

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им.В.Дубинина
(протокол от 27.03.2026г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им В.Дубинина
_____Г.Р.Ризванова

27.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи
Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» (МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина)
Руководитель	Ризванова Гулнора Раббимовна
Адрес организации	298302, Республика Крым, город Керчь, ул. Пирогова, дом 8
Телефон, факс	73-6561-61594
Адрес электронной почты	school1_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	https://school1kerch.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0200, серия 82Л01 № 0000209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 г. № 0270, серия 82А01 № 0000281; срок действия: до 16 октября 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную рабочую программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную рабочую программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина находится в центральной части города. Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет, постоянно проживающих на закрепленной территории и в других районах города, на 01 сентября 2025 года – 527 человека. Учреждение находится в 3 минутах ходьбы от остановки «Самойленко» или в 15 минутах от Автовокзала. Рядом с учреждением нет ВУЗов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 10 минутах ходьбы от Учреждения. МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮСШ» и в 10 минутах езды от школьной остановки –

Стадион 50-летия Октября. В 150 метрах от школы расположен «МБУДО Центр научно-технического творчества» по адресу Республика Крым, Керчь, улица Пирогова, 4.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- иностранных языков;
- историко-филологического цикла;
- естественно-математических дисциплин;
- начальных классов;
- искусства и физической культуры;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	274
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	70

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированную рабочую программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированную рабочую программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО, СОО включили модули по дзюдо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2025 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя

организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2025/2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов – 71 человек.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	71	70

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2025 года открыты два инклюзивных класса, которые скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В инклюзивных классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- 2-Б с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 чел. (5%);
- 4-Б с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.) – 2 чел. (22%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и др.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО в полугодии 2025/2026 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация» и т.е.;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Дубининец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- спортивные состязания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, Планом мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», утверждённый Распоряжением Правительства от 01.07.2024 г. №1734-р. в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий школы, посвященных Году Защитника Отечества. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти о подвигах героев и укрепление социальной сплочённости;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В 2025 учебном году обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 учебном году – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2025 учебном году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Медведева Л.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Судомеханический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев насилия.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 187 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Медведева Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 1 полугодии 2024/2025 учебного года оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

В 2025 учебном году реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Крымский вальс», «Театральная студия «Премьера»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия»);
- социально-гуманитарное («МАН «Искатель»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);

В 2025 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Премьера». Составлены рабочая программа, план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дубининец».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая 2026.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

- на уровне ООО – 6 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- семейное образование – 3 обучающихся на уровне НОО;
- семейное образование – 5 обучающихся на уровне ООО;
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/2025 и первого полугодия 2025/2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	492
	– начальная школа	155
	– основная школа	266
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	19
	– в основной школе	6
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2025/2026 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обуч., изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получивших "5"	%	Кол-во обуч., получивших "4"	%	Кол-во обуч., получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	155	51	33	79	51	25	16	130	84	155	100	4,2
Литературное чтение	155	100	65	50	32	5	3	150	96	157	100	4,6
Иностранный язык	155	82	52	63	40	10	6	145	92	155	100	4,4
Математика	155	61	39	71	46	23	15	132	85	155	100	4,2
Окружающий мир	155	83	54	63	41	9	5	146	94	155	100	4,5
Основы религиозных культур и светской этики	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	155	155	100	0	0	0	0	155	100	155	100	5
Музыка	155	153	99	2	1	0	0	155	99	155	100	5
Технология	155	139	90	15	10	1	0	154	100	155	100	4,9
Физическая культура	155	146	94	8	5	1	0	154	100	155	100	4,9

Таблица 7. Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получивших "5"	%	Кол-во обуч., получивших "4"	%	Кол-во обуч., получивших "3"	%	Качество знаний "5"+"4"	Качество знаний %	Успеваемость "5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	266	96	36	138	52	32	12	234	88	266	100	4,2
Литература	266	153	58	95	36	18	6	248	93	266	100	4,5
Иностранный язык	266	113	42	122	46	31	12	235	88	266	100	4,4
Второй иностранный язык	266	127	48	105	39	34	13	232	87	266	100	4,3
Математика	106	51	48	48	45	7	7	99	93	106	100	4,4
Алгебра	160	43	27	82	51	35	22	125	78	160	100	4,1
Геометрия	160	42	26	84	53	34	21	126	79	160	100	4,1

Вероятность и статистика	160	64	40	80	50	16	10	144	90	160	100	4,3
Информатика	160	97	61	61	38	2	1	159	99	160	100	4,6
История	266	104	39	136	51	26	10	240	90	266	100	4,3
Обществознание	218	108	50	103	47	7	3	211	97	218	100	4,5
География	266	180	68	80	30	6	2	264	99	266	100	4,7
Физика	160	88	55	67	42	5	3	157	98	160	100	4,5
Химия	110	25	23	68	62	17	15	93	85	110	100	4,1
Биология	266	205	77	56	21	5	2	264	99	266	100	4,8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Изобразительное искусство	156	155	99	1	1	-	-	156	100	156	100	5
Музыка	203	195	96	8	4	-	-	203	100	203	100	4,9
Технология	266	214	80	48	18	4	2	264	99	266	100	4,8
Физическая культура	266	225	85	38	14	3	1	263	99	266	100	4,8
ОБЗР	110	90	82	19	17	1	1	109	99	110	100	4,8

Таблица 8. Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2024/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	71	26	37	39	55	6	8	65	92	71	100	4,3
Литература	71	36	51	32	45	3	4	68	96	71	100	4,5
Иностранный язык	71	34	48	32	45	5	7	66	93	71	100	4,4
Второй Иностранный язык	71	39	55	27	38	5	7	66	93	71	100	4,5
Алгебра и начала математического анализа	71	23	32	28	39	20	29	51	71	71	100	4

