

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина СШ№1 им В.Дубинина

протокол № 2 от 26.02.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Керчи РК СШ№1

\_\_\_\_\_ Е.А.Левкович

26.02.2024 г.

***Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым  
«Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»  
за 2023 год***



# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» (МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина)
Руководитель	Левкович Елена Александровна
Адрес организации	298302, Республика Крым, город Керчь, ул. Пирогова, дом 8
Телефон, факс	73-6561-61594
Адрес электронной почты	school1_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	<a href="http://school1-kerch.my1.ru">http://school1-kerch.my1.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0200, серия 82Л01 № 0000209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 г. № 0270, серия 82А01 № 0000281; срок действия: до 16 октября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования ФГОС-2021;
- основной образовательной программы основного общего образования ФГОС-2021;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет, постоянно проживающих на закреплённой территории и в других районах города, на 01 сентября 2023 года – 523 человека. Учреждение находится в 3 минутах ходьбы от остановки «Самойленко» или в 15 минутах от Автовокзала. Рядом с учреждением нет ВУЗов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 10 минутах ходьбы от Учреждения - МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮСШ» и в 10 минутах езды от школьной остановки – Стадион 50-летия Октября.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В состав методического совета входят руководители предметных кафедр: историко-филологического цикла, иностранных языков, начальной школы, естественно-математического цикла, искусства и физической культуры и руководитель методического объединения классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	145
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	102
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования с РАС (вариант 8.1, 8.3);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся НОДА (вариант 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация МБОУ г.Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. На общественное обсуждение был вынесен вопрос перевода всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получено одобрение у 96 % участников.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям

федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом на следующих основаниях:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план мероприятий, позволяющих преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предметными кафедрами были предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание».

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включен мониторинг рисков информационной безопасности на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, где были изучены функциональные возможности платформы.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Администрацией Учреждения осуществлялся контроль использования ЭОР в ходе посещения уроков. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.



**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году</b>
Гуманитарный	Иностранный язык. Право.	79	89

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи в НОО – 2 человека;
- с задержкой психологического развития в ООО - 1 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Работа с обучающимися на дому по индивидуальному учебному плану**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина на 2023/2024 учебный год, в целях контроля за состоянием организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому в декабре 2023 года была проведена проверка организации обучения по индивидуальным учебным планам на дому.

В ходе проверки отслеживался вопрос обеспечения конституционного права граждан на получение образования при организации индивидуального обучения на дому.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 декабря 2023 года) в школе созданы необходимые условия для получения качественного и

доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого–педагогического сопровождения детей и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано на дому (по медицинским показаниям).

Индивидуальное обучение на дому организовано на основании заявлений родителей (законных представителей), приказов «Об организации индивидуальном обучении на дому» с 01 сентября 2023 года.

В Полугодии 2023/2024 учебного года обучающихся, имеющих право обучаться индивидуально (согласно справкам ВКК) - 3человека. Из них: в начальной школе - 2 человека, в основной школе -1 человек.

Класс	Образовательная программа	Успеваемость
1-А	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.1	Программу осваивает
1-Б	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3	Программу осваивает
7-Б	Основная образовательная программа ООО	Программу осваивает

На каждого обучающегося сформировано личное дело, в котором имеются следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей);
- индивидуальные учебные планы для каждого ребенка;
- приказы об организации индивидуального обучения на дому;
- расписание учебных занятий;
- договор с родителями;
- справка ВКК;
- заключение ПМПК/ удостоверение ребенка-инвалида.

Все обучающиеся обеспечены учебниками с учётом нозологии. Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ.

Из 3обучающихся по индивидуальным планам (на дому) 3 охвачены дополнительным образованием, что составляет 100%. Учителя регулярно проводят уроки согласно расписанию и тематическому планированию. Изменений в расписании и пропущенных уроков не было. В дневниках и журналах индивидуального обучения регулярно выставляются оценки. Проведение уроков, согласно расписанию, подтверждено подписями учителей и родителей в журналах индивидуального обучения. Замечаний родителей по организации учебно-воспитательного процесса и качеству преподавания не было. Родителям и обучающимся оказываются помощь и консультации педагогом-психологом.

В школе ведётся работа по формированию толерантного отношения к детям-инвалидам и их проблемам. Классными руководителями, педагогом-психологом проводятся тематические классные часы, беседы с обучающимися.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в I полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся и расширение их кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-спортивный клуб «Дубининец». Его деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- спортивного воспитания для формирования здорового образа жизни.

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Медведева Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Громова С.Г.;
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дубровская Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Керченский политехнический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно в понедельник первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** В 1 полугодии 2023/2024 учебного года планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены на 100%.

