



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

С. Г. Громова

Утверждено:

Директор МБОУ г. Керчи РК

ОШ №1 им. В. Дубинина

г. Керчь

СШ №1

им. В. Дубинина

От 31.08.2023г

Е. А. Левкович

Программа
профилактики терроризма и экстремизма
на 2023 -2024 учебный год

Составила
Социальный педагог
Павелковская А.В.

Керчь

2023-2024

Цели и задачи Программы	Цели: 1. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. 2. Предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии. 3. Повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма. Задачи: 1. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межнациональному миру и согласию, готовности к диалогу. 2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. 3. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. 4. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. 5. Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. 6. Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. 7. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. 8. Организация волонтерского движения. Повышение занятости молодежи во внеурочное время. 10. Совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений
Направления реализации Программы	1. Профилактика и предупреждение террористических и экстремистских проявления. 2. Информационно-пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности и информационное противодействие терроризму и экстремизму.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями; 2. Снижение социальной напряженности; 3. Разработка практических рекомендаций для учащихся и родителей по созданию условий 4. формирования толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Изучение причин терроризма - одна из основных проблем при разработке и совершенствовании правовых мер борьбы с терроризмом.

Согласно статье 4 Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ

«О противодействии терроризму», противодействие терроризму - деятельность по:

- предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); - выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); - минимизации и (или) ликвидации последствий, проявлений терроризма.

Анализ террористических актов показывает, что в процессе подготовки к реализации преступных замыслов террористы попадали в поле зрения и правоохранительных органов, и населения. Не замеченными для какого-то числа окружающих людей они не оставались. Однако ввиду сохраняющегося в обществе правового нигилизма острой и адекватной реакции при этих соприкосновениях не последовало.

В отечественной юридической литературе терроризм рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма. Экстремизм - деятельность физических лиц и различных организаций по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России, подрыв безопасности, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности. - пропаганда и публичная демонстрация нацистской и сходной с ней атрибутики или символики; призывы к указанной деятельности. Необходима организация и проведение разъяснительной работы, скоординированные совместные усилия представителей всех ветвей власти, правоохранительных органов и населения по устранению причин, порождающих террористические экстремистские проявления.

Важнейшее место в борьбе с терроризмом и экстремизмом занимает предупреждение его проявлений.

Предупредить - значит отвести что-либо заранее принятыми мерами; опередить, сделать ранее, чем что-нибудь произошло.

Предупреждение терроризма и экстремизма можно рассматривать как минимум в двух аспектах.

Во-первых, предупреждение и повышение эффективности борьбы с указанными проявлениями - одна из первоочередных задач любого современного государства.

Во-вторых, предупреждение есть комплексная система мер социально-экономического, политического и юридического характера, направленная на предотвращение возникновения террористических и экстремистских организаций (группировок), совершения противоправных акций, целью которой является обеспечение общественной безопасности населения, защита политических, экономических и международных интересов государства.

Экстремизм крайне опасен, его проявления - от хулиганских действий до актов вандализма и насилия - опираются, как правило, на системные идеологические воззрения. В их основе - ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. Существует проблема легкодоступности материалов, пропагандирующих экстремизм.

Необходима грамотная превентивная политика по борьбе с терроризмом и экстремизмом. Предупреждение должно заключаться в выявлении, устранении, нейтрализации, локализации и минимизации воздействия тех факторов, которые либо порождают терроризм, либо ему благоприятствуют. Профилактика должна осуществляться на допреступных стадиях развития негативных процессов, то есть на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения. Сложившаяся к настоящему времени обстановка требует мобилизации на борьбу с названными проявлениями самых широких слоев населения. Для противодействия экстремизму и терроризму необходима разъяснительная работа среди обучающихся и родителей.

**Программа мероприятий
по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы на
учебный год с учётом возможного перехода с дистанционного на очное обучение.**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. В связи с эпидемиологической ситуацией, возникшей в нашей стране, и возможным переходом на дистанционное обучение ранее реализуемые программы противодействию террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся школы возникла необходимость перестроить для возможности их дальнейшей реализации. Данная программа мероприятий на учебный год может быть использована и при очном, и при дистанционном обучении. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа мероприятий по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди обучающихся общеобразовательной школы с учётом возможного перехода на дистанционное обучение призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Ожидаемые результаты программы:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации программы:

Программа мероприятий рассчитана на учебный год и содержит следующие этапы:

1 этап	- разработка методологических и технологических основ конструктивного взаимодействия; - информирование участников образовательного процесса о целях, задачах программы; - привлечение внимания к целям, задачам программы представителей органов местного самоуправления, образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;	Август-октябрь
2 этап	- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности; - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий; - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий	Сентябрь - май
3 этап	- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы; - целеполагание на основе обобщенного опыта на новый учебный год.	Май - июнь

Примерный перечень мероприятий, включенных в программу

1. Проведение в школе мероприятий, направленных на развитие межкультурной интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3. Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы) Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4. Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся. Увеличение охвата мероприятиями данной направленности до 100%.
5. Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. Создание буклетов, памяток.
6. Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. Повышение правовой грамотности родительской общественности.
7. Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде. Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Ожидаемые результаты программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межкультурного согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

Примерный перечень мероприятий с обучающимися и их родителями с открытой возможностью выбора темы по профилактике экстремизма, терроризма, формированию атмосферы межнационального согласия и толерантности.

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	5-11 кл. в теч. года	Зам директора по ВР Педагог организатор Кл. рук-ли 1-11 классов	
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.	5-11 кл. в теч. года	Зам директора по ВР Педагог организатор Кл. рук-ли 1-11 классов	
3	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию.	5-11 кл. в теч. года	Педагог организатор	
4	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	5-11 кл. в теч. года	Социальный педагог Библиотекарь Кл. рук-ли 1-11 классов	
5	Выставка – хроника в библиотеке школы	5-11 кл. в теч. года	Библиотекарь Кл. рук-ли 1-11 классов	
6	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	5-11 кл. в теч. года	Классные руководители 2-11 классов	
7	Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся связанных с противодействием экстремизму:	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 2-11 классов Социальный педагог	
8	Декада информационно просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма)	5-11 кл. в теч. года	Зам директора по ВР Педагог организатор Кл. рук-ли 2-11 классов	
9	Неделя безопасности	5-11 кл. в теч. года	Заместитель директора по безопасности Педагог организатор Кл. рук-ли 1-11 классов	
10	Единый день безопасности в Интернете.	5-11 кл. в теч. года	Заместитель директора по безопасности Зам директора по ВР Кл. рук-ли 1-11 классов	

11	Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления»	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Педагог организатор Социальный педагог	
12	Конкурс плакатов	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Библиотекарь	
13	День единения народов. Классный час	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Педагог организатор	
14	Вовлечение обучающихся группы риска в кружки, секции.	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Педагог организатор Социальный педагог	
15	Уроки обществознания, ОБЖ, посвященные антитеррористической и антиэкстремистской направленности.	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Педагог организатор Учителя предметники	
16	Мониторинг социальных сетей	5-11 кл. в теч. года	Классные руководители	
17	Классные часы, беседы.	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Педагог организатор Социальный педагог	
18	Подборка фильмов, посвященных антитеррору	5-11 кл. в теч. года	Педагог организатор Классные руководители	
19	Разработка буклетов, совместно со старшеклассниками о противодействии терроризму	5-11 кл. в теч. года	Кл. рук-ли 1-11 классов Библиотекарь Социальный педагог	

Социальный педагог

Павелковская А.В.