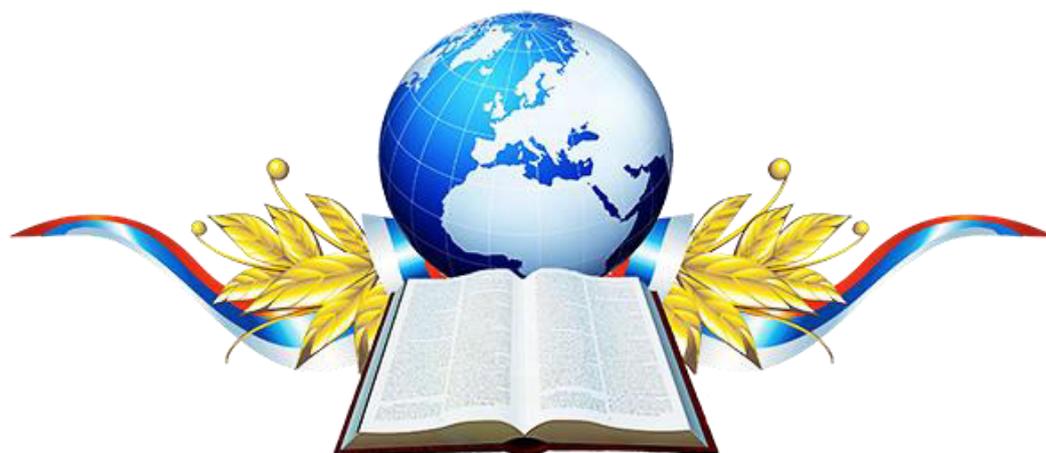


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА



г. Керчь, 2024 год

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» (МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина)
Руководитель	Левкович Елена Александровна
Адрес организации	298302, Республика Крым, город Керчь, ул. Пирогова, дом 8
Телефон, факс	73-6561-61594
Адрес электронной почты	school1_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	http://school1-kerch.myl.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0200, серия 82Л01 № 0000209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 г. № 0270, серия 82А01 № 0000281; срок действия: до 16 октября 2029 года

В 2023/2024 учебном году в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина находится в центральной части города.

Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет на сентябрь 2023 года, которые постоянно проживают на закреплённой территории и с других районов города – 600 человек. Учреждение находится в 3 минутах ходьбы пешком от остановки «Самойленко» или в 15 минутах от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет ВУЗов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 10 минутах ходьбы от Учреждения - МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮСШ» и в 10 минутах езды от школьной остановки – Стадион 50-летия Октября.

Структура управления Учреждением

Управление осуществляется и принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является руководитель – директор Левкович Елена Александровна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются конференция Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, попечительский и педагогический советы.

Особенности образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина реализовывала ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

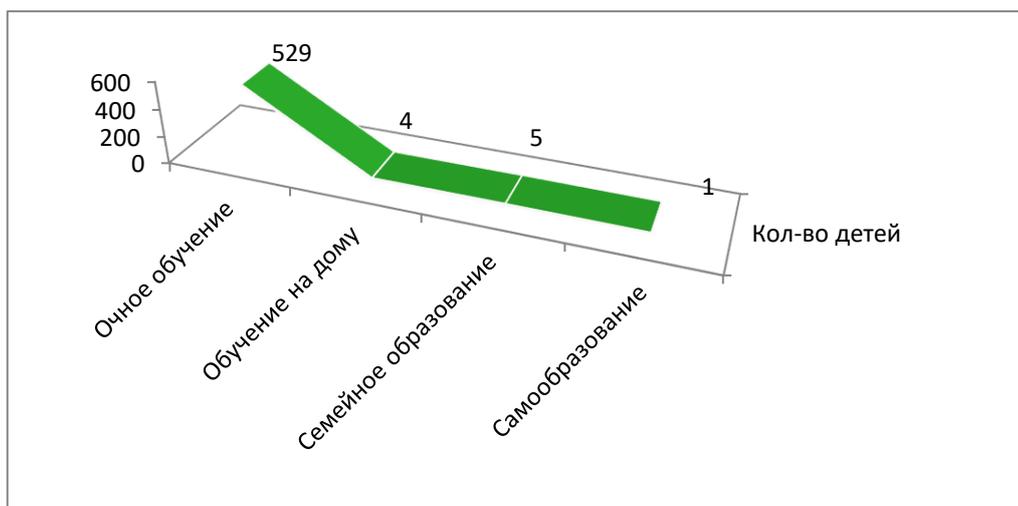
Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

Название образовательной программы	Реализуются в классах
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897	8-9

Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413	11

В 2023/2024 учебном году функционировали 2 инклюзивных классах: 2-Б, 9-А класс, в которых обучались дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