## Дополнительное образование

В первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Премьера, разработана соответствующая программа дополнительного образования, план и график проведения занятий. Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бодрова Т.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедийный проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии «Премьера» занимались 50 обучающихся 6–11-х классов. Это 10% обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный военно-спортивный клуб «Дубининец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;

- баскетбол – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – 25 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Мониторинг успеваемости обучающихся за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Мониторинг успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2023/2024 учебного года был проведен в соответствии с п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании плана внутренней системы оценки качества образования на 2023/2024 учебный год, в целях проверки соблюдения требований, предъявляемых к порядку текущего контроля успеваемости обучающихся, а также получения объективной информации о достижении предметных результатов обучающихся начальных классов за II четверть 2023/2024 учебного года, и осуществления коррекции образовательной деятельности, повышения эффективности управления качеством образования

В период с 29 декабря 2023 г. по 02 января 2024 г. был проведен анализ соблюдения требований, предъявляемых к порядку текущего контроля успеваемости обучающихся, и анализ результатов по предметам за вторую четверть 2023/2024 учебного года.

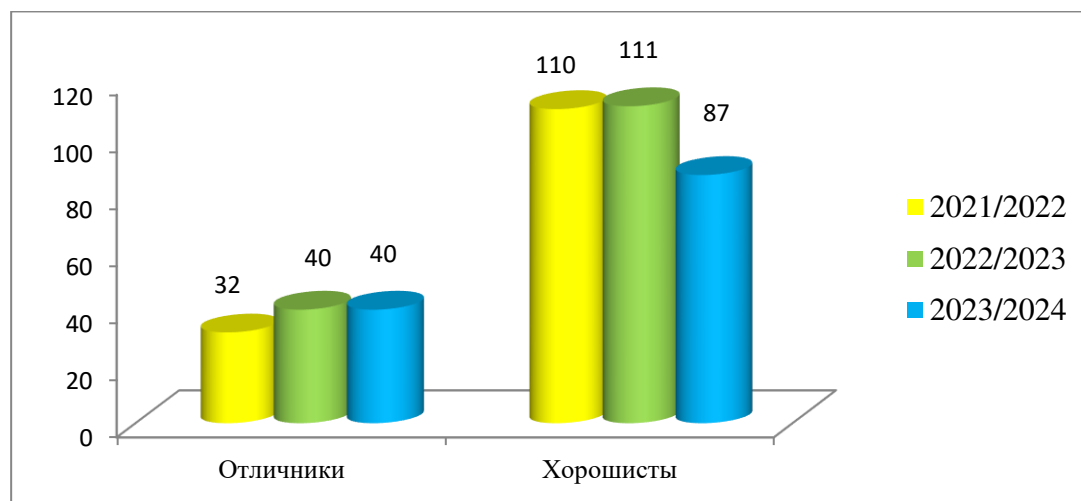
Анализ результатов по предметам за вторую четверть 2023/2024 учебного года представлен таблице №1.

**Таблица №1. Начальная школа**

	<b>Показатели</b>	<b>1 «А»</b>	<b>1 «Б»</b>	<b>2 «А»</b>	<b>2 «Б»</b>	<b>3 «А»</b>	<b>3 «Б»</b>	<b>3 «В»</b>	<b>4 «А»</b>	<b>4 «Б»</b>	<b>Всего</b>
1	Всего	23	22	25	13	26	22	23	21	23	198
2	Успевают			25	13	26	22	23	21	23	153
3	Не успевают			0	0	0	0	0	0	0	0
4	Не аттестован			0	0	0	0	0	0	0	0
5	Отличники			9	2	8	4	6	6	5	40
6	Хорошисты			11	5	17	14	13	14	13	87
	С одной «4»			0	0	0	0	0	0	0	0
8	С одной «3»			0	0	0	1	1	0	0	2
9	Успеваемость %			100	100	100	100	100	90	90	97
10	Качество знаний %			95	75	95	89	91	89	60	85
11	Обученность (%)			89	78	90	83	86	83	76	83

Из таблицы №1 видно, что самые высокие показатели качества знаний 95 % во 2-А и 3-А классах, степень обученности - 2-А (89%), 3-А (90%). Вместе с тем самым низкие показатели качества знаний в 3-Б классе (70%) и обученности – в 3-Б классе (65%).





Сравнительный анализ обученности за 2 четверть 2023/2024 учебного года в сравнении с 2 четвертью 2022/2023 учебного года показал, что количество отличников осталось на том же уровне, однако количество хорошистов в сравнении с 2022/2023 учебным годом снизилось на 24 чел.

