильный выбор»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»**

на 2020–2025 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Правильный выбор»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, имеющий защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в Учреждении. 4. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью, к здоровому образу жизни; профилактика алкоголизма, наркомании и иных социальных проявлений подростковой среде.
Основные Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение комплексных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений в подростковой среде. 2. Создать условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормами ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебного времени. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противостоять экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде.
Сроки реализации Программы	2020-2025 гг.
Основные участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив Учреждения; - обучающиеся; - родители (законные представители) обучающихся;
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах. 3. ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». 4. ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 5. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 6. ФЗ №114-ФЗ от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности».

	<p>7. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>
<p>Кадровое обеспечение программы</p>	<p>- директор;</p> <p>- заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>- педагоги;</p> <p>- классные руководители;</p> <p>- педагог-психолог;</p> <p>- инспектор ОДНПДНУ МВД России;</p> <p>- педагог-библиотекарь;</p> <p>- родители (законные представители).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>1. Совершенствование системы профилактической работы в Учреждении.</p> <p>2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы Учреждения: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.</p> <p>3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</p> <p>4. Стабилизация и в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.</p> <p>5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Пояснительная записка

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются в резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- Рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широко распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних массовые нарушения прав детей;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – лицо, которое вследствие безнадзорности, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют (или) содержание и (или) отрицательно влияют на их поведение и жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с

индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

-Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, экстремистских проявлений в подростковой среде.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Учреждения, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, про ориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа.
- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительной причины.
- Выявление и организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, вовлечение их в досуговую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в Учреждение.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация школьников 1,5,10-х классов.
- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся целью выявления намерений по окончанию Учреждения и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Установление не успешности обучающихся в различных видах деятельности.
- Совместная работа с педагогом-психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление «Предупреждение неспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником, выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом - предметником, так и успевающими учениками.

-Посещение на дому обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины занятия.

2направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

-Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни информированию негативного отношения к вредным привычкам.

- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.

-Создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации.

- Включение указанной категории обучающихся в общественно-полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

-Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.

-Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в жизни.

- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3направление «Правовое просвещение»

-Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса.

- Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».

-Участие в муниципальных конкурсах и акциях правовой тематики.

4направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

-Изучение состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.

-Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.

-Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

-Поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.

-Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.

5направление «Профилактика экстремистских настроений»

- Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации группировки.

- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.

- Создание условий для проявления обучающимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение обучающихся, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.
- Оформление школьного стенда по безопасности дорожного движения, отрядного уголка ЮИД.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

7 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.
- Оформление школьного стенда по правилам пожарной безопасности, отрядного уголка ДЮП.
- Участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор и организация работы общешкольного родительского комитета.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей; семей, в которых проживают дети-инвалиды и организация индивидуальной профилактической работы.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии и ваши
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребенка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений	1)Права и обязанности семьи. 2)Права, обязанности ответственность родителей. 3)Нравственные уроки семьи –нравственные законы жизни. 4)Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5)Причина детских суицидов. 6)Свободное время и развлечения обучающихся.
---	--

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с педагогическим коллективом, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	-появление у подростков устойчивых интересов; -положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН; - уменьшение количества детей «группы риска»; Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Проведение совместного заседания МО классных руководителей, руководителей предметных кафедр, педагога-психолога, инспекторов ОДН. Планирование и коррекция профилактической работы. Составление годовых планов работы.	август	Зам.директора по ВР, Руководители предметных кафедр,
2.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогический всеобуч для родителей.	В течение года	
5.	Ведение баз данных обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней	В течение года	Педагог-психолог
6.	Вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
7.	Педагогическое консультирование.	В течение года	МО учителей
2 блок .Диагностическая работа			
1.	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	Апрель-июнь, сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
2.	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Педагогический совет «Адаптация школьников 1,5-х классов».	февраль	Зам.директора по ВР
4.	Проведение социально педагогического мониторинга: -посещение семей; Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального	Сентябрь, февраль	Педагог-психолог
5.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
Зблок.Профилактическая работа с обучающимися.			
1 направление «Предупреждение неспешности»			

1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	В течение года	Зам.директора по ВР
2.	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
4.	Проведение дополнительных занятий индивидуальной работы с нуждающимися обучающимися.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Тематические мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР педагог-психолог
2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»			
1.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, с которыми организована ИПР.	В течение года	Зам. директор по ВР, педагог-психолог
2.	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
4.	Дни Большой профилактики.	В течение года	Зам.директора по ВР
5.	Вовлечение обучающихся в кружковую и воспитательную деятельность.	В течение года	Зам.директора по ВР, руководители кружков
6.	Дни безопасности в Учреждении.	В течение года	Зам.директора по безопасности
3 направление «Правовое просвещение»			
1.	Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».	В течение года	Учителя обществознания
2.	Декада правовых знаний.	апрель	Зам. директора по ВР
3.	Участие в тематических мероприятиях разного уровня.	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя предметники
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»			
1.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Педагог-организатор
2.	Массово-пропагандистские мероприятия	В течение года	Зам.директора по ВР
5 направление «Развитие досуговой деятельности»			
1.	Организация работы с обучающимися	В течение года	

2.	Организация работы с педагогическим коллективом	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Организация работы с родителями (законными представителями).	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
4.	Функционирование системы дополнительного образования(кружков) и внеурочной деятельности.	В течение года	Зам.директора по ВР, руководители кружков
5.	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей	Июнь	Зам.директора по ВР, начальник лагеря
6.	Организация каникулярного отдыха.	Октябрь, январь, март, июнь-август	Зам.директора по ВР, кл. руководители
7.	Общешкольные праздники и мероприятия.	В течение года	Педагог-организатор
6 направление «Профилактика экстремистских настроений»			
1.	Сотрудничество с органами учреждениями системы профилактики.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся членов семей.	В течение года	Педагог-психолог,
3.	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	В течение года	Педагог-психолог,
4.	Составление социального паспорта школы.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	В течение года	Педагог-психолог,
6.	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	В течение года	Педагог-психолог
<i>6 направление «Безопасность на дороге»</i>			
1.	Ознакомление обучающихся с правилами дорожного движения на основе плана работы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Учитель ОБЖ
2.	Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) «Пэ-дэ-дэ-шка».	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
3.	Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!».	Сентябрь, октябрь, февраль	Зам.директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
4.	Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.	Сентябрь, май	

5.	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
6.	Изучение ПДД на уроках ОБЖ.	В течение года	Учитель ОБЖ
7.	Ведение классных часов в соответствии с тематикой.		Кл. руководители
7 направление «Противопожарная безопасность»			
1.	Ознакомление обучающихся с правилами пожарной безопасности на основе.	В течение года	Учитель ОБЖ
2.	Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы.	В течение года	Зам.директора по безопасности
3.	Работа школьного отряда ДЮП.	В течение года	Педагог- организатор
4.	Участие в смотре активов отрядов ДЮП	май	Педагог- организатор
5.	Участие в тематических мероприятиях.	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
4блок.Профилактическая работа с семьями обучающихся			
1.	Выбор родительского комитета в классах, общешкольного родительского комитета.	В течение года	Кл. руководители
2.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течение года	Кл. руководители
3.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	В течение года	Зам.директора по безопасности
4.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный учет	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог- психолог
5.	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	В течение года	Зам.директора по ВР
7.	Проведение родительского всеобуча.	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог- психолог
8.	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	В течение года	Зам.директора по ВР

9.	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	Зам.директора по ВР