Формы обучения



В Учреждении обучалось 8 детей-инвалидов, 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %								
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»
Русский язык	100	98	100	98	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	97	100	98	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	98	100	100		100	100
Математика	100	96	100	96	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	99	100	98	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается							100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	98	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	-					
Алгебра	Не преподается				100	100	100	100	100	100
Геометрия					100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика					100	100	100	100	100	100
Информатика					100	100	100	100	100	100
Физика					100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается						100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, физика, обществознание, технология.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 %.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %			
	10 «А», гуманитарный профиль	10 «Б», гуманитарный профиль	11 «А», гуманитарный профиль	11 «Б», гуманитарный профиль
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100	100
Второй иностранный язык (французский, немецкий)	100	100	100	100
Математика	Не преподается		100	100
Алгебра	100	100	Не преподается	
Геометрия	100	100	Не преподается	
Вероятность и статистика	100	100	Не преподается	
Информатика	100	100	Не преподается	

История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
География	100	100		
Физика	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	Не преподается	

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, химия, биология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023/2024 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

Таблица 1. Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обуч., изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получивших "5"	%	Кол-во обуч., получивших "4"	%	Кол-во обуч., получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	151	58	38	69	46	24	16	127	84	151	84	4
Литературное чтение	151	98	65	47	31	6	4	145	96	151	96	4
Иностранный язык	151	90	60	46	30	15	10	136	90	151	90	4
Математика	151	65	43	60	40	26	17	125	83	151	100	4
Окружающий мир	151	75	50	64	42	12	8	139	92	151	100	4
Основы религиозных культур и светской этики	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	151	151	100	0	0	0	0	151	100	151	100	5
Музыка	151	145	96	6	4	0	0	151	100	151	100	5
Технология	151	133	88	16	11	2	1	149	99	151	100	5
Физическая культура	151	146	97	5	3	0	0	151	100	151	100	5

Таблица 2. Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний "5"+"4"	Качество знаний %	Успеваемость "5"+"4"+"3)	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	242	63	26	135	56	44	18	198	82	242	100	4
Литература	242	94	39	78	32	70	29	175	72	242	96	4
Иностранный язык	242	96	40	105	43	41	17	201	83	242	83	4
Второй иностранный язык	242	100	41	94	39	48	20	194	80	242	100	4
Математика	96	48	50	28	29	20	21	76	79	96	100	4
Алгебра	147	39	27	67	46	41	29	106	72	147	100	4
Геометрия	147	29	20	65	44	53	36	94	64	147	100	4
Вероятность и статистика	46	16	35	27	59	3	6	43	93	46	100	4
Информатика	149	69	46	52	35	28	19	121	81	149	100	4
История	242	125	51	91	38	26	11	163	67	242	100	4
Обществознание	189	112	59	51	30	26	11	163	86	189	100	4
География	242	128	53	79	33	35	14	207	84	242	100	4
Физика	149	54	36	55	37	40	27	99	66	149	100	4
Химия	89	18	20	56	63	15	17	74	83	89	100	4
Биология	242	164	68	71	29	7	3	235	97	242	100	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	140	140	100	0	0	0	0	140	100	140	100	5
Музыка	197	197	100	0	0	0	0	197	100	197	100	5
Технология	197	148	75	47	24	2	1	195	99	197	100	4
Физическая культура	242	144	60	54	22	44	15	198	82	242	100	4
Основы безопасности жизнедеятельности	101	65	64	23	23	13	13	88	87	101	100	4

Таблица 3. Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	90	30	33	46	51	14	16	76	84	90	100	4
Литература	90	53	59	28	31	9	10	81	90	90	90	4
Родной язык	44	19	43	23	52	2	5	42	95	44	95	4
Иностранный язык	90	48	54	37	41	5	5	85	94	90	94	5
Алгебра и начала математического анализа	90	24	27	37	41	29	32	61	68	90	68	3
Геометрия	46	17	37	16	35	9	28	33	72	46	72	3
Вероятность и статистика	46	22	48	11	24	13	28	33	72	46	72	4
Информатика	46	38	83	8	17	0	0	46	100	46	94	4
Физика	90	31	34	32	36	27	30	63	70	90	70	4
Химия	90	28	31	41	46	21	23	69	77	90	77	4
Биология	90	54	60	35	39	1	1	89	99	90	99	4
История	90	50	56	33	36	7	8	83	92	90	92	4
Обществознание	90	67	74	23	26	0	0	90	100	90	100	5
География	46	27	59	15	33	4	8	42	47	46	91	4
Физическая культура	90	72	83	18	17	0	0	90	100	90	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	90	63	70	15	17	12	13	78	87	90	87	4
Индивидуальный проект	46	25	54	12	26	9	20	37	80	46	80	4

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
2–4-е	96%	94,2%	97%
5–9-е	99%	79%	78%
10–11-е	98 %	90%	84%
Общее по школе	97,7%	87,6%	86,3%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом от 26.02.2024г. № 79 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 4-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	21	20	13	7	0	0	87	100	4,6
4 «Б»	23	22	6	8	5	3	64	64	3,8
<i>Всего</i>	44	42	19	15	5	3	75,5	82	4,2

