

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им.В.Дубинина
(протокол от 28.03.2025г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им В.Дубинина
_____ Г.Р.Ризванова

01.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» (МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина)
Руководитель	Ризванова Гулнора Раббимовна
Адрес организации	298302, Республика Крым, город Керчь, ул. Пирогова, дом 8
Телефон, факс	73-6561-61594
Адрес электронной почты	school1_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	http://school1-kerch.myl.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0200, серия 82Л01 № 0000209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 г. № 0270, серия 82А01 № 0000281; срок действия: до 16 октября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную рабочую программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную рабочую программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет, постоянно проживающих на закреплённой территории и в других районах города, на 02 сентября 2024 года – 532 человека. Учреждение находится в 3 минутах ходьбы от остановки «Самойленко» или в 15 минутах от Автовокзала. Рядом с учреждением нет ВУЗов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 10 минутах ходьбы от Учреждения. МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮСШ» и в 10 минутах езды от школьной остановки –

Стадион 50-летия Октября. В 150 метрах от школы расположен «МБУДО Центр научно-технического творчества» по адресу Республика Крым, Керчь, улица Пирогова, 4.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- иностранных языков;
- историко-филологического цикла;
- естественно-математических дисциплин;
- начальных классов;
- искусства и физической культуры;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	265
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную рабочую программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную рабочую программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 02.07.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО, СОО включили модули по дзюдо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя

организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов – 71 человек.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	89	71

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 2 сентября 2024 года открыты два инклюзивных класса, которые скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В инклюзивных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- 1-Б с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 чел. (5%);
- 3-Б с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.) – 2 чел. (22%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в полугодии 2024/2025 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 1 полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация» и т.е.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Дубиненец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- спортивные состязания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стадниченко Е.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Стадниченко Е.А.;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Судомеханический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 187 обучающихся 4-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Медведева Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 1 полугодии 2024/2025 учебного года оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Крымский вальс», «Театральная студия «Премьера»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия»);
- социально-гуманитарное («МАН «Искатель»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);

В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Составлены рабочая программа, план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дубининец».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая 2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 2 обучающихся на уровне НОО;
- семейное образование – 2 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	527
	– начальная школа	151
	– основная школа	242
	– средняя школа	90
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023/2024 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обуч., изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получивших "5"	%	Кол-во обуч., получивших "4"	%	Кол-во обуч., получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	151	58	38	69	46	24	16	127	84	151	84	4
Литературное чтение	151	98	65	47	31	6	4	145	96	151	96	4
Иностранный язык	151	90	60	46	30	15	10	136	90	151	90	4
Математика	151	65	43	60	40	26	17	125	83	151	100	4
Окружающий мир	151	75	50	64	42	12	8	139	92	151	100	4
Основы религиозных культур и светской этики	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	151	151	100	0	0	0	0	151	100	151	100	5
Музыка	151	145	96	6	4	0	0	151	100	151	100	5
Технология	151	133	88	16	11	2	1	149	99	151	100	5
Физическая культура	151	146	97	5	3	0	0	151	100	151	100	5

Таблица 7. Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получивших "5"	%	Кол-во обуч., получивших "4"	%	Кол-во обуч., получивших "3"	%	Качество знаний "5"+"4"	Качество знаний %	Успеваемость "5"+"4"+"3"	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	242	63	26	135	56	44	18	198	82	242	100	4
Литература	242	94	39	78	32	70	29	175	72	242	96	4
Иностранный язык	242	96	40	105	43	41	17	201	83	242	83	4
Второй иностранный язык	242	100	41	94	39	48	20	194	80	242	100	4
Математика	96	48	50	28	29	20	21	76	79	96	100	4
Алгебра	147	39	27	67	46	41	29	106	72	147	100	4
Геометрия	147	29	20	65	44	53	36	94	64	147	100	4

