



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

28.02.2025 г.

№ 934

г. Симферополь

**Об утверждении регламентов проведения
основного государственного экзамена по химии, физике
и иностранным языкам в Республике Крым в 2025 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, с учетом методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году от 22.01.2025 № 04-15 (далее – методические рекомендации), в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «химия», «физика» и «иностранные языки» в Республике Крым в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по химии с химическим экспериментом в 2025 году (далее – Регламент по химии) согласно приложению 1 (прилагается).

2. Утвердить Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по физике в 2025 году (далее – Регламент по физике) согласно приложению 2 (прилагается).

3. Утвердить Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по иностранным языкам в 2025 году (далее – Регламент по иностранным языкам) согласно приложению 3 (прилагается).

4. Государственному казенному учреждению Республики Крым, выполняющему функции Регионального центра обработки информации, обеспечить технологическое сопровождение проведения ОГЭ по химии, физике и иностранным языкам в 2025 году в соответствии с Регламентами, утвержденными настоящим приказом.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных образований Республики Крым, руководителям государственных общеобразовательных организаций, обеспечить проведение ОГЭ по химии, физике и иностранным языкам в 2025 году в соответствии с Регламентами, утвержденными настоящим приказом.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр



В.В. Лаврик

Приложение 1
к приказу Министерства
образований, науки и
молодежи Республики Крым
от 18.02.2025 № 337

Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по химии с химическим экспериментом в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «химия» с химическим экспериментом разработан в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;
- Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по химии;
- Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по химии, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по химии, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- методическими материалами для предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (рекомендовано федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»);
- методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора от 22.01.2025 № 04-15).

1.2. Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии с химическим экспериментом (далее – химия) определяет особенности проведения экзамена по химии, требования к оснащению ППЭ, требования к перечню веществ и лабораторного оборудования при проведении ГИА, требования к лицам, привлекаемым к проведению ГИА по химии, определяет инструкции, формы, бланки для проведения экзамена (далее – Регламент).

1.3. Экзаменационная работа по химии состоит из двух частей:

– часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, ответ записывается в виде последовательности цифр (чисел) или числа;

– часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом: 3 задания этой части подразумевают запись развернутого ответа, 1 задание предполагает выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Для проведения химического эксперимента каждому участнику экзамена по химии предлагается индивидуальный комплект, состоящий из набора оборудования и реактивов, которые необходимы для выполнения заданий. Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого экзаменуемым варианта контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

Задание № 23 предполагает проведение химических реакций. После выполнения задания № 23 участник имеет право продолжить выполнение других заданий экзаменационной работы до окончания экзамена. При выполнении задания 23 участник экзамена может делать записи в черновике.

1.4. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится 3 часа (180 минут).

Рекомендуемое время на выполнение заданий части 1 – 60 минут (1 час), а на выполнение заданий части 2 – 90 минут (1 час 30 минут).

При проведении ОГЭ по химии в пунктах проведения экзаменов, (далее – ППЭ) привлекается специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (далее - специалист по химии). **На каждую аудиторию проведения экзамена по химии (аудиторию, в которой будет проводиться химический эксперимент) необходимо запланировать по одному специалисту по химии, для подготовки эксперимента и для обеспечения безопасности участников при проведении химического эксперимента.**

Рекомендуется, чтобы специалист по химии, распределяемый в ППЭ, являлся работником образовательной организации, на базе которой организован ППЭ. В случае отсутствия необходимого количества специалистов по химии, соответствующих требованиям, возможно

привлечение работников, являющимися учителями химии, из других образовательных организаций.

2. Требование к аудиториям в ППЭ

2.1. Проведение химического эксперимента при выполнении задания № 23 осуществляется в кабинете химии (химической лаборатории), или приспособленной аудитории, оборудование которой должно отвечать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к кабинетам химии «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов.

2.2. Количество аудиторий в ППЭ определяется исходя из общей численности участников ГИА-9, запланированных на экзамен по химии, территориальной доступности и вместимости аудиторного фонда.

2.3. Аудитории, выделяемые для проведения экзамена, оснащаются оборудованием для выполнения задания № 23:

а) В кабинете должно быть установлено не менее одной раковины с подводкой воды в каждой аудитории и лаборантском помещении.

б) Аудитория и лаборантское помещение должны быть обеспечены средствами пожаротушения.

в) Лаборантское помещения должно иметь мебель для организации работы лаборанта (специалиста по химии).

г) Лаборантское помещение должно быть обеспечено аптечкой скорой помощи, шкафами для хранения реактивов и оборудования.

д) Аудитории должны быть оборудованы специально выделенным столом, обеспечивающим безопасное размещение реактивов и оборудования в аудитории.

2.4. Участникам экзамена по химии разрешается использовать следующие материалы и оборудование:

- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор;
- лабораторное оборудование для проведения химического эксперимента;
- комплект химических реактивов.

2.5. На рабочем столе у участника экзамена могут находиться:

- ручка черная гелевая;

- черновик со штампом образовательной организации;
- экзаменационные материалы; бланки для записи ответов;
- лекарства и питание (при необходимости).

2.6. Руководитель образовательной организации, на базе которой организован ППЭ, до начала экзамена по химии должен подготовить и передать руководителю ППЭ кабинеты, оборудование которых должно отвечать требованиям, указанным в пунктах 2.1-2.3 настоящего Регламента и требованиям техники безопасности при выполнении химических экспериментов.

2.7. Комплекты оборудования для каждого дня проведения экзамена готовятся исходя из численности участников с учетом резервного количества комплектов.

Схема комплектации оборудованием и реактивами в аудитории приведена в приложении 1 к настоящему Регламенту.

Комплекты лабораторного оборудования и реактивов для выполнения задания № 23 формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена.

Каждый комплект оборудования и реактивов должен быть помещен в отдельный лоток. На каждом лотке указывается номер комплекта.

Допускается подготовка в аудиториях проведения экзамена отдельных рабочих мест проведения химического эксперимента (до 3 мест), отвечающих требованиям безопасности.

2.8. В аудитории должны находиться:

- стол с резервным оборудованием и реактивами;
- столы для проведения эксперимента, на которых располагаются лотки с оборудованием;
- места для специалиста по химии.

Указанное оборудование должно хорошо просматриваться в обзоре камеры видеонаблюдения.

3. Проведение экзамена по учебному предмету «Химия»

3.1. За три дня до даты проведения экзамена по химии из РЦОИ по защищенному каналу связи в МОУО направляются номера комплектов лабораторного оборудования и реактивов и их соответствие с номерами вариантов КИМ для выполнения химического эксперимента при проведении ОГЭ по химии.

Не позднее, чем за 1-2 дня до начала экзаменов специалист по химии, ответственный за подготовку аудитории к экзамену по химии:

- получает информацию о комплектах реактивов, которые планируются к использованию в день проведения экзамена; подготавливает

комплекты оборудования, исходя из численности участников экзамена с учетом резервного числа комплектов, с учетом перечня, приведенного в приложении 1 к Регламенту по химии; подготавливает комплекты реактивов с учетом перечня, приведенного в приложении 1 к Регламенту по химии;

- размещает каждый комплект оборудования и реактивов в индивидуальный лоток с указанием на лотке номера комплекта.

Все специалисты, ответственные за подготовку аудитории к экзамену по химии, несут персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности и неразглашение конфиденциальной информации.

3.2. В день проведения экзамена организаторы в аудитории/вне аудитории, специалисты по химии должны явиться в ППЭ **не позднее 08.00** часов, зарегистрироваться и пройти инструктаж у руководителя ППЭ по процедуре проведения экзамена.

Организаторы в аудитории получают у руководителя ППЭ:

- информацию о назначении ответственных организаторов в аудитории и распределении по аудиториям ППЭ, а также информацию о сроках ознакомления участников ГИА с результатами;

- списки участников экзамена в аудиториях ППЭ;

- инструкцию для участников экзамена, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена (одна инструкция на аудиторию);

- инструкция по выполнению практического задания;

- инструкцию по технике безопасности при выполнении задания № 23;

- ножницы для вскрытия пакета с экзаменационными материалами (при необходимости);

- таблички с номерами аудиторий;

- листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ (минимальное количество черновиков – два на одного участника ГИА).

Ответственный организатор должен **не позднее 09.45** часов получить у руководителя ППЭ:

- запечатанные экзаменационные материалы, в том числе дополнительные бланки ответов № 2;

- протоколы проведения экзамена в аудитории;

- ведомость проведения инструктажа по технике безопасности (форма 04-01X) (приложение № 3 к Регламенту по химии);

- конверты для упаковки бланков ответов, использованных КИМ, неиспользованных индивидуальных комплектов (далее – ИК), использованных черновиков, бракованных ИК.