Обучающиеся 4 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 4 «Б» класс. Качество выполнения работы в 4 «А» классе составило 100 процента, в 4 «Б» классе – 64 процента.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
4 «А»	21	21	1	9	9	2	47	46	3,2
4 «Б»	23	22	4	8	6	4	54	55	3,5
<i>Всего</i>	44	43	5	17	15	6	50,5	50,5	3,3

Обучающиеся 4 «Б» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «А» класс. Уровень обученности в 4 «Б» классе составляет 54 процента в сравнении 4 «А» классом 47 процентов. Качество знания выполнения работы в 4 «Б» классе составило 55 процентов в сравнении с 4 «Б» классом.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	21	21	4	14	3	0	67	86	4
4 «Б»	23	22	3	16	3	0	65	86	4
<i>Всего</i>	44	43	7	30	6	0	66	86	4

Обучающиеся 4 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «Б» класс. Уровень обученности в 4 «А» классе составляет 67 процентов на 2 % выше в сравнении 4 «Б» классом. Качество знания в 4-х классах одинаковое 86%.

Результаты ВПР 5-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	24	16	8	0	0	88	100	4,7
5 «Б»	26	24	10	13	1	0	61	90	3,9
<i>Всего</i>	54	48	26	21	1	0	74,5	95	4,3

Обучающиеся 5 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 88%. В 5 «Б» классе уровень обученности составляет

61%, что ниже в сравнении с 5 «А» классом на 27%. Качество выполнения работы в 5 «Б» классе на 10 % ниже в сравнении с 5 «А».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
5 «А»	28	21	12	8	1	0	83	95	4,4
5 «Б»	26	20	0	15	2	0	78	96	4,4
<i>Всего</i>	54	41	12	23	3	0	80,5	95,5	4,4

Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 83 %, что выше на 5 % чем в 5«Б» классе.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	23	0	2	13	5	34	8,7	3
5 «Б»	26	23	0	4	14	5	37	17	3
<i>Всего</i>	54	46	0	6	27	10	35,5	13	3

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	21	3	13	6	1	76	65	4
5 «Б»	26	19	4	7	8	0	60	58	4
<i>Всего</i>	54	40	7	20	14	1	68	61,5	4

Результаты ВПР 6-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	19	6	7	4	2	64,4	68,4	4

6 «Б»	22	15	6	7	2	0	75	87	4,2
<i>Всего</i>	43	34	12	14	6	2	69,5	77,5	4,1

Обучающиеся 6 «Б» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 6 «А» класс. Уровень обученности в 6 «Б» классе составляет 75%, 6 «Б» классе уровень обученности составляет 64,4%. Качество выполнения работы в 6 «Б» классе составило 87%, в 6 «А» классе на 18,6% ниже в сравнении с 6 «Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	18	6	10	2	0	73	89	4,2
6 «Б»	22	14	5	7	2	0	73	86	4,2
<i>Всего</i>	43	32	11	17	4	0	73	87	4,2

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	17	2	6	6	2	50	47	3,4

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	22	19	6	12	1	0	74	95	4,2

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	22	17	13	2	2	0	88	88	4,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	19	5	7	6	1	2	63	3,8

Результаты ВПР 7-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	18	5	11	2	0	71	89	4
7 «Б»	25	21	5	11	5	0	66	76	4
<i>Всего</i>	47	39	10	22	7	0	68,5	82,5	4

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б» классе. Уровень обученности в 7 «А» классе составляет 71 % выше чем в 7 «Б» классе на 5 %. Качество в 7 «А» выше на 13% в сравнении с 7«Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	14	1	8	5	0	60	64	4
7 «Б»	25	24	4	9	9	2	53	52	3,4
<i>Всего</i>	47	38	5	17	14	2	56,5	58	3,7

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б». Уровень обученности в 7 «А» классе составляет 60 %, 7 «Б» классе на 7 % ниже, чем в 7 «А» классе. Качество в 7 «А» классе выше на 12 % в сравнении с 7 «Б» классом.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	20	8	12	0	0	78	100	4,4

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «Б»	25	22	8	12	12	0	75	91	4,2

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	18	4	14	0	0	58	78	3,8

ФИЗИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «Б»	25	23	5	7	10	1	58	52	3,7

Результаты ВПР 8-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	16	0	12	4	0	57	75	3,7
8 «Б»	27	25	15	5	1	4	77	80	4,2
Всего	57	41	15	17	5	4	67	77,5	3,9

Обучающиеся 8 «Б» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 8 «А». Уровень обученности в 8 «Б» классе составляет на 20% выше в сравнении с результатами 8 «А». Качество знаний 8 «Б» классе составило 80%, что в сравнении с результатами 8 «Б» класса выше на 5%..

