



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»
(МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина)

22.08.2023 г.

ПРИКАЗ
г.Керчь

№ 474/1

Об итогах проведения мероприятий в рамках
Плана внутренней системы оценки
качества образования
в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина
в 2022/2023 учебном году

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», с планом ВСОКО на 2022/2023 учебный год МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина, с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты внутренней системы оценки качества образования за 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Чаплыгиной Г.В.:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников результаты ВСОКО за 2022/2023 учебный год на заседании педагогического совета в августе 2023 г.
 - 2.2. Разработать план ВСОКО на 2023/2024 учебный год, учитывая результаты 2022/2023 учебного года в срок до 01.09.2023 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Левкович

С приказом ознакомлена:
Чаплыгина Г.В.



Приложение № 1
к приказу МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им.В.Дубинина
от 22.08. 2023г. №474/1

Справка

по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина
за 2022/2023 учебный год

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина, проводилась среди работников, обучающихся 1-11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022 - 31.05.2023.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе, в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина, проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудован 31 учебный кабинет, оснащенный современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ оборудован телевизором и информационными стендами.

Оборудован новой мебелью: стульями, пуфиками и столами на сумму 65200,0 руб.

Центр детских инициатив

В марте 2023 года оборудован лингафонный кабинет №37 для проведения уроков английского языка.

Приобретены доски для учебных кабинетов №20, 32 на сумму 25074,0 руб. Обновлен спортивный инвентарь на сумму 61943,0 руб.

Обновлено мультимедийное оборудование (проекторы) в актовом зале, кабинет №32 на сумму 76000,0 руб.

Для кабинета физики закуплено лабораторное оборудования по ОГЭ на сумму 50752,0 руб.

На первом этаже Учреждения работают столовая и пищеблок.

На втором этаже расположены медицинский и прививочный кабинеты. Функционирует актовый зал на 120 человек, оборудованный современным мультимедийным комплексом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогических работников наконец 2022/2023 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% ноутбуками и стационарными компьютерами;
- все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС», методическая работа Учреждения была направлена на обеспечение условий для внедрения и реализации с 1 сентября 2022 года федерального государственного образовательного стандарта - 2021 начального общего образования в 1 классах и основного общего образования в 5 классах. Реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в течение 2022/2023 учебного года.

В школе созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую переподготовку.

Подводя итоги проведенной методической работы за 2022/2023 учебный год можно выделить следующее.

Положительные моменты:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.

2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

Под руководством МС в школе функционировал школьный психолого-педагогический консилиум, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Учебно-воспитательный процесс в 2022\2023 учебном году осуществляли 48 педагогов, из них: 47 с высшим образованием, 1 человек имеет среднее специальное образование.

Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел., первую квалификационную категорию - 6 чел.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 68 % педагогов от общего числа.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 10.06.2022г. № 285 по следующим направлениям:

- контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- контроль за состоянием системы методической работы
- контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Реализуемые программы обучения в 2022/2023 учебном году:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).

Учреждение реализовывала: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Контроль состояния образовательного процесса регламентировался годовым планом работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных кафедр. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ✓ ведение документации,
- ✓ качество знаний,
- ✓ уровень преподавания учебных предметов,
- ✓ объем выполнения учебных программ,
- ✓ подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- ✓ успеваемость обучающихся,
- ✓ использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях предметных кафедр, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2022/2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей, полугодий, годового оценивания.

По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия согласно графику.

С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено **пробное итоговое сочинение** в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого

сочинения.

В связи с проведением **устного собеседования** в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

Проведены тренировочные ВПР по английскому языку с использованием программного обеспечения для обучающихся 7 класса (по программе класса).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных предметных кафедр.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования **4-х классах.**

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов **в 9-х классах.**

В течении учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся;
- адаптация учащихся;
- использование новых технологий;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПР;
- соответствие урока современным требованиям.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных

журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора, разработаны методические рекомендации.

В рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной компетенции.