Организаторы в аудитории не **позднее 9.00** должны:

- пройти в свою аудиторию, проверить ее готовность к экзамену и приступить к выполнению обязанностей организатора в аудитории;
- раздать на рабочие места участников экзамена черновики (минимальное количество - два листа) на каждого участника экзамена;
- подготовить на доске необходимую информацию для заполнения регистрационных полей в бланках ответов;
- прикрепить к двери аудитории один экземпляр списка участников экзамена.

Организаторы вне аудитории должны получить у руководителя ППЭ информацию о назначении организаторов и распределении на места работы, список участников экзамена для размещения на информационном стенде при входе в ППЭ.

Не позднее, чем **за 30 минут** до начала экзамена, специалист по химии проверяет готовность аудитории и лаборантского помещения к проведению экзамена: соблюдение условий безопасного труда, наличие комплектов оборудования.

Ответственный организатор при входе участников экзамена в аудиторию должен:

- провести идентификацию личности по документу, удостоверяющему личность участника экзамена;
- проверить корректность указанных в протоколе данных документа, удостоверяющего личность;
- сообщить участнику ГИА номер его места в аудитории.

Организатор в аудитории должен:

- проследить, чтобы участник ГИА занял отведенное ему место строго в соответствии со списком участников экзамена в аудитории ППЭ;
- следить, чтобы участники ГИА не менялись местами;
- напомнить участникам ГИА о запрете иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Ответственный организатор в аудитории с **09.50** по местному времени проводит первую часть инструктажа участников экзамена, которая включает в себя информирование участников ГИА о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, о случаях удаления с экзамена, о порядке подачи апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА-9 и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о том, что записи на КИМ и листах бумаги для черновиков не обрабатываются и не проверяются.

Не ранее 10.00 по местному времени ответственный организатор в аудитории должен:

- продемонстрировать участникам ГИА целостность комплектов ЭМ;
- выдать участникам экзамена в произвольном порядке ИК, которые включают в себя бланки ответов и КИМ;
- провести вторую часть инструктажа, в котором требуется:
 - дать указание участникам экзамена проверить качество напечатанного комплекта КИМ;
 - в случае обнаружения брака или некомплектности ЭМ организаторы выдают участнику ГИА новый комплект ЭМ;
 - дать указание участникам экзамена приступить к заполнению регистрационных полей листов (бланков) для записи ответов на задания с кратким ответом и на задания с развернутым ответом;
 - дать указание заполнить специальную форму «Перечень комплектов оборудования, используемых при проведении экзамена», входящую в комплект КИМ. В данной форме участнику экзамена необходимо указать номер места участника; в случае, если участник экзамена отказывается ставить личную подпись в бланке ответов на задания с кратким ответом, организатор в аудитории ставит в указанном бланке свою подпись;
 - проверить правильность заполнения регистрационных полей на всех листах (бланках) у каждого участника ГИА и соответствие данных участника экзамена (ФИО, серия и номер документа, удостоверяющего личность) в бланке ответов на задания с кратким ответом и документе, удостоверяющем личность, и правильность заполнения специальной формы «Перечень комплектов оборудования, используемых при проведении экзамена».

После проверки правильности заполнения всеми участниками регистрационных полей листов (бланков) для записи ответов на задания с кратким ответом и на задания с развернутым ответом собрать у участников экзамена специальные формы «Перечень комплектов оборудования, используемых при проведении экзамена» и передать их специалисту по химии.

После проведения основного инструктажа участников экзамена и сбора специальных форм «Перечень комплектов оборудования, используемых при проведении экзамена», специалист по химии проводит инструктаж участников экзамена по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами (приложение 2 к Регламенту по химии). Инструктаж проводится под подпись каждого участника экзамена в Ведомости проведения инструктажа (приложение 3 к Регламенту по химии).

К выполнению экспериментального задания не допускаются участники ГИА-9, не прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Для опоздавших участников ОГЭ повторно инструктаж не проводится. Участник самостоятельно знакомится с инструкциями по выполнению практического задания и по технике безопасности при выполнении химического эксперимента, которая находится у него на рабочем месте.

После проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении химического эксперимента организатор в аудитории объявляет начало экзамена и время его окончания, фиксирует их на доске (информационном стенде), после чего участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.

3.3. Во время экзамена организатор в аудитории должен:

следить за порядком в аудитории и не допускать разговоров участников экзамена между собой, обмена любыми материалами и предметами между участниками экзамена; не допускать использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники; фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации, хождения по аудитории во время экзамена, общения между участниками экзамена.

Специалист по химии по специальной форме «Перечень комплектов оборудования, используемых при выполнении экзамена» смотрит номер комплекта оборудования и приглашает участника экзамена к столу, на котором размещен лоток с комплектом оборудования в соответствии с номером КИМ.

Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из пяти реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого экзаменуемым варианта КИМ надписи (формула и/или название) на склянках с веществами, выдаваемых экзаменуемому для проведения реакций, должны полностью соответствовать перечню реактивов, который указан в условии задания.

Для выполнения химических экспериментов, предусмотренных заданием 23, участник экзамена сообщает организатору в аудитории о своей готовности к получению комплекта реактивов. Специалист по химии предоставляет участнику экзамена доступ к индивидуальному комплекту, соответствующему условию задания 23 варианта КИМ участника.

Для проведения экзамена рекомендуется минимизировать перенос лабораторного оборудования и химических реактивов. Рекомендуемая схема организации экзамена предполагает выделение в аудитории отдельных столов, на которых будут размещены индивидуальные комплекты, соответствующие каждому заданию 23 вариантов КИМ, используемых в этот день экзамена в аудитории.

Для выполнения химических экспериментов (задание 23) участники экзамена по указанию организатора в аудитории подходят к одному из столов с лабораторным оборудованием (при необходимости участники могут взять с собой черновики) и приступают к проведению химических экспериментов.

В случае, когда разлит или рассыпан химический реактив, уборку реактива осуществляет специалист по химии.

При выполнении задания № 23 участник экзамена может делать записи в черновике, который впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной работы. После выполнения задания № 23 участник имеет право продолжить выполнение других заданий экзаменационной работы до окончания экзамена.

Если участник экзамена полностью заполнил бланк ответов № 2 (лист 1 и лист 2), организатор в аудитории должен:

- убедиться, чтобы основной бланк ответов № 2 (лист 1 и лист 2) были полностью заполнены, в противном случае ответы, внесенные на дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут;

- выдать по просьбе участника ГИА дополнительный бланк ответов № 2; привязать выданный дополнительный бланк ответов к предыдущим бланкам ответов, заполнив соответствующее поле на данном бланке кодом работы участника с основного комплекта.

За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организатор в аудитории уведомляет об этом участников ОГЭ и напоминает о временных рамках экзамена.

По завершении выполнения лабораторной работы специалист по химии убирает со столов лабораторное оборудование.

3.4. По окончании экзамена организатор в аудитории объявляет, что экзамен окончен и фиксирует на доске время окончания экзамена.

Принимает у участников экзамена в организованном порядке: бланки ответов № 1, бланки ответов № 2, дополнительные бланки ответов № 2, КИМ, черновики.

Проставляет прочерк «Z» на полях бланков ответов № 2, предназначенных для записи развернутых ответов, но оставшихся незаполненными, а также в выданных дополнительных бланках ответов № 2.

Организатор в аудитории объявляет, в зоне видимости видеокамеры, о том, что экзамен завершен, материалы упакованы, при этом обозначает время завершения. После этого организаторы в аудитории проходят с упакованным экзаменационными материалами в штаб ППЭ.

В штабе ППЭ организаторы в аудитории должны сдать руководителю ППЭ все ЭМ из аудитории проведения экзамена.

Организаторы в аудитории, специалисты по химии покидают ППЭ после передачи всех материалов, оформления соответствующего протокола и только с разрешения руководителя ППЭ.