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл

8 «А»	30	19	5	9	0	5	61	74	3,7
8 «Б»	27	22	1	14	7	0	60	68	4
<i>Всего</i>	<i>57</i>	<i>41</i>	<i>6</i>	<i>23</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>60,5</i>	<i>71</i>	<i>3,9</i>

Обучающиеся 8 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 8 «Б». Уровень обученности в 8 «Б» классе составляет на 1% выше в сравнении с результатами 8 «Б». Качество знаний 8 «А» классе составило 74%, что в сравнении с результатами 8 «Б» класса выше на 6 %.

Физика

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	16	1	14	1	0	64	94	4

ХИМИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	27	19	17	2	0	0	96	100	4,9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	27	18	1	6	9	2	47	39	3

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	14	4	1	4	5	49	36	3

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 86,3 процента, что на 1,3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
4. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году. На муниципальном уровне 7 учеников стали призерами, 1 – призер на республиканском этапе по английскому языку.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся на самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	44
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	6	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло в феврале 2024 г. в учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 45 обучающихся. Из них на очной форме – 44 чел., на семейной форме образования - 1 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

45 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 13 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131, , приказом школы от 22.05.2024 № 283 «О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году» к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11 классов.

На основании приказа от 24.05.2024 № 288 «О создании комиссии по выставлению итоговых отметок по программам среднего общего образования в 2024 году и заполнению аттестатов о среднем общем образовании» была создана школьная комиссия по выставлению итоговых отметок в 11-х классах и заполнению аттестатов о среднем общем образовании.

Проанализированы результаты годового оценивания по выставленным отметкам по русскому языку и математике обучающимся 11 классов по итогам 2023/2024 учебного года:

Класс	Предмет	Подтвердили годовые отметки	Понизили результат на 1 балл на ЕГЭ	Повысили результаты на 1 балл на ЕГЭ
11-А	Русский язык	14	5	2
11-Б	Русский язык	14	7	1
11-А	Математика	14	7	2
11-Б	Математика	12	9	2

По результатам внутреннего мониторинга выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени трем обучающимся 11-Б класса: Ахромеевой Анастасии, Колесник Анне и Миронович Кире.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени обучающиеся: Виноградовой София (11-А), Анищенко Татьяна (11-Б), Школдина Диана (11-Б).

Однако, претендентка на награждение медалями «За особые успехи в учении» I степени Синельникова Ольга, обучающаяся 11-Б класса не подтвердили свои учебные знания по русскому языку, математике, биологии. Она набрала больше минимального балла по русскому языку и математике (профильной), но не достигли максимума 60 баллов, что не позволило получить медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Показали отличные результаты на ЕГЭ обучающиеся 11-х классов по следующим учебным предметам:

- по русскому языку 86 баллов набрал Пикус Всеволод, обучающийся 11-А класса;
- по математике (профильной) 78 баллов набрал Кривонос Александр, обучающийся 11-А класса;
- по английскому языку 81 балл набрала Миронович Кира, обучающийся 11-А класса;

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам проведенной независимой оценки качества в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 95 %.

Методическая работа

В 2023/2024 учебном году в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина работает 37 педагога, из них реализуют ФГОС НОО – 14 педагога, ФГОС СОО и ФГОС ООО – 23 человека.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 13 человек (35%), с первой квалификационной категорией 5 человек (14%), имеют соответствии занимаемой должности – 12 человек (32%), не аттестованы - 7 человек (19%).

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФОП НОО, ООО, СОО».

Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена по обеспечению непрерывного процесса образования педагогических работников на основе анализа потребностей и возможностей учреждения, преподавательского состава в области освоения инноваций, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразования и самосовершенствовании.

Реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в течение 2023/2024 учебного года.

Проблема: Обеспечение качества образования школьников через повышение компетентности педагогов.

Цель: Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников.

Задачи:

- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- Активизация педагогов в профессионально-личностном росте.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах (комплектование);
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС-2021 и ФОП на уровни 1-4, 5-7, 10 классы;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя;
- организована работа школьных методических объединений учителей начальной школы, учителей – предметников 5-11 классов, классных руководителей;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС-2021 и ФОП; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

Аттестация

В 2023/2024 учебном году аттестационная комиссия школы установила «Соответствие занимаемой должности» следующим учителям:

1. Аблязимовой Г.Я., учителю русского языка и литературы;
2. Власова А.А., английского языка
3. Евдокименко Е.В., учителю русского языка и литературы;
4. Киселевой Е.В., учителю изобразительного искусства;
5. Медведвой Л.В., учителю французского языка;
6. Чернобай О.В., учителю начальных классов;

Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагогических работников: Бодрова Т.В., учитель русского языка и литературы. Громова С.Г., учитель английского языка, Матий Л.В., учитель математики, Никишкина Т.Б., учитель географии.

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.