Вероятность и статистика	46	16	35	27	59	3	6	43	93	46	100	4
Информатика	149	69	46	52	35	28	19	121	81	149	100	4
История	242	125	51	91	38	26	11	163	67	242	100	4
Обществознание	189	112	59	51	30	26	11	163	86	189	100	4
География	242	128	53	79	33	35	14	207	84	242	100	4
Физика	149	54	36	55	37	40	27	99	66	149	100	4
Химия	89	18	20	56	63	15	17	74	83	89	100	4
Биология	242	164	68	71	29	7	3	235	97	242	100	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	140	140	100	0	0	0	0	140	100	140	100	5
Музыка	197	197	100	0	0	0	0	197	100	197	100	5
Технология	197	148	75	47	24	2	1	195	99	197	100	4
Физическая культура	242	144	60	54	22	44	15	198	82	242	100	4
Основы безопасности жизнедеятельности	101	65	64	23	23	13	13	88	87	101	100	4

Таблица 8. Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2023/2024 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	90	30	33	46	51	14	16	76	84	90	100	4
Литература	90	53	59	28	31	9	10	81	90	90	90	4
Родной язык	44	19	43	23	52	2	5	42	95	44	95	4
Иностранный язык	90	48	54	37	41	5	5	85	94	90	94	5
Алгебра и начала математического анализа	90	24	27	37	41	29	32	61	68	90	68	3
Геометрия	46	17	37	16	35	9	28	33	72	46	72	3

Вероятность и статистика	46	22	48	11	24	13	28	33	72	46	72	4
Информатика	46	38	83	8	17	0	0	46	100	46	94	4
Физика	90	31	34	32	36	27	30	63	70	90	70	4
Химия	90	28	31	41	46	21	23	69	77	90	77	4
Биология	90	54	60	35	39	1	1	89	99	90	99	4
История	90	50	56	33	36	7	8	83	92	90	92	4
Обществознание	90	67	74	23	26	0	0	90	100	90	100	5
География	46	27	59	15	33	4	8	42	47	46	91	4
Физическая культура	90	72	83	18	17	0	0	90	100	90	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	90	63	70	15	17	12	13	78	87	90	87	4
Индивидуальный проект	46	25	54	12	26	9	20	37	80	46	80	4

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 9. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
2–4-е	96%	94,2%	97%
5–9-е	99%	79%	78%
10–11-е	98 %	90%	84%
Общее по школе	97,7%	87,6%	86,3%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся на самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	44
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	6	6

ГИА в 9-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло в феврале 2024 г. в учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023/2024 учебном году в 9-х классах обучалось 45 обучающихся. Из них на очной форме – 44 чел., на семейной форме образования - 1 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

45 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 13 % от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/131, , приказом школы от 22.05.2024 № 283 «О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году» к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11 классов.

На основании приказа от 24.05.2024 № 288 «О создании комиссии по выставлению итоговых отметок по программам среднего общего образования в 2024 году и заполнению аттестатов о среднем общем образовании» была создана школьная комиссия по выставлению итоговых отметок в 11-х классах и заполнению аттестатов о среднем общем образовании.

Проанализированы результаты годового оценивания по выставленным отметкам по русскому языку и математике обучающимся 11 классов по итогам 2023/2024 учебного года:

Класс	Предмет	Подтвердили годовые отметки	Понизили результат на 1 балл на ЕГЭ	Повысили результаты на 1 балл на ЕГЭ
11-А	Русский язык	14	5	2
11-Б	Русский язык	14	7	1
11-А	Математика	14	7	2
11-Б	Математика	12	9	2

По результатам внутреннего мониторинга выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени трем обучающимся 11-Б класса: Ахромеевой Анастасии, Колесник Анне и Миронович Кире.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени обучающиеся: Виноградовой София (11-А), Анищенко Татьяна (11-Б), Школдина Диана (11-Б).