Приложение 1 к Регламенту по химии

Перечень оборудования, входящего в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии

№	Оборудование	Количество из расчёта на один комплект
1	Склянки (пробирки) с нанесенными цифрами 1 и 2, содержащие указанные в условии задания вещества	2
2	Склянки для хранения реактивов (10-50 мл)	3
3	Пробирка малая (10 мл)	4
4	Штатив (подставка для пробирок) на 10 гнезд	1
5	Шпатель (ложечка для отбора сухих веществ)	1
6	Раздаточный лоток	1

Минимальный набор оборудования в ППЭ, необходимый для подготовки комплектов реактивов, используемых при проведении химического эксперимента

№	Оборудование	Количество из расчета на одну аудиторию
1.	Весы лабораторные электронные до 200 г	1
2.	Спиртовка лабораторная*	1
3.	Воронка коническая	1
4.	Стеклянная палочка	1
5.	Пробирка ПХ-14	10
6.	Стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой	2
7.	Цилиндр измерительный 2-50-2	1
8.	Штатив (подставка) для пробирок на 10 гнёзд	1
9.	Держатель для пробирок	1
10.	Шпатель (ложечка для забора веществ)	2
11.	Раздаточный лоток	1
12.	Набор флаконов для хранения растворов и реактивов	15 комплектов по 6 штук
13.	Цилиндр измерительный с носиком 1-500	2
14.	Стакан высокий 500 мл	3
15.	Набор ёршиков для мытья посуды	3
16.	Халат	2
17.	Резиновые перчатки	2
18.	Защитные очки	1
19.	Горючее для спиртовок	20 мл на одну спиртовку (на 1 раз)
20.	Бумага фильтровальная	1 на один эксперимент
21.	Комплекты реактивов	

* Использование спиртовки предполагается только при подготовке индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии. При проведении ОГЭ в 2025 году задания, требующие проведения химических экспериментов с использованием участниками экзамена спиртовки и/или вытяжного шкафа, не будут включены в контрольные измерительные материалы.

**Комплекты реактивов, используемых для выполнения
экспериментальных заданий ОГЭ по химии**

Комплект 1	Комплект 2	Комплект 3	Комплект 4
1. Раствор аммиака	1. Пероксид водорода	1. Соляная кислота	1. Соляная кислота
2. Соляная кислота	2. Соляная кислота	2. Серная кислота	2. Серная кислота
3. Серная кислота	3. Серная кислота	3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия
4. Гидроксид натрия/калия	4. Гидроксид натрия/калия	4. Хлорид бария	4. Карбонат натрия/калия
5. Хлорид алюминия	5. Хлорид бария	5. Нитрат кальция	5. Нитрат серебра
6. Хлорид аммония	6. Хлорид алюминия	6. Карбонат натрия/калия	6. Нитрат натрия/калия
7. Хлорид магния	7. Хлорид кальция	7. Фосфат натрия/калия	7. Хлорид кальция
8. Сульфат алюминия	8. Сульфат железа (II)	8. Оксид кремния	8. Хлорид бария
9. Сульфат цинка	9. Карбонат натрия/калия	9. Оксид меди (II)	9. Сульфат железа (II)
10. Фосфат калия/натрия	10. Нитрат серебра	10. Сульфат меди (II)	10. Фосфат калия/натрия
11. Нитрат серебра	11. Сульфат натрия/калия	11. Нитрат серебра	11. Хлорид железа (III)
12. Карбонат натрия/калия	12. Нитрат натрия/калия	12. Хлорид лития	12. Пероксид водорода
13. Нитрат бария	13. Оксид меди (II)	13. Медь	13. Нитрат бария
14. Железо	14. Оксид алюминия	14. Железо	14. Цинк
15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)

Комплект 5	Комплект 6	Комплект 7	Комплект 8
1. Соляная кислота	1. Соляная кислота	1. Соляная кислота	1. Серная кислота
2. Серная кислота	2. Серная кислота	2. Серная кислота	2. Соляная кислота
3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия	3. Гидроксид натрия/калия
4. Сульфат меди (II)	4. Хлорид железа (III)	4. Сульфат аммония	4. Гидроксид кальция
5. Сульфат магния	5. Сульфат алюминия	5. Бромид натрия/калия	5. Гидрокарбонат натрия
6. Хлорид меди (II)	6. Сульфат цинка	6. Иодид натрия/калия	6. Хлорид кальция
7. Хлорид магния	7. Хлорид лития	7. Фосфат натрия/калия	7. Нитрат серебра
8. Нитрат серебра	8. Фосфат натрия/калия	8. Хлорид лития	8. Нитрат бария
9. Хлорид бария	9. Нитрат серебра	9. Нитрат серебра	9. Хлорид аммония

10. Карбонат натрия/калия	10. Нитрат бария	10. Нитрат натрия/калия	10. Хлорид натрия/калия
11. Нитрат кальция	11. Хлорид магния	11. Хлорид бария	11. Оксид магния
12. Фосфат натрия/калия	12. Сульфат меди (II)	12. Сульфат натрия/калия	12. Хлорид меди (II)
13. Цинк	13. Алюминий	13. Карбонит натрия/калия	13. Фосфат натрия/калия
14. Оксид алюминия	14. Медь	14. Хлорид железа (III)	14. Сульфат магния
15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (фенолфталеин метилоранж, лакмус)	15. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)	15. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)

Общий перечень веществ, используемых для составления комплектов реактивов

№	Вещества	В каком виде включаются в комплекты
1.	Алюминий	Гранулы
2.	Железо	Стружка
3.	Цинк	Гранулы
4.	Медь	Проволока
5.	Оксид меди (II)	Порошок
6.	Оксид магния	Порошок
7.	Оксид алюминия	Порошок
8.	Оксид кремния	Порошок
9.	Соляная кислота	Разбавленный раствор
10.	Серная кислота	Разбавленный раствор
11.	Гидроксид натрия/ гидроксид калия	Раствор 10-15%
12.	Гидроксид кальция	Раствор 0,1-0,2%
13.	Хлорид натрия/ хлорид калия	Раствор 5-10%
14.	Хлорид лития	Раствор 5-10%
15.	Хлорид кальция/хлорид магния	Раствор 5-10%
16.	Хлорид меди (II)	Раствор 5-10%
17.	Хлорид алюминия	Раствор 5-10%
18.	Хлорид железа (III)	Раствор 5-10%
19.	Хлорид аммония	Раствор 5-10%
20.	Хлорид бария	Раствор (не более 5%)
21.	Сульфат натрия/ сульфат калия	Раствор 5-10%
22.	Сульфат магния	Раствор 5-10%
23.	Сульфат меди (II)	Раствор 5-10%
24.	Сульфат железа (II)	Раствор 5-10%
25.	Сульфат цинка	Раствор 5-10%
26.	Сульфат алюминия	Раствор 5-10%
27.	Сульфат аммония	Раствор 5-10%
28.	Нитрат натрия/нитрат калия	Раствор 5-10%

29.	Карбонат натрия/ карбонат калия	Раствор 5-10%
30.	Гидрокарбонат натрия/ гидрокарбонат калия	Раствор 5-10%
31.	Фосфат натрия/ фосфат калия	Раствор 5-10%
32.	Бромид натрия/ бромид калия	Раствор 5-10%
33.	Иодид натрия/ иодид калия	Раствор 5-10%
34.	Нитрат бария	Раствор (не более 5%)
35.	Нитрат кальция	Раствор 5-10%
36.	Нитрат серебра	Раствор 5-10%
37.	Аммиак	Раствор 5-10%
38.	Пероксид водорода	Раствор 3-5%
39.	Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин)/индикаторная бумага	Растворы, бумага
40.	Дистиллированная вода	

Инструкция по выполнению практического задания

Внимания: в случае ухудшения самочувствия перед началом опытов или во время их выполнения обязательно сообщите об этом организатору в аудитории.

1. Вы приступаете к выполнению практического задания. Для этого получите лоток с лабораторным оборудованием и реактивами у специалиста по обеспечению лабораторных работ в аудитории.

2. Прочтите еще раз перечень веществ, приведенный в тексте к заданию, и убедитесь (по формулам на этикетках) в том, что на выданном лотке находятся указанные в перечне вещества (или их растворы). При обнаружении несоответствия набора веществ на лотке перечню веществ в условии задания сообщите об этом организатору в аудитории.

3. Перед началом выполнения эксперимента осмотрите ёмкости с реактивами и продумайте способ работы с ними. При этом обратите внимание на правила, которым Вы должны следовать.

3.1. В склянке находится пипетка. Это означает, что отбор жидкости и переливание её в пробирку для проведения реакции необходимо проводить только с помощью пипетки. Для проведения опытов отбирают 7-10 капель реактива.

3.2. Пипетка в склянке с жидкостью отсутствует. В этом случае переливание раствора осуществляется через край склянки, которую располагают так, чтобы при её наклоне этикетка оказалась сверху («этикетку – в ладонь!»). Склянку медленно наклоняют над пробиркой, пока нужный объём раствора не перельётся в неё. Объём перелитого раствора должен составлять 1-2 мл (1-2 см по высоте пробирки).

3.3. Для проведения опыта требуется порошкообразное (сыпучее) вещество. Отбор порошкообразного вещества из ёмкости осуществляют только с помощью ложечки или шпателя.