В 2023/2024 учебном году были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

При ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

1. Евдокименко Е.В., классный руководитель 5-А класса по программе «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» в объеме 24 часов (10.11.2023);
2. Курсеитова Э.С., учитель математики по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (математика) в объеме 18 часов (1.11.2023);
3. Матий Л.В., учитель математики по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (математика) в объеме 18 часов (1.11.2023);
4. Никишкина Т.Б., учитель обществознания по программе «Современные подходы к подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию» в объеме 18 часов (25.10.2023г);
5. Никишкина Т.Б., учитель географии по программе «Туристическая индустрия Крыма:- вчера, сегодня, завтра» в объеме 18 часов (29.11.2023г.).
6. Чаплыгина Г.В., зам.директора по УВР в ООО «Центр инновационного образования и

воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов (08.12.2023г.).

7. Зам.директора по УВР Чаплыгина Г.В. прошла дистанционные курсы «Подготовка членов ГЭК» в Федеральном центре тестирования 11 апреля 2024 года

Прошли обучения повышения квалификации в ОО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов в апреле-мае 2024 года следующие педагогические работники:

1. Аблязимова Г.Я., учитель русского языка и литературы;
2. Бодрова Т.В., учитель русского языка и литературы;
3. Курсеитова Э.С., учитель математики;
4. Лавренова М.В., учитель английского языка;
5. Левкович Е.А., учитель английского языка.
6. Матий Л.В., учитель математики
7. Секисова Т.А., учитель начальных классов

Два педагога школы прошли профессиональную переподготовку в сентябре-ноябре 2023 года:

1. «Профессиональная переподготовка на присвоение квалификации «Учитель технологии» Юрченко Н.В., учитель французского языка;
2. Профессиональная переподготовка на присвоение квалификации «Учитель технологии» Евдокименко Е.В., учитель русского языка и литературы;

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации за 2023/2024 учебного года, составляет 90% процентов, что на 25% больше запланированного.

Выступления на муниципальном уровне

- **29 августа 2023 г.** – на коллегии управления образования Администрации г.Керчи выступила с докладом об организации работы школьного тетра Бодрова Т.В., руководитель театральной студии «Премьера»;

Участие в региональных и республиканских семинарах

- **03 октября 2023 года** приняли участие во Втором интерактивном семинаре «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений» директор Школы Левкович Е.А., зам.директора по УВР Чаплыгина Г.В.

- **12 декабря 2023 года** приняла участие в расширенном заседании Съезда руководителей образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию и образованию и пленарное заседание Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений

«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»
зам.директора по УВР Чаплыгина Г.В.

Участие во Всероссийских конференциях и семинарах

- **28 сентября 2023 года** учитель Бельская С.А. приняла участие в онлайн-конференции Всероссийская конференция «Как учить детей будущего».

- **17 апреля 2024 года** учитель Бельская С.А. приняла участие в работе II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок, которая проводится при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России. Единый урок.рф.

Директор школы Левкович Е.А., зам.директора по УВР Чаплыгина Г.В. прошли образовательный курс: 4 часа «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ФООП ООО» проводимые Форумом педагоги России: инновации в образовании» 2024 году.

Работа школьных предметных кафедр и МО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные кафедры и МО.

В школе функционировали пять предметных кафедр и одно методическое объединение:

- кафедра учителей начальной школы — руководитель Секисова Т.А.;
- кафедра иностранных языков — руководитель Бельская С.А.;
- кафедра физической культуры и искусства – руководитель Землянова Н.Н.;
- кафедра историко-филологического цикла – руководитель Бодрова Т.В.;
- кафедра естественно-математического цикла – руководитель Матий Л.В.;
- ШМО классных руководителей — руководитель Шаповалова О.В..

Руководителям кафедр была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания кафедр всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2023/2024 учебном году.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др.

Школьные предметные кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность предметных кафедр способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждой предметной кафедре

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний предметных кафедр, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Воспитательная работа

В 2023/2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Оно является составной частью общего воспитательного процесса, представляет

собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе создан отряд волонтеров «Доброе сердце», обучающиеся отряда регулярно участвуют сами и привлекают всех обучающихся школы, родителей, а также педагогический состав к сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Дети и их родители вместе изготавливали защитные сети для маскировки блиндажей и военной техники. Ученики школы и педагоги своими руками делали окопные свечи для бойцов, защищающих честь Родины в зоне специальной военной операции. Обучающиеся школы участвуют в акциях «Письма Герою».

Время стирает память о войне, которая принесла много горя, разрухи, голод и гибель людей. И новое поколение должны знать о тех тяжелых, порой страшных, военных годах. Те люди, которые выстояли эту войну и победили, достойны уважения и внимания. Поэтому наша работа направлена на то, чтобы помнить о погибших солдатах, детях войны и тружениках тыла. С большим интересом проходят такие ежегодные мероприятия как «Мы наследники победы» (наши ученики уже несколько лет подряд являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов этого конкурса), военно-спортивная игра «Победа» (наш отряд «Юнармия» стал призером муниципального этапа.), встречи с участниками СВО, с чернобыльцами, с воинами–интернационалистами.

Ежегодно мы принимаем участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Обучающиеся МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина приняли участие в Республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!..» где стали победителями и призерами муниципального этапа этого творческого конкурса.