### Основная школа

Анализ результатов по предметам за вторую четверть 2023/2024 учебного года представлен таблице №2

№	Показатели	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	Итого
1	<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>242</b>
2	Успевают	27	25	22	20	24	23	30	28	24	19	242
3	Не успевают											0
4	Не аттестован											0
5	Отличники	4	0	6	5	6	3	4	2	2	2	28
6	Хорошисты	17	20	12	8	12	8	13	11	7	18	96
7	Успеваемость (%)	100	85	93	93	100	100	100	100	100	100	88,7
8	Качество (%)	85	86	89	86	96	75	82	83	75	97	85,4
9	Обученность (%)	76	67	62	77	86	62	76	76	69	92	74,3

### Средняя школа

Анализ результатов по предметам за вторую четверть 2023/2024 учебного года представлен в таблице №3.

№	Показатели	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Итого
1	<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
2	Успевают	21	23	21	22	87
3	Не успевают	0	0	0	0	0
4	Не аттестован	0	0	0	0	0
5	Отличники	5	4	0	4	13
6	Хорошисты	11	9	4	9	33
7	С одной «4»	0	0	1	0	10
8	С одной «3»	0	0	0	0	0
9	Успеваемость (%)	100	100	100	100	100
10	Качество (%)	92	85	90	90	90
11	Обученность (%)	86	79	78	79	89

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2022/2023 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

#### *Результаты успеваемости в начальной школе*

208 обучающихся 1-4 классов успешно окончили 2022/2023 учебный год и были переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе составляет 100%. Среди обучающихся 2–4 классов – 32(20%) чел. окончили год на «отлично». Успевают на «4» и «5» - 98 чел.

(59%), на «3» - 37 чел. (21%). Качество знаний по итогам 2022/2023 учебного года составляет 80%, в сравнении с 2021/2022 учебным годом уменьшилось на 12%, степень обученности – 74%(увеличилась на 3%). Обучающихся, имеющих академическую задолженность по учебным предметам нет.

**Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	72	72	100	37	51	17	24	0	0	0	0
3	43	43	100	24	56	12	30	0	0	0	0
4	52	52	100	37	71	3	6	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>59</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2022г. был 71%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2022г. – 3%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	43	100	25	58	7	16	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	25	58	12	28	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	20	33	7	12	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	19	44	4	9	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	17	33	11	22	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>45,2</b>	<b>41</b>	<b>17,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2 % в сравнении с 2022 годом, окончивших на «5», повысился на 1 % в сравнении с 2022 годом.

**Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	43	43	100	20	47	4	9	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	16	35	13	28	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>18,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выросли в сравнении с 2022 учебном годом на 14,5 %, процент обучающихся, окончивших на «5» в сравнении с прошлым годом вырос на 9,5%.

**Качество знаний за 2022/2023 учебный год по учебным предметам  
Анализ результатов обучения на уровне НОО**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года							Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
		5	4	3	2	н/а				
Русский язык	167	39	99	29	0	0	100	82,6	4	
Литературное чтение	167	120	43	3	0	0	99,4	97,6	4,6	
Родной язык	167	70	73	24	0	0	100	85,6	4,2	
Литературное чтение на родном языке	167	123	36	8	0	0	100	95	4,6	
Иностранный язык	167	96	55	16	0	0	100	90	4,4	

Математика	167	55	97	15	0	0	100	91	4,2
Окружающий мир	167	79	80	8	0	0	100	95,2	4,4
Музыка	164	164	3	0	0	0	100	100	4,9
Изобразительное искусство	167	167	0	0	0	0	100	100	5
Технология	167	154	13	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	167	158	9	0	0	0	100	100	4,9

### Анализ результатов обучения на уровне ООО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	240	75	130	35	0	0	100	85,4	4
Литература	240	108	100	32	0	0	100	86,6	4,3
Родной язык	240	122	82	36	0	0	100	85	4,3
Литература на родном языке	240	155	73	12	0	0	100	95	4,6
Иностранный язык	240	107	98	35	0	0	100	85	4,3
Второй иностранный язык (немецкий)	132	54	50	28	0	0	100	78,8	4,2
Второй иностранный язык (французский)	108	44	49	15	0	0	100	86	4,2
Математика	86	31	46	9	0	0	100	89,5	4,2
Алгебра	154	38	63	53	0	0	100	65,6	3,9
Геометрия	154	31	73	50	0	0	100	67,5	3,8
Информатика	153	112	38	3	0	0	100	98	4,7
История России. Всеобщая история.	240	112	124	4	0	0	100	98	4,4
Обществознание	197	34	137	26	0	0	100	87	4
Физика	154	70	55	29	0	0	100	81	4,2
География	240	98	107	25	0	0	100	85,4	4
Биология	240	127	84	29	0	0	100	88	4,4
Химия	94	26	53	15	0	0	100	84	4