3.4. При отборе исходного реактива взят его излишек. Возврат излишка реактива в исходную ёмкость категорически запрещён. Его помещают в отдельную, резервную пробирку.

3.5. Сосуд с исходным реактивом (жидкостью или порошком) обязательно закрывают крышкой (пробкой) от этой же ёмкости.

3.6. При растворении в воде порошкообразного вещества или при перемешивании реактивов следует слегка ударять пальцем по дну пробирки.

3.7. Для определения запаха вещества следует взмахом руки над горлышком сосуда **направлять** на себя пары этого вещества.

3.8. Если реактив попал на рабочий стол, кожу или одежду, необходимо незамедлительно обратиться за помощью к специалисту по обеспечению лабораторных работ в аудитории.

4. Начинайте выполнять опыт. После проведения каждой реакции записывайте в черновик свои наблюдения за изменениями (или их отсутствием), происходящими с веществами.

5. Вы завершили эксперимент. Проверьте, соответствуют ли результаты опытов теоретическим предположениям. При необходимости скорректируйте их, используя записи в черновике, которые сделаны при проведении эксперимента.

Инструкция по технике безопасности при выполнении химического эксперимента

Уважаемые участники экзамена!

Во время работы необходимо соблюдать чистоту, тишину и порядок.

Категорически запрещается в лаборатории принимать пищу, пить воду и пробовать вещества на вкус.

Нельзя приступать к работе, пока не пройден инструктаж по технике безопасности.

При проведении работы можно пользоваться только теми склянками, банками и т.п., на которых имеются чёткие надписи на этикетках.

Склянки с веществами или растворами необходимо брать одной рукой за горлышко, а другой – поддерживать снизу за дно.

При переливании реактивов не наклоняйтесь над сосудами во избежание попадания капель жидкостей на кожу, глаза или одежду.

Для переноса жидкости из одной ёмкости в другую рекомендуется использовать склянки с пипеткой.

Сосуды с реактивами после использования необходимо закрывать пробками и ставить на соответствующие места.

Смешивая растворы, необходимо стремиться, чтобы общий объём смеси не превышал 1/2 объёма пробирки (не более 3–4 мл).

Запрещается брать твёрдые вещества руками: используйте для этого шпатель/ложечку для отбора сухих веществ.

Для определения запаха вещества следует осторожно, не наклоняясь над сосудом и не вдыхая глубоко, лёгким движением руки направлять на себя выделяющийся газ (пары вещества).

Перемешивая содержимое пробирки, запрещается закрывать её отверстие пальцем руки: используйте для этого пробку или перемешайте, слегка постукивая пальцем по нижней части пробирки.

В случае разлива жидкости или рассыпания твёрдого вещества сообщите об этом специалисту по химии, или организатору в аудитории.

В случае ухудшения самочувствия сообщите об этом организатору в аудитории.

Инструктаж окончен.

Приложение 3 к Регламенту по химии

Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии

(регион)	(код МСУ)	(код ППЭ)	(номер аудитории)	(предмет)	(дата экз.: число-месяц-год)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>Ведомость проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии</p> <p style="font-size: x-small;">(наименование формы)</p>					ППЭ- 04-01-X <small>(код формы)</small>

С инструкцией по технике безопасности при выполнении лабораторной работы по химии в рамках выполнения задания № 23 ОГЭ по химии ОЗНАКОМЛЕН(А).

№ п/п	ФИО участника ГИА	Место в аудитории	Подпись участника ГИА

Инструктаж провёл

_____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2
к приказу Министерства
образований, науки и молодежи
Республики Крым
от 28.02.2025 № 337

**Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по физике в 2025 году
(далее – Регламент по физике)**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;

– Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по физике, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по физике, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– методическими материалами для региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по физике (рекомендовано федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»);

– методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15).

1.2. Регламент определяет порядок действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по физике, включает особенности проведения ОГЭ по физике, требования к оснащению пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ), требования к перечню комплектов оборудования для выполнения экспериментального задания, требования к лицам, привлекаемым к проведению экзамена.

1.3. На выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «физика» отводится 3 часа (180 минут).

Экзаменационная работа по физика включает в себя 22 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 39.

1.4. В контрольных измерительных материалах (далее – КИМ) по физике включено экспериментальное задание № 17, для его выполнения необходимо воспользоваться лабораторным оборудованием.

Перечень комплектов оборудования для выполнения экспериментального задания составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике. Номера и описание оборудования, входящего в комплекты, приведены в приложении 1 к Регламенту по физике.

Экспериментальное задание № 17 для КИМ основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) разработано на базе комплектов оборудования №№ 1, 2, 3, 4, 6.

1.5. Участникам экзамена разрешается пользоваться:

- непрограммируемым калькулятором, не осуществляющим функции средства связи, хранилища базы данных и не имеющим доступа к сетям передачи данных (в том числе к сети Интернет);

- линейкой;

- лабораторным оборудованием для выполнения экспериментального задания по проведению измерения физических величин.

1.6. Для проведения экзамена по физике в каждой аудитории привлекается специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (лаборант кабинета физики), в обязанности которого входит:

формирование с соблюдением требований информационной безопасности комплектов лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий по физике за один-два дня до проведения экзамена; проведение перед экзаменом инструктажа по технике безопасности;

контроль за внесением характеристик комплекта в дополнительный бланк ответов № 2, в котором приведен перечень комплектов лабораторного оборудования;

контроль за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием.

2. Требования к аудиториям в ППЭ

2.1. Экзамен проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментального задания экзаменационной работы.

2.2. За три дня до даты проведения экзамена по физике из Регионального центра обработки информации (РЦОИ), по защищенному каналу связи в МОУО

направляются номера комплектов лабораторного оборудования, которые будут использоваться на экзамене. Номера комплектов лабораторного оборудования передаются из МОУО в ППЭ с соблюдением требований информационной безопасности при работе с экзаменационными материалами.

Не позднее, чем за 1-2 дня до начала экзаменов специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ:

- получает информацию о комплектах лабораторного оборудования, которые планируется к использованию в день проведения экзамена; подготавливает комплекты оборудования, с учетом перечня, приведенного в приложении 1 к Регламенту по физике;

- размещает каждый комплект оборудования и материалов в индивидуальный лоток с указанием на лотке номера комплекта.

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ несет персональную ответственность за соблюдение информационной безопасности и неразглашение информации ограниченного доступа.

2.3. Аудитория проведения экзамена оснащается необходимыми комплектами оборудования. Состав этих наборов/комплектов отвечает требованиям надёжности и требованиям к конструированию экспериментальных заданий банка экзаменационных заданий ОГЭ.

Типовое электрооборудование аудитории должно обеспечивать возможность выполнения экспериментального задания всеми участниками экзамена.

Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания формируются заблаговременно, до проведения экзамена. Все комплекты, используемого на экзамене лабораторного оборудования, должны соответствовать критериям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Особенность комплектов состоит в том, что один комплект предназначен для выполнения целой серии экспериментальных заданий. Поэтому для одного конкретного задания комплекты избыточны по сравнению с номенклатурой оборудования, необходимого для его выполнения.

Возможно поочередное выполнение участниками экзамена экспериментальных заданий на одном комплекте оборудования.

Лабораторное оборудование для выдачи участникам в день экзамена размещается в аудитории на специально выделенном столе.

Не позднее, чем за сутки до проведения экзамена, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в присутствии руководителя ППЭ проводит в аудитории(ях) проверку готовности оборудования и материалов для выполнения экспериментального задания. Необходимо проверить работоспособность комплектов лабораторного оборудования по темам: «Электричество» и «Оптика».

При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное с другими характеристиками. В целях обеспечения объективного оценивания экспериментального задания участников ОГЭ в случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками, необходимо довести до сведения экспертов предметной комиссии, осуществляющих проверку выполненных заданий, описание характеристик реально используемого на экзамене оборудования, путем внесения данной информации в соответствующий дополнительный бланк ответов № 2 участников.

Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ заранее готовит характеристики лабораторного оборудования для проведения экспериментального задания (приложение 2 к Регламенту по физике).

Специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в аудитории необходимо иметь распечатанные характеристики лабораторного оборудования (в случае выхода из строя какого-либо прибора, материала, оборудования возможно будет требоваться срочная замена на аналогичный по известным техническим характеристикам) на все те комплекты, которые сформированы в ППЭ.

3. Проведение ОГЭ по физике

3.1. В день проведения экзамена организаторы в аудитории/вне аудитории, специалисты по проведению инструктажа и проведению лабораторных работ должны прибыть в ППЭ не позднее 8.00 часов по местному времени, зарегистрироваться у ответственного организатора вне аудитории, руководителя ППЭ и пройти инструктаж у руководителя ППЭ по процедуре проведения экзамена не позднее 08.30 часов.