В школе создана «Лестница героев». Здесь представлено 12 фотографий Героев СВО г. Керчи, которые погибли в ходе специальной военной операции.

11 апреля 1969 года был для школы вдвойне радостным. Традиционный день школы совпал с торжественным открытием комнаты-музея Володи Дубинина, который действует и сегодня уже не одно десятилетие. Музей посвящен истории школы и памяти пионера-героя В. Дубинина. Ученики нашей школы ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе музеев и являются победителями муниципального этапа. В музее проводятся экскурсии нашими учениками для всех желающих. В традицию школы вошло отмечать 11 апреля как День рождения школы. Каждый класс к этому дню готовит свое поисковое задание «Вокруг имени Героя» и пополняет копилку школьного музея.

Традиционно в этот день проходит торжественная линейка, и праздничный концерт «ТОП – 100», на которых подводятся итоги года и награждаются лучшие ученики школы: лидеры

самоуправления, победители и призеры различных олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований.

Огромное воспитательное значение имело участие в международной акции «Сад памяти». Акция «Сад памяти» — это прекрасная возможность не только сказать нашим предкам спасибо, но и сохранить память об их подвиге в веках.

Ежегодно сотни тысяч человек по всей России создают живые памятники героям, которые боролись за нашу свободу. Символизм акции – появление зеленых памятников в честь героев. Обучающиеся нашей школы приняли участие в этой акции. Ребята вместе с педагогами своими руками оформили клумбы и разбили цветник в школьном дворе. Теперь воспитанники ухаживают за высаженными растениями, каждый раз вспоминают о защитниках Родины, благодаря которым живут сейчас.

В 2023/2024 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, который был составлен на основе Программы воспитания «Крым в сердце моем».

Цели работы:

- создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности.

- создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

Работа строилась по направлениям:

- Нравственное и правовое воспитание.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Эстетическое и экологическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Культурно - просветительская работа.
- Развитие культурных традиций многонационального Крыма.
- Работа с детьми и семьями «группы риска».
- Развитие органов ученического самоуправления.
- Общешкольные праздники и традиции школы.
- Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Обучающиеся 1 и 11 классов услышали много пожеланий и напутственных слов. Также всех порадовали своим выступлением наши первоклассники.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья».

Профилактика правонарушений среди подростков.

В сентябре проводилась профилактическая акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам города, активную пропаганду ДД вели представители ГБДД,

В декабре прошли мероприятия, посвященные неделе «Остановим СПИД»:

- классные часы в 5-9 классах;
- викторина «Что я знаю о СПИДе» для 10-11 классов;
- был оформлен информационный стенд «Что такое ВИЧ».
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом

В течение всего года по направлению «Нравственное воспитание», проходили акции: «Подари радость» (поздравление ветеранов пед.труда с Днём учителя и 8 Марта, ветеранов ВОВ с Днём пожилого человека, с Днем освобождения города Керчи в ВОВ и с Днем Победы.). Были собраны продукты и сделаны окопные свечи для участников СВО.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Белый цветок», «Письмо солдату», «Письмо ветерану ВОВ».Продолжаются работы по организации «Сада памяти».

По направлению «Развитие культурных традиций многонационального Крыма» были проведены следующие мероприятия:

- участие в республиканском конкурсе «Крым в сердце моем», где театральная студия «Премьера», под руководством Бодровой Т.В., стала победителем в муниципальном и призерами в республиканском этапе в номинации «Школьные подмостки»;

По направлению «Общешкольные праздники и традиции школы» были проведены следующие мероприятия:

- посвящение первоклассников в Дубининцы;
- декабрь был посвящён подготовке к Новому году, были украшены окна школы. Проведен фестиваль новогодних клипов среди 5-11 классов «Что такое Новый год». Обучающиеся 10-А класса подготовили для младшей школы новогоднее представление.
- торжественная линейка 11 апреля;
- Заседание клуба «ТОП – 100»

Культурно - просветительская работа

- обучающиеся 9-10 классов приняли участие в республиканском конкурсе «Живая классика»,
- в Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций,
- в конкурсах рисунков.
- обучающиеся 11-х классов приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс» и стали призерами.
- Систематически проходили классные часы по профориентации в 7-11 классах «Профминимум»

Гражданско-патриотического направления.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Наверное, не вызовет спора утверждение о том, что сейчас нравственное воспитание молодежи в стране резко ухудшилось, а отсюда – ошибки в выборе жизненных позиций, отношение к защите Отечества, к труду по созданию материальных ценностей, к ветеранам войны и труда.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе создан отряд волонтеров «Доброе сердце», обучающиеся отряда регулярно участвуют сами и привлекают всех обучающихся школы, родителей, а также педагогический состав к сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Дети и их родители вместе изготавливали защитные сети для маскировки блиндажей и военной техники. Ученики школы и педагоги своими руками делали окопные свечи для бойцов, защищающих честь Родины в зоне специальной военной операции. Обучающиеся школы участвуют в акциях «Письма Героя».