Изобразительное искусство	115	111	4	0	0	0	100	100	5
Музыка	189	165	24	0	0	0	100	100	4,9
Технология	189	123	54	12	0	0	85	78	4
ОБЖ	98	75	15	8	0	0	100	92	4
Физическая культура	240	161	72	7	0	0	100	97	4,6

### Анализ результатов обучения на уровне СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	89	24	36	29	0	0	100	67	4
Литература	89	46	42	1	0	0	100	99	4,5
Родной язык	46	18	27	1	0	0	100	98	4,3
Иностранный язык	89	41	45	3	0	0	100	96,6	4,4
Второй иностранный язык (немецкий)	45	26	17	2	0	0	100	95,5	4,5
Второй иностранный язык (французский)	44	24	18	2	0	0	100	95,4	4,5
Математика	89	25	37	27	0	0	100	67	4
История России. Всеобщая история.	89	47	40	2	0	0	100	98	4,5
Обществознание	89	47	14	1	0	0	67	68,5	3,3
Физика	89	26	42	21	0	0	100	76,4	4
Биология	89	33	54	2	0	0	100	98	4,3
Химия	89	29	51	9	0	0	100	98	4,32
ОБЖ	89	83	6	0	0	0	100	100	4,9
Физическая культура	89	72	16	1	0	0	100	99	4,8

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом от 22.02.2023г. № 105 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина» планом работы школы на 2022/2023 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

По результатам Всероссийских проверочных работа в 4-х классах выявлено следующее:

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	26	24	14	6	3	1	80	83	4
4 «Б»	26	20	8	8	4	0	73	80	4
<i>Всего</i>	52	44	55	14	7	1	76,5	81,5	4

*Обучающиеся 4 «А» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 4 «Б» класс. Качество выполнения работы в 4 «А» классе составило 83 процента, в 4 «Б» классе – 80 процентов.*

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
4 «А»	26	24	8	10	6	0	69	75	4
4 «Б»	26	17	6	10	1	0	75	94	4
<i>Всего</i>	52	41	14	20	7	0	72	84,5	4

*Обучающиеся 4 «Б» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4«А» класс. Уровень обученности в 4«Б» классе составляет 75% в сравнении 4 «А» классом69 %.Качество знания выполнения работы в 4«Б» классе составило 94% в сравнении с 4«Б» классом.*



## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	26	23	6	14	3	0	70	87	4
4 «Б»	26	20	3	14	3	0	65	85	4
<i>Всего</i>	52	43	9	28	6	0	67,5	86	4

*Обучающиеся 4 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «Б» класс. Уровень обученности в 4 «А» классе составляет 70%, что на 5 % выше в сравнении 4 «Б» классом. Качество знания в 4 «А» классе составило 87%, что на 2 % больше в сравнении с 4 «Б» классом.*

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 класс

### МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	21	17	3	8	3	3	57	64	3,6
5 «Б»	22	17	3	5	7	2	53	47	3,5
<i>Всего</i>	43	34	6	13	10	5	55	55,5	3,5

*Результаты мартовских ВПР по математике в 5-А классе по качеству знаний ниже, чем оценки ВПР осенью-2022 на 10%, а обученность ниже на 17 %. Лучшие результаты в 5 «Б» классе.*

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
5 «А»	21	19	4	6	6	3	55	53	3
5 «Б»	22	17	-	5	7	5	38,3	29,4	3
<i>Всего</i>	43	36	4	11	13	8	46,5	41,2	3

*Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 55 процентов в сравнении с ВПР осень-2022 понизился на 36%. В 5 «Б» классе уровень обученности составляет 38,3%, что ниже осеннего ВПР на 28%. Качество знания выполнения работы в 5 «А» классе составило 53%, в сравнении с осенними результатом снизилось на 30 %, в 5 «Б» классе - 29,4% , что ниже с результатов ВПР осень-2022 на 41,6 % (диаграмма 2).*

## ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	21	19	6	7	6	-	67	68,4	4
5 «Б»	22	17	-	5	6	6	37	29	3
<i>Всего</i>	43	36	6	12	12	6	520	48,7	3,5

## БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	21	18	2	4	5	7	42	33	3
5 «Б»	22	20	-	4	11	5	37	20	3
<i>Всего</i>	43	38	2	8	16	12	39	26,5	3

### Результаты Всероссийских проверочных работ 6 класс

## МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	23	14	2	10	2	0	65	86	4
6 «Б»	20	13	2	9	1	1	64	85	4
<i>Всего</i>	43	27	4	19	3	1	64,5	85,5	4

*По результатам ВПР качество знаний понизилось в 6 «А» классе в сравнении с ВПР осень-2022 повысился на 15 %, в 6 «Б» классе понизился на 11%. Обученность в 6 «А» снизилась на 2%, в 6 «Б» классе на 17 %.*