Статистика и качество обучения

В 2022/2023 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

Результаты успеваемости в начальной школе

208 обучающихся 1-4 классов успешно окончили 2022/2023 учебный год и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе составляет 100%. Среди обучающихся 2–4 классов – 32 (20%) чел. окончили год на «отлично». Успевают на «4» и «5» - 98 чел. (59%), на «3» - 37 чел. (21%). Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года составляет 80%, в сравнении с 2021/2022 учебным годом уменьшилось на 12%, степень обученности – 74% увеличилась на 3%. Обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам нет.

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	37	51	17	24	0	0	0	0
3	43	43	100	24	56	12	30	0	0	0	0
4	52	52	100	37	71	3	6	0	0	0	0
Итого	167	167	100	98	59	32	20	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2022г. был 71%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2022г. – 3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	25	58	7	16	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	25	58	12	28	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	20	33	7	12	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	19	44	4	9	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	17	33	11	22	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	96	45,2	41	17,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 % в сравнении с 2022 годом, окончивших на «5», повысился на 1 % в сравнении с 2022 годом.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	20	47	4	9	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	16	35	13	28	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	36	41	17	18,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросли в сравнении с 2022 учебным годом выросли на 14,5 %, процент обучающихся, окончивших на «5» в сравнении с прошлым годом вырос на 9,5%.

**Качество знаний за 2022/2023 учебный год по учебным предметам
Анализ результатов обучения на уровне НОО**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	167	39	99	29	0	0	100	82,6	4
Литературное чтение	167	120	43	3	0	0	99,4	97,6	4,6
Родной язык	167	70	73	24	0	0	100	85,6	4,2
Литературное чтение на родном языке	167	123	36	8	0	0	100	95	4,6
Иностранный язык	167	96	55	16	0	0	100	90	4,4
Математика	167	55	97	15	0	0	100	91	4,2
Окружающий мир	167	79	80	8	0	0	100	95,2	4,4
Музыка	164	164	3	0	0	0	100	100	4,9
Изобразительное искусство	167	167	0	0	0	0	100	100	5
Технология	167	154	13	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	167	158	9	0	0	0	100	100	4,9

Анализ результатов обучения на уровне ООО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	240	75	130	35	0	0	100	85,4	4
Литература	240	108	100	32	0	0	100	86,6	4,3
Родной язык	240	122	82	36	0	0	100	85	4,3
Литература на родном языке	240	155	73	12	0	0	100	95	4,6
Иностранный язык	240	107	98	35	0	0	100	85	4,3
Второй иностранный язык (немецкий)	132	54	50	28	0	0	100	78,8	4,2
Второй иностранный язык (французский)	108	44	49	15	0	0	100	86	4,2
Математика	86	31	46	9	0	0	100	89,5	4,2
Алгебра	154	38	63	53	0	0	100	65,6	3,9
Геометрия	154	31	73	50	0	0	100	67,5	3,8
Информатика	153	112	38	3	0	0	100	98	4,7
История России. Всеобщая история.	240	112	124	4	0	0	100	98	4,4
Обществознание	197	34	137	26	0	0	100	87	4

Физика	154	70	55	29	0	0	100	81	4,2
География	240	98	107	25	0	0	100	85,4	4
Биология	240	127	84	29	0	0	100	88	4,4
Химия	94	26	53	15	0	0	100	84	4
Изобразительное искусство	115	111	4	0	0	0	100	100	5
Музыка	189	165	24	0	0	0	100	100	4,9
Технология	189	123	54	12	0	0	85	78	4
ОБЖ	98	75	15	8	0	0	100	92	4
Физическая культура	240	161	72	7	0	0	100	97	4,6

Анализ результатов обучения на уровне СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	89	24	36	29	0	0	100	67	4
Литература	89	46	42	1	0	0	100	99	4,5
Родной язык	46	18	27	1	0	0	100	98	4,3
Иностранный язык	89	41	45	3	0	0	100	96,6	4,4
Второй иностранный язык (немецкий)	45	26	17	2	0	0	100	95,5	4,5
Второй иностранный язык (французский)	44	24	18	2	0	0	100	95,4	4,5
Математика	89	25	37	27	0	0	100	67	4
История России. Всеобщая история.	89	47	40	2	0	0	100	98	4,5
Обществознание	89	47	14	1	0	0	67	68,5	3,3
Физика	89	26	42	21	0	0	100	76,4	4
Биология	89	33	54	2	0	0	100	98	4,3
Химия	89	29	51	9	0	0	100	98	4,32
ОБЖ	89	83	6	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	89	72	16	1	0	0	100	99	4,8

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	46
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	45
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 01.02.2023 г. в Учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 52 обучающихся. Из них на очной форме – 52 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и два экзамена по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 показатели по русскому языку повысились.

