

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина

(протокол от 10.07.2023 №15)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ г.Керчи
РК СШ№1 им.В.Дубинина

_____ Левкович Е.А

(приказ от 12.07.2023 № 447)

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина на 2023/2024 учебный год



Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ г.Керчи РК СШ № 1 им.В.Дубинина посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
ЭТАП 1. Подготовительный					
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	<i>Зам. директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов</i>	
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Директор, зам. директора по УВР</i>	
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август– сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Зам.директора по УВР</i>	
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	<i>Замдиректора по УВР</i>	
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов,	<i>Август</i>	Учебные курсы «Функциональная	<i>Зам.директора по УВР</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
	направленных на формирование функциональной грамотности		<i>читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООУ</i>		
6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООУ и ФОП СОО	<i>Август–сентябрь</i>	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	<i>Зам. директора по УВР</i>	
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, зам. директора по УВР</i>	
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, зам. директора по УВР</i>	
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	<i>Октябрь–декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Директор, председатель совета родителей, классные руководители</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Август</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор, технический специалист, классные руководители</i>	
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	<i>Сентябрь</i>	База данных обучающихся 8–9-х классов	<i>Зам.директора по УВР</i>	
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	<i>Сентябрь</i>	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	<i>Зам.директора по УВР</i>	
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Сентябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	<i>Зам.директора по УВР, руководители кафедр</i>	
14	Участие в семинаре « <i>Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i> »	<i>Октябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор</i>	
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	<i>Ежемесячно</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной	<i>Зам.директора по УВР</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
	школьников		грамотности		
ЭТАП 2. Практический					
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Зам.директора по УВР, педагоги</i>	
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	<i>Сентябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Зам. директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>	
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	<i>Октябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	<i>Зам. директора по УВР</i>	
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	<i>Зам.директора по УВР</i>	
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	<i>Февраль</i>	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	<i>Зам.директора по УВР</i>	
6	Проведение учебных курсов	<i>В течение года</i>	Повышение уровня	<i>Педагоги</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
	«Функциональная грамотность»		функциональной грамотности обучающихся		
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	<i>Зам.директора по УВР</i>	
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	<i>Ноябрь</i>	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	<i>Зам.директора по УВР</i>	
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	<i>В течение года</i>	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Руководители кафедр</i>	
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <i>ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</i> <i>февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</i> <i>март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</i> <i>май – индивидуальный проект в 10-х классах</i>	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам.директора по УВР, руководители групп, обучающиеся</i>	
11	Мониторинг «Оценка уровня владения	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка	<i>Зам.директора по УВР</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
	педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»		«Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»		
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	<i>Руководители кафедр</i>	
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	<i>Ноябрь–февраль</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам.директора по УВП</i>	
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Декабрь</i>	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	<i>Зам.директора по УВП</i>	
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	<i>Зам.директора по УВП</i>	
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам.директора по УВП</i>	
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Зам. директора по УВП, руководители групп, обучающиеся</i>	
18	Мониторинг реализации мероприятий	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор,</i>	

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия	Отметка о выполнении
	плана работы			<i>зам.директора по УВР</i>	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный					
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Зам.директора по УВР</i>	
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Зам.директора по УВР</i>	
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>Зам.директора по УВР, руководители рабочих групп</i>	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Зам.директора по УВР, педагоги</i>	