Организаторы в аудитории должны получить у руководителя ППЭ:

1. Информацию о назначении ответственных организаторов в аудитории и распределении по аудиториям ППЭ.
2. Информацию о сроках ознакомления участников экзамена с результатами.
3. Списки участников экзамена в аудиториях ППЭ;
4. Протоколы проведения экзамена в аудитории.
5. Инструкцию для участников экзамена, зачитываемую организатором в аудитории перед началом экзамена (одна инструкция на аудиторию).
6. Инструкцию по правилам безопасности труда при проведении экзамена в кабинетах физики зачитываемую специалистом по проведению инструктажа и проведению лабораторных работ перед началом экзамена (приложение 3 к Регламенту по физике).
7. Ножницы для вскрытия пакета с экзаменационными материалами (при необходимости).

8. Таблички с номерами аудиторий.

9. Листы бумаги для черновиков со штампов образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ (минимальное количество черновиков – два на одного участника ГИА).

Не позднее 9.00 по местному времени пройти в свою аудиторию, проверить ее готовность к экзамену и приступить к выполнению своих обязанностей.

Организатору в аудитории необходимо:

вывесить у входа в аудиторию один экземпляр списка участников ГИА;

раздать на рабочие места участников экзамена черновики со штампом;

подготовить на доске необходимую информацию для заполнения регистрационных полей бланков ответов.

Специалисту по обеспечению лабораторных работ необходимо проверить готовность аудитории к проведению экзамена: соблюдение условий безопасного труда, наличие комплектов оборудования.

Ответственный организатор в аудитории должен не позднее 09.45 часов получить у руководителя ППЭ:

запакованные экзаменационные материалы (далее – ЭМ), в том числе дополнительные бланки ответов № 2;

пакеты (конверты А4) для упаковки бланков ответов;

пакеты для использованных КИМ и черновиков, для неиспользованных индивидуальных комплектов (далее – ИК);

пакеты для бракованных ИК.

3.2. Ответственный организатор в аудитории при входе участников экзамена в аудиторию должен:

1) Провести идентификацию личности по документу, удостоверяющему личность участника экзамена, проверить корректность указанных в протоколе данных документа, удостоверяющего личность.

2) Сообщить участнику экзамена номер его места в аудитории.

Участники экзамена могут взять с собой в аудиторию документ, удостоверяющий личность, гелевую (капиллярную) ручку с чернилами черного цвета, при необходимости – лекарства и питание, а также средства обучения и воспитания, которые разрешено использовать при сдаче экзамена по учебному предмету «физика» - линейка и непрограммируемый калькулятор.

Организатор в аудитории должен:

проследить, чтобы участник экзамена занял отведенное ему место строго в соответствии со списком участников экзамена в аудитории ППЭ;

следить, чтобы участники экзамена не менялись местами;

напомнить участникам экзамена о запрете иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру,

справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

предупредить участников экзамена, о том, что в аудитории ведется видеонаблюдение.

3.3. Организатор в аудитории проводит первую часть инструктажа участников экзамена.

Первая часть инструктажа проводится с 09.50 и включает в себя информирование участников экзамена о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, о случаях удаления с экзамена, о порядке подачи апелляций о нарушении порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о том, что записи на КИМ и черновиках не обрабатываются и не проверяются.

Выдача ЭМ начинается не ранее 10.00 по местному времени, при этом необходимо:

- продемонстрировать участникам экзамена целостность комплектов ЭМ; выдать участникам экзамена ИК в произвольном порядке, которые включают в себя бланки ответов и КИМ;

- провести вторую часть инструктажа, при которой организатор должен: дать указание участникам экзамена проверить качество напечатанного комплекта КИМ; в случае обнаружения брака или некомплектности ЭМ организаторы выдают участнику экзамена новый комплект ЭМ;

- дать указание участникам экзамена приступить к заполнению регистрационных полей бланков ответов на задания с кратким ответом и на задания с развернутым ответом. В случае, если участник экзамена отказывается ставить личную подпись в бланке ответов на задания с кратким ответом, организатор в аудитории ставит в указанном бланке свою подпись;

- проверить правильность заполнения регистрационных полей на всех бланках у каждого участника экзамена и соответствие данных участника экзамена (ФИО, серии и номера документа, удостоверяющего личность) в бланке ответов на задания с кратким ответом и документе, удостоверяющем личность.

После проверки правильности заполнения всеми участниками регистрационных полей бланков для записи ответов на задания с краткими ответами и на задания с развернутым ответом, специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ проводит инструктаж по правилам безопасности труда (приложение 3 к Регламенту по физике).

После проведения инструктажа по правилам безопасности труда организатор в аудитории объявляет начало экзамена и время его окончания, зафиксировав их на доске (информационном стенде), после чего участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.

В продолжительность выполнения экзаменационной работы не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников экзамена, выдачу им ЭМ, заполнение ими регистрационных полей бланков для записи ответов на задания с кратким ответом).

3.4. Во время экзамена организатор в аудитории должен следить за порядком в аудитории и не допускать:

- разговоров участников экзамена между собой;
- обмена любыми материалами и предметами между участниками экзамена; наличия средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, кроме разрешенных, которые содержатся в КИМ, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации; произвольного выхода участника экзамена из аудитории и перемещения по ППЭ без сопровождения организатора вне аудитории;
- выноса из аудиторий и ППЭ ЭМ на бумажном или электронном носителях, фотографирования ЭМ участниками экзамена;
- переписывания участниками экзамена заданий КИМ в листы бумаги для черновиков.

Запрещается оказывать содействие участникам экзамена, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

3.5. По мере готовности участников экзамена к выполнению экспериментального задания № 17 специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ должен выдать ему индивидуальный комплект оборудования в соответствии с заданием его варианта КИМ.

В индивидуальный комплект участника экзамена входит дополнительный бланк ответов № 2, в котором приведен перечень комплектов лабораторного оборудования. Участник экзамена заполняет регистрационные поля. Специалист по проведению инструктажа и по обеспечению лабораторных работ контролирует внесение в дополнительный бланк ответов № 2 характеристик соответствующего комплекта. При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование и при замене их на аналогичное с другими характеристиками.

В целях обеспечения объективного оценивания выполнения экспериментального задания участниками ОГЭ в случае замены оборудования на аналогичное с другими характеристиками необходимо данная информация доводится до сведения экспертов предметной комиссии, осуществляющих проверку выполнения заданий, путем внесения в дополнительный бланк ответов № 2 по физике характеристик реально используемого на экзамене оборудования.

Решение на задание № 17 участник экзамена записывает на бланке ответов № 2, записав сначала номер задания, номер комплекта оборудования, а затем ответ к нему (Например, № 17. Комплект № 2).

Дополнительный бланк ответов № 2 с характеристиками лабораторного оборудования (приложение № 4 к Регламенту по физике) сдается вместе с всеми бланками ответов участника экзамена, поэтому организатор в аудитории обязательно должен проконтролировать правильность заполнения регистрационных полей на данном бланке.

В процессе экзамена специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ следит за соблюдением участниками экзамена правил безопасности труда.

В случае, нарушения участником экзамена правил безопасности труда специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ имеет право прекратить выполнение экспериментального задания участником экзамена.

3.6. В случае, если участник экзамена полностью заполнил бланк ответов № 2 на задания с развернутым ответом, организатор в аудитории должен:

убедиться, чтобы лицевая сторона основного бланка ответов № 2 на задания с развернутым ответом была полностью заполнена, в противном случае ответы, внесенные на дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут;

выдать по просьбе участника экзамена дополнительный бланк ответов № 2; проконтролировать заполнение регистрационных полей в дополнительном бланке ответов № 2 (код региона, код предмета, название предмета, код работы); вписать в поле «Лист №» следующий по порядку номер бланка, т.е. 3, 4 и т.д.

3.7. За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена организатор в аудитории должен уведомить участников экзамена о скором завершении экзамена и напомнить о необходимости перенести ответы из черновики в бланки.

За 15 минут до окончания выполнения экзаменационной работы организатор в аудитории должен:

пересчитать ЭМ в аудитории (испорченные или с нарушением комплектации); неиспользованные черновики;

отметить в протоколе проведения экзамена в аудитории факты неявки на экзамен участников экзамена, а также проверить отметки фактов (в случае если такие факты имели место) удаления с экзамена, не завершения выполнения экзаменационной работы, ошибок в документах.

По окончании экзамена организатор в аудитории должен: объявить, что экзамен окончен; попросить положить все ЭМ на край стола (включая КИМ и черновики).