Время стирает память о войне, которая принесла много горя, разрухи, голод и гибель людей. И новое поколение должны знать о тех тяжелых, порой страшных, военных годах. Те люди, которые выстояли эту войну и победили, достойны уважения и внимания. Поэтому наша работа направлена на то, чтобы помнить о погибших солдатах, детях войны и тружениках тыла. С большим интересом проходят такие ежегодные мероприятия как «Мы наследники победы» (наши ученики уже несколько лет подряд являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов этого конкурса), военно-спортивная игра «Победа» (наш отряд «Юнармия» стал призером муниципального этапа.), встречи с участниками СВО, с чернобыльцами, с воинами –интернационалистами.

Ежегодно мы принимаем участие в акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Обучающиеся МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина приняли участие в Республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!..» где стали победителями и призерами муниципального этапа этого творческого конкурса.

В школе создана «Лестница героев». Здесь представлено 12 фотографий Героев СВО г. Керчи, которые погибли в ходе специальной военной операции.

11 апреля 1969 года был для школы вдвойне радостным. Традиционный день школы совпал с торжественным открытием комнаты-музея Володи Дубинина, который действует и сегодня уже не одно десятилетие. Музей посвящен истории школы и памяти пионера-героя В. Дубинина. Ученики нашей школы ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе музеев и являются победителями муниципального этапа. В музее проводятся экскурсии нашими учениками для всех желающих. В традицию школы вошло отмечать 11 апреля как День рождения школы. Каждый класс к этому дню готовит свое поисковое задание «Вокруг имени Героя» и пополняет копилку школьного музея.

Огромное воспитательное значение имело участие в международной акции «Сад памяти». Акция «Сад памяти» — это прекрасная возможность не только сказать нашим предкам спасибо, но и сохранить память об их подвиге в веках. Ежегодно сотни тысяч человек по всей России создают живые памятники героям, которые боролись за нашу свободу. Символизм акции – появление зеленых памятников в честь героев. Обучающиеся нашей школы приняли участие в этой акции. Ребята вместе с педагогами своими руками оформили клумбы и разбили цветник в школьном дворе. Теперь воспитанники ухаживают за высаженными растениями, каждый раз вспоминают о защитниках Родины, благодаря которым живут сейчас.

Кроме того в рамках гражданско-патриотического воспитания проходили следующие мероприятия:

- единые классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, Всероссийский урок #ВместеЯрче, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», Урок памяти, Урок, посвященный Дню народного единства, Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Дню защитника Отечества, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- отряд Юнармейцев, под руководством Шаповаловой О.В. принял участие в военно – спортивной игре «Победа» и стал призером муниципального этапа.
- систематически проходили встречи с ветеранами ВОВ, с чернобыльцами, с воинами – интернационалистами, участниками СВО.
- приняли участие в акции «Окна Победы».
- приняли участие в Республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!..» и «Мы наследники Победы», где обучающиеся 10-11 классов стали призерами регионального этапа этого творческого конкурса, руководитель Бодрова Т.В.
- был проведен военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни» среди 10 классов.

Для развития ученического самоуправления проводилась следующая работа:

- систематически проводились заседания Совета лидеров;
- в апреле подводились итоги школьного конкурса «Класс – лидер» и «Класс-солнышко», победителями стали 10-А класс, 9-Б класс, 3-А и 3-В классы.
- Совет лидеров систематически организовывал и проводил школьные и городские мероприятия, рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- Совет Лидеров принял участие во всесоюзном конкурсе «Лучший Совет школы», в конкурсе видеоклипов «Подари улыбку другу», посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией, снял видео поздравление для учителей к 8 Марта.

По направлению «Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования» систематически проходили классные часы, посвященные этим темам; встречи с представителями социальных служб, полиции, прокуратуры и т.п.

Работа с детьми и семьями «группы риска»:

- проходили заседания Совета профилактики,
- проводились беседы с родителями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Дети активно принимали участие во Всероссийском проекте «Движение первых», Учебный год был закончен линейкой «Последний звонок»,

В следующем 2024/2025 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотической работе, воспитанию здорового образа жизни. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

- Качество воспитательной работы школы в 2023/2024 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Работа с одаренными детьми

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в I полугодии 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся. Данный вид деятельности нацелен на координацию возможностей и усилий управленческой и педагогической структуры по созданию условий для адресного сопровождения одарённых детей школы, внедрения в образовательную практику различных моделей психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в муниципальных республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году 7 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и были награждены дипломами Управления образования по английскому языку, географии, физической культуре.

Айкина Валентина, обучающаяся 10-А класса стала призёром республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (учитель Бельская С.А.).

Награжден дипломом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Республиканского этапа Международного фестиваля по роботехнике и программированию «Red Fest» в первенстве «Интеллектуальные сумо» в средней возрастной группе 10-13 лет Роббо клуба Керчь.