Однако, претендентка на награждение медалями «За особые успехи в учении» I степени Синельникова Ольга, обучающаяся 11-Б класса не подтвердила свои учебные знания по русскому языку, математике, биологии. Она набрала больше минимального балла по русскому языку и математике (профильной), но не достигли максимума 60 баллов, что не позволило получить медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии с приказом от 26.02.2024г. № 79 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 4-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	21	20	13	7	0	0	87	100	4,6
4 «Б»	23	22	6	8	5	3	64	64	3,8
Всего	44	42	19	15	5	3	75,5	82	4,2

Обучающиеся 4 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 4 «Б» класс. Качество выполнения работы в 4 «А» классе составило 100 процента, в 4 «Б» классе – 64 процента.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
4 «А»	21	21	1	9	9	2	47	46	3,2
4 «Б»	23	22	4	8	6	4	54	55	3,5
Всего	44	43	5	17	15	6	50,5	50,5	3,3

Обучающиеся 4 «Б» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «А» класс. Уровень обученности в 4 «Б» классе составляет 54 процента в сравнении 4 «А» классом 47 процентов. Качество знания выполнения работы в 4 «Б» классе составило 55 процентов в сравнении с 4 «Б» классом.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
4 «А»	21	21	4	14	3	0	67	86	4
4 «Б»	23	22	3	16	3	0	65	86	4
Всего	44	43	7	30	6	0	66	86	4

Обучающиеся 4 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «Б» класс. Уровень обученности в 4 «А» классе составляет 67 процентов на 2 % выше в сравнении 4 «Б» классом. Качество знания в 4-х классах одинаковое 86%.

Результаты ВПР 5-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	24	16	8	0	0	88	100	4,7
5 «Б»	26	24	10	13	1	0	61	90	3,9
Всего	54	48	26	21	1	0	74,5	95	4,3

Обучающиеся 5 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 88%. В 5 «Б» классе уровень обученности составляет 61%, что ниже в сравнении с 5 «А» классом на 27%. Качество выполнения работы в 5 «Б» классе на 10 % ниже в сравнении с 5 «А».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
5 «А»	28	21	12	8	1	0	83	95	4,4
5 «Б»	26	20	0	15	2	0	78	96	4,4
Всего	54	41	12	23	3	0	80,5	95,5	4,4

Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень обученности в 5 «А» классе составляет 83 %, что выше на 5 % чем в 5«Б» классе.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	23	0	2	13	5	34	8,7	3
5 «Б»	26	23	0	4	14	5	37	17	3
Всего	54	46	0	6	27	10	35,5	13	3

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
5 «А»	28	21	3	13	6	1	76	65	4
5 «Б»	26	19	4	7	8	0	60	58	4
Всего	54	40	7	20	14	1	68	61,5	4

Результаты ВПР 6-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	19	6	7	4	2	64,4	68,4	4
6 «Б»	22	15	6	7	2	0	75	87	4,2
Всего	43	34	12	14	6	2	69,5	77,5	4,1

Обучающиеся 6 «Б» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 6 «А» класс. Уровень обученности в 6 «Б» классе составляет 75%, 6 «Б» классе уровень обученности составляет 64,4%. Качество выполнения работы в 6 «Б» классе составило 87%, в 6 «А» классе на 18,6% ниже в сравнении с 6 «Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	18	6	10	2	0	73	89	4,2
6 «Б»	22	14	5	7	2	0	73	86	4,2
Всего	43	32	11	17	4	0	73	87	4,2

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	17	2	6	6	2	50	47	3,4

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	22	19	6	12	1	0	74	95	4,2

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «Б»	22	17	13	2	2	0	88	88	4,7

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
6 «А»	21	19	5	7	6	1	2	63	3,8

Результаты ВПР 7-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	18	5	11	2	0	71	89	4
47 «Б»	25	21	5	11	5	0	66	76	4
Всего	47	39	10	22	7	0	68,5	82,5	4

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б» класс. Уровень обученности в 7 «а» классе составляет 71 % выше чем в 7 «Б» классе на 5 %. Качество в 7 «А» выше на 13% в сравнении с 7«Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	14	1	8	5	0	60	64	4
7 «Б»	25	24	4	9	9	2	53	52	3,4
Всего	47	38	5	17	14	2	56,5	58	3,7

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б». Уровень обученности в 7 «А» классе составляет 60 %, 7 «Б» классе на 7 % ниже, чем в 7 «А» классе. Качество в 7 «А» классе выше на 12 % в сравнении с 7 «Б» классом.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	20	8	12	0	0	78	100	4,4