Принять у участников экзамена в организованном порядке: бланки ответов № 1 и бланки ответов и № 2 на задания с развернутым ответом, дополнительные бланки № 2, дополнительные бланки ответов № 2 с характеристиками лабораторного оборудования (**ВАЖНО! Вписать в поле «Лист № ___»**)

дополнительного бланка ответов № 2 с характеристиками лабораторного оборудования следующий по порядку номер бланка, идущий после последнего дополнительного листа (бланка) для записи ответов № 2 на задания с развернутым ответом, если дополнительные бланки ответов не выдавались, то необходимо вписать номер страницы 3); КИМ;

листы бумаги для черновиков со штампом образовательной организации, на базе которой расположен ППЭ; поставить «Z» на полях бланков ответов № 2, предназначенных для записи ответов в свободной форме, но оставшихся незаполненными, а также в выданных дополнительных бланках ответов № 2; заполнить протокол проведения экзамена в аудитории, получив подписи участников экзамена; пересчитать бланки и запечатать их в пакеты (конверты А4).

Собранные у участников экзамена ЭМ организаторы в аудитории упаковывают в отдельные пакеты (конверты А4). На каждом пакете организаторы указывают номер аудитории и количество материалов в пакете (конверте А4), фамилию, имя, отчество (при наличии) организаторов.

При этом запрещается: использовать какие-либо иные пакеты вместо выданных, вкладывать вместе с бланками какие-либо другие материалы, скреплять бланки (скрепками, степлером и т.п.), менять ориентацию бланков в пакете (верх-низ, лицевая-оборотная сторона).

Организатор обязан: сложить собранные у участников экзамена материалы в один пакет (конверт А4) – бланки ответов № 1 на задания с кратким ответом; бланки № 2 на задания с развернутым ответом, дополнительные бланки для записи ответов № 2 на задания с развернутым ответом и дополнительные бланки ответов № 2 с характеристиками лабораторного оборудования. Дополнительный бланк ответов № 2 и дополнительный бланк ответов № 2 с характеристиками лабораторного оборудования необходимо размещать за основным бланком ответов № 2; упаковать в отдельные пакеты (конверты А4), использованные КИМ, неиспользованные ИК (при наличии), бракованные (с нарушением комплектации) ИК (при наличии), использованные черновики, служебные записки (при наличии).

Сдать руководителю ППЭ все собранные ЭМ.

Специалисту по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ необходимо убрать лабораторное оборудование.

Организаторы в аудитории покидают ППЭ после передачи всех материалов, оформления соответствующего протокола и только по разрешению руководителя ППЭ.

Перечень комплектов лабораторного оборудования

Перечень комплектов лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике.

Особенность комплектов состоит в том, что один комплект предназначен для выполнения целой серии экспериментальных заданий. Поэтому для одного конкретного задания комплекты избыточны по сравнению с номенклатурой оборудования, необходимого для его выполнения.

Задания № 17 для КИМ ОГЭ 2025 года, разрабатывается **только** на базе комплектов оборудования № 1, № 2, № 3, № 4 и № 6 (задания с использованием комплектов № 5 и № 7 будут вводиться в КИМ ОГЭ в последующие годы).

Внимание! В материалах для экспертов примеры возможных ответов на экспериментальные задания приведены в соответствии с рекомендуемыми характеристиками оборудования, указанными в описании комплектов. При использовании элементов оборудования с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и довести информацию о внесённых изменениях до сведения экспертов, проверяющих задания с развёрнутым ответом.

Комплект № 1	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики
весы электронные	предел измерения не менее 200 г
измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл ($C = 2$ мл)
стакан	прозрачные стенки, высота не менее 120 мм, диаметр не менее 50 мм
динамометр № 1	предел измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н)
динамометр № 2	предел измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н)
поваренная соль, палочка для перемешивания	
цилиндр стальной; обозначить № 1	$V = (25,0 \pm 0,3)$ см ³ , $m = (195 \pm 2)$ г
цилиндр алюминиевый; обозначить № 2	$V = (25,0 \pm 0,7)$ см ³ , $m = (70 \pm 2)$ г
пластиковый цилиндр; обозначить № 3	$V = (56,0 \pm 1,8)$ см ³ , $m = (66 \pm 2)$ г, имеет шкалу вдоль образующей с ценой деления 1 мм, длина не менее 80 мм
цилиндр алюминиевый; обозначить № 4	$V = (34,0 \pm 0,7)$ см ³ , $m = (95 \pm 2)$ г

Рекомендуемые характеристики элементов оборудования **комплекта № 1** должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение средней плотности вещества (цилиндры № 1–4); архимедовой силы (цилиндры № 2–4);

- исследование зависимости архимедовой силы от объёма погружённой части тела (цилиндр № 3) и от плотности жидкости, независимости выталкивающей силы от массы тела (цилиндры № 1 и № 2).

Комплект № 2	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики
штатив лабораторный с держателями	
динамометр 1	предел измерения 1 Н ($C = 0,02$ Н)
динамометр 2	предел измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н)
пружина 1 на планшете с миллиметровой шкалой	жёсткость (50 ± 2) Н/м
пружина 2 на планшете с миллиметровой шкалой	жёсткость (10 ± 2) Н/м
три груза, обозначить № 1, № 2 и № 3	массой по (100 ± 2) г каждый
наборный груз или набор грузов, обозначить № 4, № 5 и № 6	наборный груз, позволяющий устанавливать массу грузов: № 4 массой (60 ± 1) г, № 5 массой (70 ± 1) г, № 6 массой (80 ± 1) или набор отдельных грузов
линейка и транспортир	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями
брусочек деревянный с крючком	масса бруска $m = (50 \pm 5)$ г
направляющая длиной не менее 500 мм. (поверхность «А»)	коэффициент трения деревянного бруска по направляющей 0,2
гибкая полоса длиной не менее 500 мм (поверхность «Б»), которая крепится на направляющую	коэффициент трения деревянного бруска по полосе 0,6
зажим канцелярский	обеспечивает крепление гибкой полосы на направляющей

Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 2 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение жёсткости пружины, коэффициента трения скольжения, работы силы трения, силы упругости;

- исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления и от рода поверхности; силы упругости, возникающей в пружине, от степени деформации пружины.

Комплект № 3	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики
источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36÷42 В или батарейный блок 1,5÷7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения
вольтметр двухпредельный	предел измерения 3 В, $C = 0,1$ В; предел измерения 6 В, $C = 0,2$ В

амперметр двухпредельный	предел измерения 3 А, С = 0,1 А; предел измерения 0,6 А, С = 0,02 А
резистор, обозначить R1	сопротивление $(4,7 \pm 0,5)$ Ом
резистор, обозначить R2	сопротивление $(5,7 \pm 0,6)$ Ом
резистор, обозначить R3	сопротивление $(8,2 \pm 0,8)$ Ом
набор проволочных резисторов $\rho l S$	резисторы обеспечивают проведение исследования зависимости сопротивления от длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления проводника
лампочка	номинальное напряжение 4,8 В, сила тока 0,5 А
переменный резистор (реостат)	сопротивление 10 Ом
соединительные провода, 10 шт.	
ключ	

Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 3 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение электрического сопротивления резистора, мощности электрического тока, работы электрического тока;

- исследование зависимости силы тока, возникающего в проводнике (резисторы, лампочка), от напряжения на концах проводника, зависимости сопротивления от длины проводника, площади его поперечного сечения и удельного сопротивления;

- проверка правила для электрического напряжения при последовательном соединении проводников; правила для силы электрического тока при параллельном соединении проводников (резисторы и лампочка).

Комплект № 4	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики
источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36÷42 В или батарейный блок, позволяющий ступенчато менять выходное напряжение от 1,5 В до 7,5 В
собирающая линза 1	фокусное расстояние $F1 = (100 \pm 10)$ мм
собирающая линза 2	фокусное расстояние $F2 = (50 \pm 5)$ мм
рассеивающая линза 3	фокусное расстояние $F3 = -(75 \pm 5)$ мм
линейка	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями
экран	
направляющая	(оптическая скамья не менее 700 мм)
держатель экрана с впрессованными магнитами	устанавливается на оптическую скамью
осветитель 1	устанавливается на оптическую скамью и обеспечивает опыты с линзами

осветитель 2	укладывается на стол и обеспечивает возможность получение узкого пучка для опыта с полуцилиндром
полуцилиндр	диаметр (50 ± 5) мм, показатель преломления примерно 1,5
планшет на плотном листе с круговым транспортиром	на планшете обозначено место для полуцилиндра

Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 4 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение оптической силы собирающей линзы, фокусного расстояния собирающей линзы (по свойству равенства размеров предмета и изображения, когда предмет расположен в двойном фокусе), показателя преломления стекла;

- исследование свойства изображения, полученного с помощью собирающей линзы, изменения фокусного расстояния двух сложенных линз; зависимости угла преломления от угла падения на границе воздух – стекло.