Кол-во сдававших ОГЭ **по русскому языку – 52 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по русскому языку** на 1 и более балла - 5 чел., повысили на 1 балл в сравнении с годовым оцениванием - 4 чел.

Кол-во сдававших ОГЭ **по математике – 52 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по математике** на 1 и более балла – 7 чел., повысили на 1 балл в сравнении с годовым оцениванием – 15 чел.

Кол-во сдававших ОГЭ **по английскому языку – 28 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по английскому языку** на 1 и более балла - 11 чел.

Кол-во сдававших ГИА **по обществознанию – 23 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по обществознанию** на 1 и более балла – 4 чел., выше годового оценивания получили на 1 балл - 1 чел.

Кол-во сдававших ГИА по биологии – 7 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания по биологии на 1 и более балла – 3 чел.

Кол-во сдававших ГИА по географии – 19 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания по биологии на 2 и более балла – 9 чел., выше годового оценивания получили на 1 и более балла – 11.

Кол-во сдававших ГИА по физике – 2 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания по физике на 1 балл – 2 чел.

Кол-во сдававших ГИА по информатике – 6 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания по информатике более балла – 4 чел.

52 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 12 человек, что составило 5,2 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов - 46 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 1 обучающаяся прошла государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, 45 обучающихся успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая/профильная).

Кол-во сдававших ЕГЭ по русскому языку – 45

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ **ниже** итогового оценивания по русскому языку на 2 и более балла – 6

Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (базового уровня) - 30

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (базового уровня) **ниже** итогового оценивания на 2 и более балла – 12

Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 15

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (профильного уровня) (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 9.

Кол-во сдававших ЕГЭ по английскому языку – 8 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по английскому языку (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 1.

Кол-во сдававших ЕГЭ по физике - 5

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 2.

Кол-во сдававших ЕГЭ по информатике – 3

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ **по информатике** (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 2.

Кол-во сдававших ЕГЭ **по истории - 10**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ **по истории** (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла -1

Кол-во сдававших ЕГЭ по обществознанию – 18

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по обществознанию (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 1

Кол-во сдававших ЕГЭ по биологии – 11

Кол-во сдававших ЕГЭ по химии - **5** (в переводе в 5-ти балльную систему) **ниже** итогового оценивания по математике на 2 и более балла - 2

Кол-во сдававших ЕГЭ **по литературе – 2**, сдали на 91 балл – 1 чел.

Кол-во сдавших ЕГЭ **по географии – 1**, показали результат по ЕГЭ 50 баллов – 1 чел.

Проанализированы результаты годового оценивания по объективности выставленных отметок по русскому языку и математике обучающимся 11 классов по итогам 2022/2023 учебного года:

Класс	Предмет	Подтвердили годовые отметки	Понизили результат на 1 балл на ЕГЭ	Повысили результаты на 1 балл на ЕГЭ
11-А	Русский язык	13	7	1
11-Б	Русский язык	15	4	2
11-А	Математика	14	7	2
11-Б	Математика	10	8	6

Аттестат получили 44 выпускника, 2 человека справку за курс обучения по программам среднего общего образования.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

9 претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» не подтвердили свои учебные знания по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике. Они набрали больше минимального балла по русскому языку и математике (профильной), но не достигли максимума 70 баллов, что не позволило получить медаль «За особые успехи в учении».

8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам школы.

4. Тематика заседаний школьных предметных кафедр и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- отсутствие стремления педагогов школы к участию в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточное стремление педагогов к повышению своей квалификационной категории;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории, математике (профильная).

Рекомендации на 2023/2024 учебный год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

для достижения намеченных целей необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
- продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
- педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855844

Владелец Левкович Елена Александровна

Действителен с 12.05.2023 по 11.05.2024