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «Б»	25	22	8	12	12	0	75	91	4,2

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «А»	22	18	4	14	0	0	58	78	3,8

ФИЗИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Средний балл
7 «Б»	25	23	5	7	10	1	58	52	3,7

Результаты ВПР 8-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	16	0	12	4	0	57	75	3,7
8 «Б»	27	25	15	5	1	4	77	80	4,2
Всего	57	41	15	17	5	4	67	77,5	3,9

Обучающиеся 8 «Б» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 8 «А». Уровень обученности в 8 «Б» классе составляет на 20% выше в сравнении с результатами 8 «А». Качество знаний 8 «Б» классе составило 80%, что в сравнении с результатами 8 «Б» класса выше на 5 %..

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	19	5	9	0	5	61	74	3,7
8 «Б»	27	22	1	14	7	0	60	68	4
Всего	57	41	6	23	7	5	60,5	71	3,9

Обучающиеся 8 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 8 «Б». Уровень обученности в 8 «Б» классе составляет на 1% выше в сравнении с результатами 8 «Б». Качество знаний 8 «А» классе составило 74%, что в сравнении с результатами 8 «Б» класса выше на 6 %.

Физика

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	16	1	14	1	0	64	94	4

ХИМИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	27	19	17	2	0	0	96	100	4,9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «Б»	27	18	1	6	9	2	47	39	3

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	обученность, %	качество, %	Ср.балл
8 «А»	30	14	4	1	4	5	49	36	3

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/2024 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 86,3 процента, что на 1,3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в I полугодии 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся. Данный вид деятельности нацелен на координацию возможностей и усилий управленческой и педагогической структуры по созданию условий для адресного сопровождения одарённых детей школы, внедрения в образовательную практику различных моделей психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в муниципальных республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году 7 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и были награждены дипломами Управления образования по английскому языку, географии, физической культуре.

Айкина Валентина, обучающаяся 10-А класса стала призёром республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Награжден дипломом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Республиканского этапа Международного фестиваля по роботехнике и программированию «Red Fest» в первенстве «Интеллектуальные сумо» в средней возрастной группе 10-13 лет Роббо клуба Керчь.

Награждена дипломом II степени Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году в номинации «Заповедные уголки родного края» (возрастная категория 15-18 лет) обучающаяся 10-Б класса Зеленцова Анастасия.

В VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников «RESEFRCH START 2023/2024» заняли I место в номинации «Исследовательская работа» Поддубная Анна, обучающаяся 7-А класса (руководитель Чаплыгина Г.В.).

XI Всероссийском конкурсе ФМВДК «Таланты России» стала победителем и награждена дипломом I степени в тематическом конкурсе «Моя любимая Россия» Поддубная Анна, обучающаяся 7-А класса.

Опубликована конкурсная работа в журнале электронных публикация «Альманах» сетевого издания ФМВДК в рубрике «Таланты России» конкурсная работа «Пешеходная экскурсия по городу Керчь» Поддубной Анны, обучающейся 7-А класса.

Приняли участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» и награждены дипломами:

- I степени Торская Екатерина, обучающаяся 7-А класса по теме «патриотизм», «Служение Отечеству»;
- II степени Анискина Владислава, обучающаяся 8-Б класса по теме «Социальная солидарность».

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2024 году в номинации «Исследовательские проекты» 3-4 классы тема «Животные вокруг нас» стала Тишкина Альбина, обучающаяся 3-В класса, тема «Крымоведение» Тихонова Маргарита, обучающаяся 3-В класса.

Победитель муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию освобождения Крыма от

фашистских захватчиков в 2024 году в номинации «Фронтовые дороги» тема работы: «Фронтовая жизнь в солдатских письмах» Скобликов Иван, обучающийся 6-Б класса.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Заповедные уголки родного края» возрастная категория 15-18 лет Зеленцова Анастасия, обучающаяся 10-Б класса.

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году возрастная категория «7-8 классы» в направлении «Русский язык и литература» Поддубная Анна, обучающаяся 8-А класса.