Комплект № 6	
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики
штатив лабораторный с держателями	
рычаг	длина не менее 40 см, должен иметь не менее двух петель для подвешивания грузов на каждой из сторон от оси вращения
крепление рычага к штативу	
блок подвижный	
блок неподвижный	
нить	
три груза	массой по (100 ± 2) г каждый
динамометр	предел измерения 5 Н ($C = 0,1$ Н)
линейка	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями

Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 6 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение момента силы, действующего на рычаг, работы силы упругости при подъёме груза с помощью неподвижного блока, работы силы упругости при подъёме груза с помощью подвижного блока;

- проверка условия равновесия рычага.

Характеристика комплектов оборудования

Код ППЭ: _____ Аудитория № _____ Дата экзамена: _____

Номер комплекта	Состав комплекта	Изменений нет/внесены изменения (указать какие)

Руководитель ППЭ: _____ / _____

Специалист по проведению и
обеспечению лабораторных работ: _____ / _____

На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием.

Инструкция по правилам безопасности труда при проведении экзамена по физике

Уважаемые участники экзамена!

Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания организатора в аудитории.

Не приступайте к выполнению работы без разрешения организатора в аудитории.

Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и порядок выполнения.

При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов.

При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией.

При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов.

Источник тока в электрической цепи подключайте в последнюю очередь.

Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения организатора.

Не производите пересоединения в цепях до отключения источника электропитания.

Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

Не уходите с рабочего места без разрешения организатора в аудитории.

Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом организатору в аудитории.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК ОТВЕТОВ № 2

Код региона	Код предмета	Название предмета	Резерв - 6
00	03	Ф И З	000000

Дополнительный бланк ответов № 2 _____ Лист 000



Перенесите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1.
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.
 Условия задания переписывать не нужно.



ВНИМАНИЕ! Данный бланк использовать только после заполнения обоих листов основного бланка ответов № 2

<p>КОМПЛЕКТ № 1</p> <p>Весы: <input type="checkbox"/> электронные <input type="checkbox"/> рычажные</p> <p>Мензурка: предел измерения _____ мл C = _____ мл</p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 3: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 4: V = _____ см³ m = _____ г</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 2</p> <p>Динамометр № 1: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Динамометр № 2: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Пружины: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p> <p>Грузы: грузы №1, №2, №3 массой по _____ г грузы №4 массой по _____ г грузы №5 массой по _____ г грузы №6 массой по _____ г</p> <p>Брусек массой _____ г</p> <p>Направляющие: коэффициент трения направляющей «А» _____ коэффициент трения направляющей _____</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 3</p> <p>Источник тока _____ В</p> <p>Вольтметр: предел измерения _____ В C = _____ В предел измерения _____ В C = _____ В</p> <p>Амперметр: предел измерения _____ А C = _____ А предел измерения _____ А C = _____ А</p> <p>Резисторы: сопротивление резистора R1 _____ Ом сопротивление резистора R2 _____ Ом сопротивление резистора R3 _____ Ом</p> <p>Реостат: сопротивление реостата _____ Ом</p> <p>Лампочка: номинальное напряжение _____ В сила тока _____ А</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 4</p> <p>Собирающий элемент</p> <p>Диаметр трубки (стояние диаметры) 1 _____ мм</p> <p>Диаметр трубки (стояние диаметры) 2 _____ мм</p> <p>Полупрозрачный предметный столик</p> <p>Показатель преломления _____</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 6</p> <p>Динамометр: предел измерения _____ Н C = _____ Н</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>	<p>КОМПЛЕКТ № 5</p> <p>Грузы массой по _____ г</p> <p>Брусек массой _____ г</p> <p>Пружины: жесткость пружины 1 _____ Н/м жесткость пружины 1 _____ Н/м</p>
<p>КОМПЛЕКТ № 7</p> <p>Мензурка: предел измерения _____ мл C = _____ мл</p> <p>Цилиндр № 1: V = _____ см³ m = _____ г</p> <p>Цилиндр № 2: V = _____ см³ m = _____ г</p>	
<p>На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное):</p> <p><input type="checkbox"/> L - микро <input type="checkbox"/> ГИА - лаборатории <input type="checkbox"/> Другое</p>	

Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Попросите дополнительный бланк ответов № 2.

Приложение 3
к приказу Министерства
образований, науки и молодежи
Республики Крым
от 28.02.2025 № 337

Регламент проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «иностранный язык» в 2025 году (далее – Регламент по иностранным языкам).

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551;

– Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по иностранному языку, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по иностранному языку, утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– методическими материалами для региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по иностранному языку в 2025 году (рекомендовано федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»);

– методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора от 22.01.2025 № 04-15).

1.2. Регламент определяет порядок действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по иностранным языкам, включает особенности проведения ОГЭ по иностранным языкам, требования к оснащению пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ), требования к перечню технического оборудования для выполнения заданий письменной и устной частей, требования к лицам, привлекаемым к проведению экзамена.

1.3. Экзаменационная работа по иностранному языку включает в себя 38 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1-4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

Время выполнения письменной части – 2 часа (120 минут), время выполнения устной части – 15 минут.

1.4. В целях оптимизации времени нахождения участников в пункте проведения экзаменов ОГЭ по иностранным языкам, решением Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым, принято решение о проведении экзаменов по иностранным языкам письменной и устной частей одновременно в каждый из дней, предусмотренных расписанием.

1.5. Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническими средствами, обеспечивающими воспроизведение заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Аудитории для проведения устной экзамена должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

2. Требования к аудиториям в ППЭ

2.1. Для проведения ОГЭ по иностранным языкам в ППЭ необходимо подготовить следующие аудитории:

- аудитория для проведения письменной части экзамена;
- аудитория ожидания участниками ОГЭ устной части экзамена;
- аудитория для проведения устной части.

В ППЭ назначаются:

- технические специалисты;
- организаторы в аудитории письменной части;
- организаторы в аудитории ожидания;
- организаторы в аудитории устной части;
- организаторы вне аудитории, обеспечивающие перемещение участников экзамена из аудиторий для проведения письменной части в аудитории ожидания и аудитории для проведения устной части;
- количество используемых аудиторий, а также привлекаемых организаторов определяется количеством участников ОГЭ и требованиями настоящей разъясняющей инструкции.

2.2. Подготовка аудиторий:

Настройку оборудования, обеспечение его бесперебойной работы, сбор экзаменационных материалов в электронном виде (например, файлы с аудиозаписями устных ответов) для письменной и устной частей экзамена по иностранным языкам производит технический специалист, в соответствии с утвержденными функциональными обязанностями.

Аудитории должны быть расположены таким образом, чтобы после выхода из аудиторий для устного ответа участники экзамена, сдавшие устную часть, не имели возможности взаимодействовать с участниками, находящимися в аудитории письменной части или в аудитории для ожидания.

Во время проведения устной части экзамена необходимо обеспечить правильное движение участников, чтобы те, кто сдал устную часть экзамена, не встречались с теми, кто ещё не приступал к сдаче экзамена.

В каждой аудитории для устных ответов необходимо выделить рабочие места для каждого участника, оснащенные звукозаписывающим оборудованием, обеспечивающим качественную запись устных ответов участников ОГЭ.

3. Проведение письменной части экзамена по иностранным языкам

Ответственный организатор при входе участников экзамена в аудиторию должен:

- провести идентификацию личности по документу, удостоверяющему личность участника экзамена;
- сообщить участнику экзамена номер его места в аудитории.

Организатор должен:

- помочь участнику экзамена занять отведенное ему место, при этом следить, чтобы участники экзамена не переговаривались и не менялись местами;
- напомнить участникам экзамена о запрете иметь при себе во время проведения экзамена мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику;
- проверить, что гелевая ручка участника экзамена пишет неразрывной черной линией (при необходимости заменить ручку).

Организаторы в аудиториях ППЭ должны получить у руководителя ППЭ:

- ножницы для вскрытия пакета с ЭМ,
- возвратные доставочные пакеты (конверты);
- текст инструкции, зачитываемой участникам экзамена.

Во время экзамена организатор в аудитории должен:

- проверить правильность заполнения регистрационных полей на всех бланках у каждого участника и соответствие данных участника экзамена (ФИО, серии и номера документа, удостоверяющего личность) в бланке ответов № 1 и документе, удостоверяющем личность.

