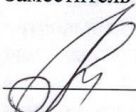






Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР</p> <p> С.Г. Громова</p> <p>« 30 » августа 2023г.</p>		<p>Утверждено: Директор МБОУ г. Керчи РК СПШ №1 им.В.Дубинина</p> <p> Е.А.Левкович</p> <p>« 30 » августа 2023 г.</p> 
---	--	---

ПРОГРАММА

По профилактике безопасности в сети интернет «Безопасный интернет»

Составила
педагог психолог
Павелковская А.В.

Керчь 2023

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях становится актуальной в связи с возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным материалом, необходимым для обучения, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах и принимать в них участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Между тем существует ряд аспектов при работе с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих угрозу. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- неправильному формированию нравственных ценностей
- нарушению нормального развития ребенка

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Медиаграмотность определяется в международном праве, как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей в целях позитивного и использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Развитие и обеспечение информационной грамотности признан эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет. Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочного плана действий.Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в глобальных сетях).

Согласно российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Паспорт программы

Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для получение навыков безопасного пользования сетей Интернет в школе и дома для обучающихся.</p> <p>Задачи:- Организовать технический контроль безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить нормативно-правовые документы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - Формировать и расширять компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; - Организовать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей; - Формировать у учащихся убежденность в необходимости сетевого этикета; - Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования социальных навыков.
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.012 года 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. Постановление от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» 4.«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10; <p>Школьный уровень</p> <p>Локальный акт «Безопасный Интернет» Регламент по работе учителей и учащихся в сети Интернет</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа учитывает взаимодействие внешних и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения в сети интернет, ориентация в просторах интернета, принятие безопасного решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).</p> <p>При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении правил поведения в интернете.</p> <p>Используются образовательные ИКТ технологии, направленные на формирование позиции активного и здорового образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения в сети Интернет, охраны здоровья детей, ОБЖ.</p>
Механизм реализации	<p>Общий контроль исполнения осуществляет директор. Текущий контроль - заместитель директора по ВР Технический контроль - учитель информатики</p> <p>Этапы и сроки реализации программы</p> <p><u>I. Организационный:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно правовой базы

	<p>2. Создание банка методических материалов</p> <p>3. Анализ реальной ситуации по данной проблеме</p> <p>5. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p>6. Составление плана реализации</p> <p><u>II. Практический:</u></p> <p>1. Организация и проведение воспитательных мероприятий, информационно-профилактических, творческих, исследовательских.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по безопасности в сети Интернет;</p> <p>3. Разработка памятки для учеников по использованию ресурсов сети интернет;</p> <p>4. Текущий контроль за реализацией проекта</p> <p><u>III. Аналитический:</u></p> <p>1. Обработка результатов мониторинга</p> <p>2. Анализ и обобщение результатов проекта в соответствии с целью и задачами</p> <p>3. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.</p>
Основные направления программы	<p>1. Работа с педагогическим коллективом.</p> <p>2. Работа с учащимися</p> <p>3. Работа с родителями.</p>
Сроки	Учебный год
Участники и исполнители	Учащиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, администрация, родители, социальные партнёры.
Ожидаемые результаты	<p>Программа носит социальный характер, при её реализации школьники получают навык безопасного поведения в сети интернет, а также:</p> <p>🚩 - повысят уровень знаний правил безопасного пользования интернетом и культуры поведения в социальных сетях;</p> <p>🚩 - будет оказана помощь родителям в правильной организации информационного пространства ребёнка в семье.</p>
Система контроля	Анкетирование, опрос подростков, педагогов, родителей, мониторинг.
Перспективы дальнейшей работы	<p>1. Курсовая подготовка педагогов по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>2. Курсовая подготовка родителей через родительский всеобуч по вопросам Цифрового иммунитета детей и подростков</p> <p>3. Всеобщая задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией её информационной безопасности.</p>

План реализации основных направлений работы

1. **Сентябрь** Классный час по безопасной работе в сети Интернет для уч-ся 1–11 кл.

Ответственные -- классные руководители

2 Октябрь

1.Производственно-совещание. Знакомство педагогов с нормативными документами и школьными локальными актами:

✚ Локальный акт «Безопасный Интернет»

✚ Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет

Ответственные -- заместители директора

2. Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной зависимости.

Ответственный – педагог-психолог.

3.Ноябрь

1.Общешкольное родительское собрание «Моя безопасная сеть. Интернет глазами школьников»

Ответственные Классные руководители

2.Классные часы «Моя безопасная сеть». 1-11 класс

Ответственные Классные руководители

3. Подготовка памяток для родителей, классных руководителей.

Ответственный – педагог-психолог.

4 Декабрь

1.Знакомство с сайтами <http://interneshka.net/>, [сетевичок.рф](http://setevichok.pf)

2.Регистрация желающих на сайте <http://interneshka.net/> , [сетевичок.рф](http://setevichok.pf) участие в конкурсах

Ответственные Классные руководители,

5.Январь

Классные часы в 5-7 классах: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» (7-8 классы), «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы)

Диспут «Поколение Некст» - «Интернет ЗА и ПРОТИВ».

Ответственные Классные руководители

6.Февраль

1.Памятка обучающимся «Правила пользования сетью Интернет»

2.Участие в вебинарах данной тематики

7.Март

Оформление Уголка безопасности пользования Интернет

Ответственный – преподаватель информатики

8.Апрель

Флеш – игра «Необычайные приключения в интернете» <http://detionline.com/mts/game>

Родители учащихся начальной школы

9. Май

Обновление раздела «Компьютерная грамотность» на школьном сайте