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	23	19	4	8	7	0	61	63	3,8

6 «Б»	20	16	2	7	7	-	56,2	56,2	3,7
<i>Всего</i>	43	35	6	15	14	0	58,5	59,6	3,7

Обучающиеся 6 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 6 «Б» класс. Уровень обученности в 6 «А» классе составляет 61%, в сравнении с ВПР-2022 уровень обученности снизился на 10%. В 6 «Б» классе уровень обученности составляет 56,2 % оставаясь на прежнем уровне с результатами ВПР осень-2022. Качество знания в 6 «А» классе составило 56,3 %, в 6 «Б» классе – 56,2 % (диаграмма 2).

## ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	20	17	7	10	-	-	79	100	4,4

Результаты ВПР показали обученность в 6 «Б» классе повысилась на 7% в сравнении с ВПР-2022. Качество знаний в 6 «Б» классе повысилась на 21%.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	23	21	3	9	8	1	56	57	3,6

## БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	23	21	1	13	5	2	54,4	67	3,6

## ГЕОГАФИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	20	16	6	6	4	0	70,5	75	4

## Результаты Всероссийских проверочных работ 7 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	19	19	1	9	9	-	53	53	3,5
7 «Б»	20	17	-	7	10	-	47,5	41	3,4
7 «В»	21	17	-	9	4	4	46	53	3,2
<i>Всего</i>	60	53	1	25	23	4	34,5	49	3,2

*Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б». Вызывает тревожность 7 «В» класс. Уровень обученности в 7 «А» классе составляет 53%, что в сравнении с осенним ВПР лучше на 11,6%, качество знаний увеличилось на 14%. В 7 «Б» классе степень обученности увеличилось на 3 % в сравнении с ВПР-2022, качество знаний увеличилось на 2,3 % в сравнении с ВПР-2022. В 7 «В» классе степень обученности составила 46% и увеличилась на 1,5% в сравнении ВПР-2022, качество знаний составило 53% и увеличилось на 15% в сравнении с ВПР-2022.*

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	19	16	8	5	3	-	77	51	4,3

7 «Б»	20	12	1	7	3	1	56	67	3,6
7 «В»	21	14	6	6	1	1	74	86	4,2
<i>Всего</i>	60	42	15	18	7	2	46,7	68	4

### ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	9	8	-	2	3	3	35,5	25	2,9
7 «Б»	14	9	-	3	6	-	45,3	33,3	3,3
7 «В»	13	2	-	-	2	-	36	0	3
<i>Всего</i>	36	19	-	5	11	3	39	19,4	3

### ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	10	6	-	3	1	2	43	50	3
7 «Б»	7	4	-	2	2	-	50	50	3,5
7 «В»	8	5	-	2	1	2	39	40	3
<i>Всего</i>	25	15	-	7	4	4	32	46,6	3,5

**МАТЕМАТИКА**

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	19	15	3	7	4	1	60,5	67	3,8
7 «Б»	20	18	1	9	8	-	54	55,6	3,6
7 «В»	21	18	3	5	10	-	54,4	44,4	3,6
<i>Всего</i>	60	51	7	21	22	1	40	55,7	3,6

**ИСТОРИЯ**

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «В»	21	12	-	3	9	-	43	25	3,2

**ФИЗИКА**

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «Б»	20	18	-	6	12	-	45,3	33,3	3,3
7 «В»	21	17	-	4	11	2	40,2	23,5	3,1
<i>Всего</i>	41	35	-	10	23	2	42,7	28,4	3,2

**ГЕОГРАФИЯ**

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «Б»	20	16	-	3	13	-	41,2	19	3

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	19	16	2	7	3	4	51,2	56,2	3,4

**БИОЛОГИЯ**

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
7 «А»	19	17	-	4	7	6	36	24	2,9

*Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах апреле 2023г.***РУССКИЙ ЯЗЫК**

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	24	21	1	4	6	10	35	24	2,8
8 «Б»	19	18	-	11	7	-	53	61	3,6
<i>Всего</i>	43	39	1	15	13	10	44	42,5	3,2



Обучающиеся 8 «Б» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 8 «А». Вызывает тревожность 8 «А» класс. Уровень обученности в 8 «Б» классе составляет 53%, в сравнении с результатами ВПР осень-2022 повысился на 39%, а качество знаний 61% в сравнении с осенним ВПР- 2022 понизилось на 8% (диаграмма 1).

#### МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	24	24	-	7	15	2	43	29	3
8 «Б»	19	18	-	10	8	-	52	56	3
<i>Всего</i>	43	42	-	17	23	2	7,5	42,5	3

#### ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	24	19	1	10	8	-	54	58	3,6

Обучающиеся 8 «А» класса справились с ВПР по истории. Уровень обученности в 8 «А» классе составляет 54 %, в сравнении с результатами ВПР -2022 понизился на 44 %. Качество знаний понизилось на 42% в сравнении ВПР-2022 (диаграмма 3).

#### ФИЗИКА

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	24	19	3	5	10	1	52	42	3,5

Обучающиеся 8 «А» класса справились с ВПР по физике. Уровень обученности в 8 «А» классе составляет 50%, в сравнении с результатами ВПР осень-2022 понизился на 20%, а качество знаний понизилось на 53 % в сравнении с осенними результатами ВПР– 2022.

## ХИМИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	19	16	11	5	-	-	89	100	4,7

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	19	18	-	7	10	1	46	39	3

*Обучающиеся 8 «Б» класса не справились с ВПР по географии. Обученность повысилась на 14 % в сравнении с ВПР – осень 2022, а качество знаний понизилось на 61 % (диаграмма 7).*

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 11-х классах в марте 2023 г.

### Английский язык

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
11 «А»	22	11	10	1	0	0	97	100	5
11 «Б»	24	16	11	5	0	0	89	100	4,7
Итого:	46	27	21	6	0	0	93	100	4,8

## Физика

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
11 «А»	22	11	5	10	0	0	76	100	4,3
11 «Б»	24	16	1	1	8	1	42	17	3
Итого:	46	27	6	11	8	1	59	58,5	3,6

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	46
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	46

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	45
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	12	4

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло 01.02.2023 г. в Учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучалось 52 обучающихся. Из них на очной форме – 52 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

### Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за два года

Уровень образования	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
		Всего обучающихся	Аттестован	Не	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
<b>Основное общее</b>	Русский язык	57	57	0	4	90	52	52	0	4,5	94
	Математика	57	57	0	4	76	52	52	0	4	67

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и два экзамена по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 показатели по русскому языку повысились.

Кол-во сдававших ОГЭ **по русскому языку – 52 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по русскому языку** на 1 и более балла - 5 чел., повысили на 1 балл в сравнении с годовым оцениванием - 4 чел.

Кол-во сдававших ОГЭ **по математике – 52 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по математике** на 1 и более балла – 7 чел., повысили на 1 балл в сравнении с годовым оцениванием – 15 чел.

Кол-во сдававших ОГЭ **по английскому языку – 28 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ОГЭ **ниже** годового оценивания **по английскому языку** на 1 и более балла- 11 чел.

Кол-во сдававших ГИА **по обществознанию – 23 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по обществознанию** на 1 и более балла – 4 чел., выше годового оценивания получили на 1балл- 1 чел.

Кол-во сдававших ГИА **по биологии – 7 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по биологии** на 1 и более балла – 3 чел.

Кол-во сдававших ГИА **по географии – 19 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по биологии** на 2 и более балла – 9 чел., выше годового оценивания получили на 1и более балла – 11.

Кол-во сдававших ГИА **по физике – 2 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по физике** на 1 балл – 2 чел.

Кол-во сдававших ГИА **по информатике – 6 чел.**

Кол-во обучающихся, которые показали результат ГИА **ниже** годового оценивания **по информатике** более балла – 4 чел.

52 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 12 человек, что составило 5,2 % от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому сочинению. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов - 46 человек были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них 1 обучающаяся прошла государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, 45 обучающихся успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

**Динамика успеваемости обучающихся в сравнении за два года (годовые отметки)**

Уровень образования	Предмет	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
		Всего обучающихся	Аттестован	Не аттестован	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Средний балл	% 4 и 5
<b>Среднее общее</b>	Русский язык	31	31	0	4	100	46	46	0	4,4	96
	Математика	31	31	0	4	83	46	46	0	4	70

Для получения аттестата о среднем общем образовании сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая/профильная).

Кол-во сдававших ЕГЭ по русскому языку – 45

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ ниже итогового оценивания по русскому языку на 2 и более балла – 6

Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (базового уровня) - 30

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (базового уровня) ниже итогового оценивания на 2 и более балла – 12

Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (профильного уровня) – 15

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (профильного уровня) (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по математике на 2 и более балла – 9.

Кол-во сдававших ЕГЭ по английскому языку – 8 чел.

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по английскому языку(в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по английскому языку на 2 и более балла – 1.

Кол-во сдававших ЕГЭ по физике - 5

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по физике на 2 и более балла – 2.

Кол-во сдававших ЕГЭ по информатике – 3

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по информатике(в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по информатике на 2 и более балла – 2.