Награждена дипломом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Заповедные уголки родного края» (возрастная категория 15-18 лет) обучающаяся 10-Б класса Зеленцова Анастасия (руководитель Киселева Е.В.).

В VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEFRCH START 2023/2024» заняли I место в номинации «Исследовательская работа» Поддубная Анна, обучающаяся 7-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

XI Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России» стала победителем и награждена дипломом I степени в тематическом конкурсе «Моля любимая Россия» Поддубная Анна, обучающаяся 7-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

Опубликована конкурсная работа в журнале электронных публикация «Альманах» сетевого издания ФМВДК в рубрике «Таланты России» конкурсная работа «Пешеходная экскурсия по городу Керчь» Поддубной Анны, обучающейся 7-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

Вокальный ансамбль «Вдохновение» занял призовое место в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Вокальный звездопад» в возрастной категории 11-13 лет и награжден дипломом I степени (руководитель Запорожец Т.А.).

В муниципальном отборочном этапе конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2023» (вторая возрастная категория: 11-15 лет) заняла II место Платицина София, обучающаяся 8-А класса (руководитель Киселева Е.В.).

В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023» (2 возрастная группа: 11-14 лет) III место Николаенко Диана, обучающаяся 7-Б класса (руководитель Юрченко Н.В.).

Приняли участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» и награждены дипломами:

- I степени Торская Екатерина, обучающаяся 7-А класса по теме «патриотизм», «Служение Отечеству»;
- II степени Анискина Владислава, обучающаяся 8-Б класса по теме «Социальная солидарность» (руководитель Качаловская Э.А.).

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов в номинации «Краеведение» стала победителем Поддубная Анна, обучающаяся 7-А класса, призером Скобликов Иван, обучающийся 6-Б класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

Победит ель муниципального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-традиции» Баталов Илимхан, обучающийся 9-Б класса (руководитель Никишкина Т.Б.).

Победитель муниципального этапа конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-гид Скобликов Иван, обучающийся 6-Б класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

Призёр муниципального этапа экологической Акции «Сохраним можжевельники Крыма» в номинации «Экорисунок «Колючая красота Крыма» возрастной группе 1-4 класс - Баклажанова Валерия, обучающаяся 4-А класса (руководитель Киселева Е.В.).

Победитель муниципального этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста» в 2023 году в номинации «Российский золотой червонец» стала Колесник Анна, обучающаяся 11-Б класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

Призер муниципального этап Всероссийского конкурса эссе «День финансиста» в 2023 году в номинации «Флаг России: история и значимость» стала Дорошук Ирина, обучающаяся 7-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче – 2023» заняла 2 место в номинации «Конкурс сочинений на тему «Жить – значит работать» Торская Екатерина, обучающаяся 7-А класса (учитель Качаловская Э.А.).

Призёры муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь (1-4 классы) стали обучающиеся 3-В класса Тихонова Маргарита и Тишкина Альбина (учитель Чернобай О.В.).

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году в номинации «Исследовательские проекты» 3-4 классы тема «Животные вокруг нас» стала Тишкина Альбина, обучающаяся 3-В класса, тема «Крымоведение» Тихонова Маргарита, обучающаяся 3-В класса.

Победитель муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков в 2024 году в номинации «Фронтовые дороги» тема работы: «Фронтовая жизнь в солдатских письмах» Скобликов Иван, обучающийся 6-Б класса (руководитель Чаплыгина Г.В.)

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края» возрастная категория 15-18 лет Зеленцова Анастасия, обучающаяся 10-Б класса (педагог Киселева Е.В.)

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году возрастная категория «7-8 классы» в направлении «Русский язык и литература» Поддубнавья Анна, обучающаяся 10-А класса (педагог Чаплыгина Г.В.)

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году возрастная категория «5-6 классы» в направлении «Русский язык и литература» Дворникова Мария, обучающаяся 6-Б класса (педагог Чаплыгина Г.В.)

Призёр муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина, среди учащихся общеобразовательных организаций города Керчи в номинации «Проза» возрастная категория: 11-13 лет Кастримицкая Ангелина, обучающаяся 6-А класса (учитель русского языка и литературы Бодрова Т.В.)

победитель

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса Эко костюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году в номинации «Эколята» (учащиеся 1-4 классов) Сарыгина Ксения, обучающаяся 1-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.)

Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых стала Ислямова Амина, обучающаяся 8-Б класса (руководитель Блинов И.А., учитель английского языка)

Победитель муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году «Литературное творчество» номинация: «Проза» возрастная категория 10-13 лет Торская Екатерина, обучающаяся 7-А класса (руководитель Качаловская Э.А.)

Хозяйственной деятельности и безопасности

Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/2024 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется: пополнить материально-техническую базу приобретением демонстрационных материалов для обучения кабинета физики, химии, ОБЗР, технологии.

Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/2024 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание школы оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании школы проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890886

Владелец Левкович Елена Александровна

Действителен с 12.05.2024 по 12.05.2025