- следить за порядком в аудитории и не допускать разговоров участников экзамена между собой; обмена любыми материалами и предметами между участниками экзамена; использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники; фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи

информации; хождения по ППЭ во время экзамена без сопровождения организатора вне аудитории.

После заполнения всеми участниками экзамена в данной аудитории проведения письменной части экзамена по иностранным языкам включить воспроизведение аудиозаписи текста аудирования. Согласовать с участниками экзамена громкость аудиозаписи; – объявить начало экзамена, продолжительность и время окончания экзамена и зафиксировать на доске время начала экзамена; – после объявления начала экзамена задания по аудированию воспроизводятся с аудионосителя. Текст заданий звучит дважды. Между первым и вторым воспроизведением текста – пауза, которая предусмотрена при записи. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются. Во время аудирования участники экзамена не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена. После завершения второго воспроизведения текста по аудированию средство воспроизведения аудионосителя необходимо отключить.

После окончания воспроизведения записи участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы. После выполнения заданий по аудированию, участники приступают к выполнению остальных заданий КИМ.

Если участник досрочно завершил письменную часть экзамена, он направляется в сопровождении организатора вне аудитории в аудиторию для ожидания, где будет сформирована очередь для сдачи устной части экзамена.

За 30 минут и за 5 минут до окончания экзамена уведомить участников ОГЭ о скором завершении экзамена и напомнить о необходимости перенести ответы из черновиков в бланки ответов. За 15 минут до окончания экзамена: – пересчитать неиспользованные индивидуальные комплекты (далее – ИК) аудитории.

По окончании экзамена организатор должен:

- объявить, что экзамен окончен;
- принять у участников экзамена в организованном порядке:
- бланки ответов №1, бланки ответов №2 и дополнительные бланки ответов № 2;
- КИМ,
- черновики;
- поставить прочерк «Z» на полях бланков ответов № 2, предназначенных для записи развернутых ответов, но оставшихся незаполненными, а также в выданных дополнительных бланках ответов № 2;
- пересчитать бланки ОГЭ и запечатать их в пакет (в пакет вкладываются все бланки участников – бланки ответов № 1, а за ними бланки ответов № 2 с привязанными к ним дополнительными бланками ответов, дополнительные бланки ответов должны быть уложены за каждым бланком ответов № 2 этого участника).

Организаторы формируют документы в следующем порядке: пакет с бланками ответов № 1, бланками ответов № 2, в том числе и дополнительными бланками ответов № 2. Дополнительный бланк ответов № 2 необходимо размещать

за основным бланком ответов №2; конверты с КИМ; конверты с черновиками; неиспользованные ИК; формы ППЭ.

4. Проведение устной части экзамена по иностранным языкам

4.1. Для проведения устной части экзамена используется два типа аудиторий:

- аудитория подготовки, в которой участник заполняет бланк регистрации и ожидает своей очереди сдачи экзамена;

- аудитория проведения, в которой участник отвечает на задания КИМ. В аудитории должны быть подготовлены компьютеры с подключенной гарнитурой (наушники с микрофоном) и установленным программным обеспечением рабочего места участника экзамена.

Задания устного экзамена предполагают ответы участника в форме монологических высказываний. Участник сдает экзамен на компьютере с установленным специализированным ПО и подключенной гарнитурой (рабочем месте участника). Средствами специализированного ПО (станции записи) на мониторе компьютера отображается текст задания КИМ и записываются ответы участника. Участник экзамена взаимодействует со специализированным ПО самостоятельно, участие организатора в аудитории при этом минимально (инициализация и завершение процесса сдачи экзамена в ПО).

Техническая подготовка. – руководитель ППЭ совместно с руководителем образовательной организации, на базе которой организован ППЭ должен обеспечить необходимое материально-техническое оснащение ППЭ: обеспечить рабочие места участников в каждой аудитории проведения персональным компьютером и гарнитурой (наушники с микрофоном); обеспечить аудитории подготовки материалами на языке проводимого экзамена (научно-популярные журналы, любые книги, газеты и т.п.), взятыми из школьной библиотеки, с целью предоставления участникам экзамена, ожидающим своей очереди сдачи; подготовить резервные компьютеры для аудиторий проведения, из расчета 1 резервный компьютер на 5 аудиторий проведения; подготовить резервную гарнитуру.

4.2. После окончания письменной части экзамена руководитель ППЭ с помощью организаторов организует процесс формирования очереди для сдачи устной части.

4.3. Очередь формируется по количеству аудиторий для проведения устной части экзамена и количеству рабочих мест для записи ответов участников.

4.4. В аудитории подготовки участники заполняют регистрационные поля бланка регистрации и ожидают своей очереди на сдачу устной части экзамена.

4.5. Продолжительность выполнения экзаменационной работы одним участником в аудитории проведения составляет примерно 15 минут: около 2-х минут подготовительные мероприятия и 13 минут работа с КИМ и ответ на задания

(6 минут – чтение задания и подготовка к ответу и 7 минут – запись ответа на задание). На устный ответ каждому участнику экзамена отводится 15 минут.

4.6. После того, как все участники заполняют бланк регистрации, один организатор из каждой аудитории проведения в соответствии с ведомостью ППЭ-05-03-У собирает участников первой очереди и приводят их в «свои» аудитории проведения; участники берут с собой из аудитории подготовки в аудиторию проведения заполненный бланк регистрации и ручку, которой они заполняли бланк регистрации.

4.7. При входе в аудиторию проведения участник, занимает указанное организатором рабочее место для сдачи экзамена, оборудованное компьютером с подключенной гарнитурой и установленным специальным программным обеспечением (станция записи).

4.8. Место сдачи экзамена участником в аудитории проведения выбирается организатором произвольным образом; организатор в аудитории проведения сверяет документ участника с данными бланка регистрации и ведомости ППЭ-05-03-У.

4.9. Организатор в аудитории проводит краткий инструктаж по процедуре сдачи экзамена и использованию гарнитур; участник вводит номер КИМ в ПО рабочего места участника.

4.10. Организатор в аудитории проведения сверяет номер КИМ, введенный участником в ПО и на бумажном бланке регистрации, а также номер КИМ в интерфейсе ПО. Организатор в аудитории проведения инициирует начало экзамена: вводит полученный от технического специалиста код активации экзамена.

4.11. Участник произносит номер КИМ на русском языке и проверяет качество аудиозаписи; в случае плохого качества записи, в аудиторию может быть приглашён технический специалист для изменения настроек аудио оборудования, после чего запись номера КИМ должна быть сделана повторно.

4.12. После подтверждения качества записи участник настраивает уровень громкости, после этого выполняет переход непосредственно к сдаче экзамена: просмотру заданий КИМ и записи ответов. После завершения записи ответа на последнее задание у участника есть возможность прослушать запись всех своих ответов. Участник сдаёт бланк регистрации и расписывается в ведомости сдачи экзамена, после чего покидает аудиторию проведения.

4.13. Организатор в аудитории проведения в ПО рабочего места (станции записи) выполняет переход к экзамену следующего участника, либо приглашает технического специалиста для завершения экзамена в аудитории; после того, как в аудитории участник закончил экзамен, приглашается следующий участник или сдача экзамена в аудитории завершается.

4.14. После завершения экзамена всеми участниками в данной аудитории файлы с компьютера организатора переносятся техническим специалистом на съемном носителе («флеш-накопитель») на компьютер руководителя ППЭ и сохраняются в отдельной папке с именем (номером) данной аудитории. Все папки аудиторий располагаются в папке с именем (номером) данного ППЭ.

4.15. При возникновении любых технических неполадок в ходе проведения устной части экзамена в аудитории для устного ответа, в том числе, если обнаруживается, что запись ответа участника экзамена не была произведена, либо оказалась плохого качества, организатор должен незамедлительно сообщить об этом техническому специалисту. Технический специалист должен выявить и устранить причину неполадок. В случае, если технический специалист не может исправить технические неполадки, возникшие в ходе проведения устной части экзамена, за короткий промежуток времени (позволяющий не нарушить рекомендуемый график проведения экзамена по иностранным языкам), ответственный экзаменатор должен сообщить об этом руководителю ППЭ.

4.16. В случае выявления технического сбоя, который помешал участнику сдать экзамен по устной части, заполняется Акт о досрочном завершении экзамена по уважительной причине (технический сбой) и передается в Государственную экзаменационную комиссию для принятия решения об аннулировании результата участника экзамена и переноса сдачи устной части экзамена на другой день, предусмотренный расписанием.

4.17. После сбора аудиозаписей со всех станций записи всех аудиторий проведения устной части экзамена в данном ППЭ, технический специалист передает все аудиозаписи в Региональный центр обработки информации Республики Крым.