Кол-во сдававших ЕГЭ по истории - 10

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по истории (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по истории на 2 и более балла -1

Кол-во сдававших ЕГЭ по обществознанию – 18

Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по обществознанию (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по обществознанию на 2 и более балла – 1

Кол-во сдававших ЕГЭ по биологии – 11, ниже итогового оценивания по биологии на 2 и более балла – 4.

Кол-во сдававших ЕГЭ по химии- 5 (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по химии на 2 и более балла - 2

Кол-во сдававших ЕГЭ по литературе – 2, сдали на 91 балл – 1 чел.

Кол-во сдавших ЕГЭ по географии – 1, показали результат по ЕГЭ 50 баллов – 1 чел.

Проанализированы результаты годового оценивания по объективности выставленных отметок по русскому языку и математике обучающимся 11 классов по итогам 2022/2023 учебного года:

Класс	Предмет	Подтвердили годовые отметки	Понизили результат на 1 балл на ЕГЭ	Повысили результаты на 1 балл на ЕГЭ
11-А	Русский язык	13	7	1
11-Б	Русский язык	15	4	2
11-А	Математика	14	7	2
11-Б	Математика	10	8	6

Аттестат получили 44 выпускника, 2 человека справку за курс обучения по программам среднего общего образования.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 4 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

9 претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» не подтвердили свои учебные знания по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике. Они набрали больше минимального балла по русскому языку и математике (профильной), но не достигли максимума 70 баллов, что не позволило получить медаль «За особые успехи в учении».

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом:

1. Повысился средний балл по математике (профильная), литературе, английскому языку и русскому языку.

2. Снизился средний балл по информатике, истории, биологии, химии, обществознанию.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (5,2%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9%).

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Учреждении в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основы аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основы аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и результативность;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;



- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

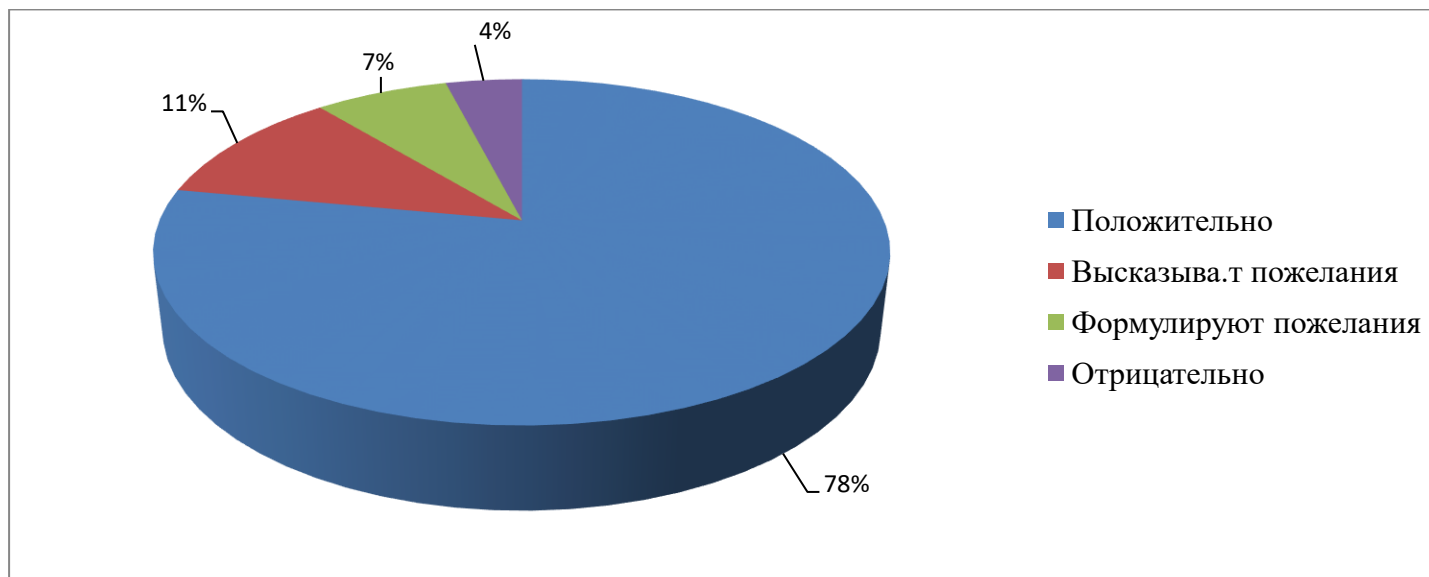
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждения, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 370 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