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году возрастная категория «5-6 классы» в направлении «Русский язык и литература» Дворникова Мария, обучающаяся 6-Б класса.

Призёр муниципального этапа республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина, среди учащихся общеобразовательных организаций города Керчи в номинации «Проза» возрастная категория: 11-13 лет Кастраницкая Ангелина, обучающаяся 6-А класса.

Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году в номинации «Эколята» (учащиеся 1-4 классов) Сарыгина Ксения, обучающаяся 1-А класса.

Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного семье Романовых стала Ислямова Амина, обучающаяся 8-Б класса.

Победитель муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году «Литературное творчество» номинация: «Проза» возрастная категория 10-13 лет Торская Екатерина, обучающаяся 7-А класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

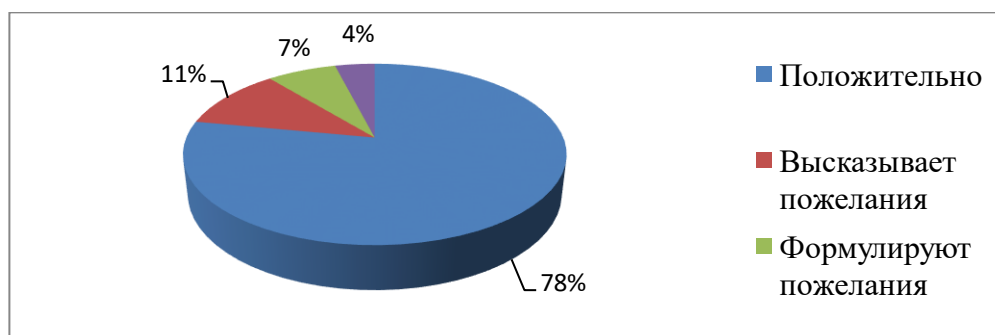
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждения, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 396 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ г.Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

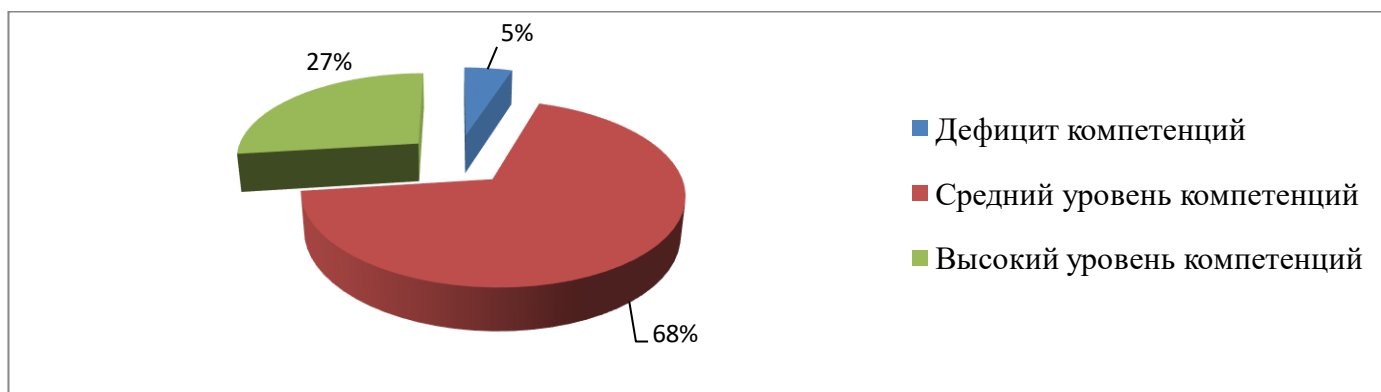
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а

более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25145 единиц.

Из них:

Учебников - 13337 экз.;

Художественной литературы – 11808 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Новик И.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Зам.директора по безопасности Бояровская В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов наконец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ Г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (28%)
– регионального уровня		10 (4%)
– федерального уровня		1 (0,18%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (41%)
– с высшей		13 (35%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (43%)
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (38%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		14 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	534 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821310

Владелец Ризванова Гулнора Раббимовна

Действителен с 15.11.2024 по 15.11.2025