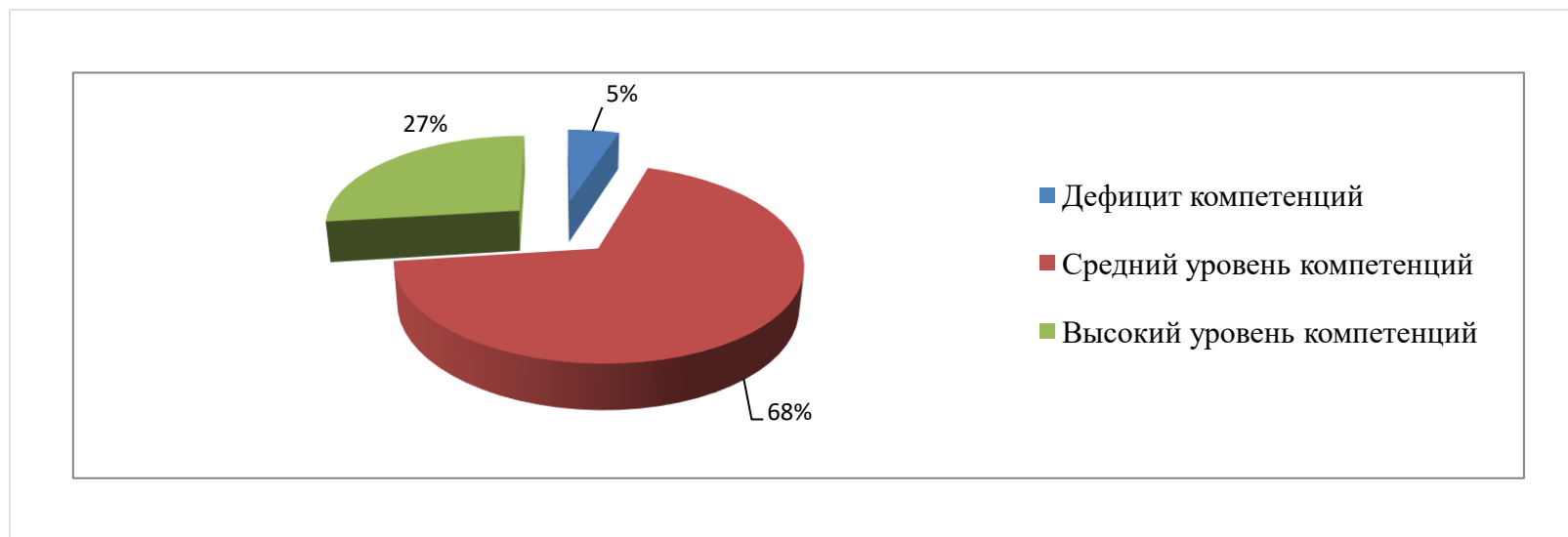
На период самообследования в Учреждении работают 44 педагога, из них 1– внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование, 43 человека имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы и 10 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей

считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, - компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Учреждения для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Учреждении на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», статьями 83, 84 Конституции Республики Крым, статьями 14,20 Закона Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Распоряжения Совета Министров РК «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Республике Крым» от 30.12.2022 года № 2392, на основании приказа от 12.01.2023 г. № 14 «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в городе Керчи», с целью проведения Года педагога и наставника в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- педагога – высшую квалификационную категорию;
- педагога – первую квалификационную категорию;
- педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **УШ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Учреждении при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещено(п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им. В. Дубинина необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Учреждении составляет 67 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25613 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,4 %;
- объем учебного фонда – 13172 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13172	9210
2	Педагогическая	70	1
3	Художественная	12101	162
4	Справочная	76	16
5	Языковедение, литературоведение	65	16
6	Естественно-научная	480	19
7	Техническая	150	7
8	Общественно-политическая	120	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию в 2024 году.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена ноутбуками в количестве 6 штук с выходом в Интернет.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудован 31 учебный кабинет, оснащенный современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ оборудован телевизором и информационными стендами.

На первом этаже Учреждения работают столовая и пищеблок.

На втором этаже расположены медицинский и прививочный кабинеты. Функционирует актовый зал на 120 человек, оборудованный современным мультимедийным комплексом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональными компьютерами, проекторами, интерактивными досками, экранами, телевизорами. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов наконец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска, демонстрационный экран, телевизор.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЖ», тир, кабинеты технологии показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой Учреждения принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Учреждения и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12(5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (48%)
– с высшей		16 (36%)
– первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (32%)
– до 5 лет		6 (14%)
– больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30(68%)
– до 30 лет		5 (%)
– от 55 лет		25 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	57 (100%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (55%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, хотя педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, ведется регулярная работа по устранению этого недостатка.

Результаты ВПР показывают среднее качество подготовки обучающихся Школы, что могло бы быть лучше при решении данных проблем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855844

Владелец Левкович Елена Александровна

Действителен с 12.05.2023 по 11.05.2024