Геометрия	71	25	35	29	41	17	24	54	76	71	100	4,1
Вероятность и статистика	71	34	48	32	45	5	7	66	93	71	100	4,4
Информати ка	71	50	70	21	30	-	-	71	100	71	100	4,7
Физика	71	40	56	31	44	-	-	71	100	71	100	4,6
Химия	71	24	34	36	51	11	15	60	85	71	100	4,2
Биология	71	56	79	15	21	-	-	71	100	71	100	4,8
История	71	28	39	30	42	13	19	58	81	71	100	3,9
Обществозна ние	71	41	58	26	37	4	5	67	95	71	100	4,5
География	71	59	83	12	17	-	-	71	100	71	100	4,8
Физическая культура	71	63	89	7	10	1	1	70	99	71	100	4,9
Основы безопасности жизнедея- тельности	71	56	79	13	16	2	5	69	95	71	100	4,8
Индивидуаль ный проект	28	13	46	10	36	5	18	23	82	28	100	4,3

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 9. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
2–4-е	94,2%	97%	94%
5–9-е	79%	78%	93%
10–11-е	90%	84%	91%
Общее по школе	87,6%	86,3%	93%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся на самообразовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	44
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	6	13

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло в феврале 2025 г. в учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 64 обучающихся. Из них на очной форме – 62 чел., на семейной форме образования - 1 чел, экстерн – 1. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

64 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»	Количество обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	64	9	50	5	0	4,1
Русский язык	64	25	21	18	0	4,1
Обществознание	38	3	19	16	-	3,7
Биология	19	5	11	3	-	4,1
География	35	20	7	8	-	4,3
Английский язык	19	7	9	3	-	4,2
История	1	-	1	-	-	4
Информатика	10	-	4	6	-	3,4
Химия	4	2	2	-	-	4,5
Физика	1	1	-	-	-	5
Литература	1	-	1	-	-	4
ИТОГО	256	72	125	59	0	4,1

ГИА в 11-х классах

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 и от 09.02.2025 № 89/208, приказом школы от 15.05.2025 № 2221 «О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году» к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся 11 классов.

На основании приказа от 11.04.2025 № 190 «О порядке окончания 2024/2025 учебного года в МБОУ г.Керчи РК «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» была создана школьная комиссия по выставлению итоговых отметок в 11-х классах и заполнению аттестатов о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	44	58
Математика: базовая	16	3
Математика: профильная	28	56
Физика	15	52
Химия	3	69
Обществознание	18	50
Литература	5	63
Биология	6	56
Английский язык	13	60
Информатика и ИКТ	6	61
Итого:		53

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени семи обучающимся 11-х классов.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени обучающиеся шесть обучающихся.

Не подтвердили, после прохождения ЕГЭ, право на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» четыре человека (из них один экстерн).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году

В соответствии с приказом от 19.03.2025г. № 143 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 4-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
4 «А»	25	21	12	6	3	0	85,7	100	4,4
4 «Б»	20	17	5	9	3	0	82,4	100	4,1
4 «В»	22	19	8	10	1	0	94,7	100	4,4
<i>Всего</i>	67	57	25	25	7	0	87,7	100	4,3

Обучающиеся 4 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 4 «Б» класс. Качество выполнения работы в 4 «А» классе составило 85,7 процента, в 4 «Б» классе – 82,4 процента.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
4 «А»	25	22	5	13	4	0	81,8	100	4,0
4 «Б»	20	18	5	9	4	0	77,8	100	4,1
4 «В»	22	20	7	8	5	0	75	100	4,1
<i>Всего</i>	67	60	17	30	13	0	78,3	100	4,1

Обучающиеся 4 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 4 «Б» и 4 «В» классы. Уровень качества в 4 «А» классе составляет 81,8 процента. А в 4 «Б» классе 77,8 процентов и в 4 «В» 75 процентов.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
4 «А»	25	24	14	10	0	0	100	100	4,6
4 «Б»	20	19	8	11	0	0	100	100	4,4
4 «В»	22	18	8	10	0	0	100	100	4,4
<i>Всего</i>	67	61	30	31	0	0	100	100	4,5

Качество знаний по окружающему миру в 4-х классах одинаковое - 100%.

Результаты ВПР 5-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
5 «А»	25	24	11	9	4	0	83,3	100	4,3
5 «Б»	23	23	4	12	6	1	69,6	95,7	3,8
<i>Всего</i>	48	47	15	21	10	1	76,6	97,9	4,1

Обучающиеся 5 «А» класса справились с впр по математике лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень качества в 5 «А» классе составляет 83,3%. В 5 «Б» классе - 69,6%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
5 «А»	25	24	10	11	1	2	87,5	91,7	4,2
5 «Б»	23	23	3	13	5	2	69,6	91,3	3,7
<i>Всего</i>	48	47	13	24	6	4	78,7	91,5	4

Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по русскому языку лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень качества в 5 «А» классе составляет 87,5 %, что выше на 18 % чем в 5«Б» классе.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
5 «А»	25	21	15	6	0	0	100	100	4,7
5 «Б»	23	21	2	13	6	0	71,4	100	3,8
<i>Всего</i>	48	42	17	19	6	0	85,7	100	4,3

Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по биологии лучше, чем 5 «Б» класс. Уровень качества в 5 «А» классе составляет 100 %, что выше на 29 % чем в 5«Б» классе.

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел. в классе	Кол-во выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
5 «А»	25	24	6	13	5	0	79,2	100	4,0
5 «Б»	23	21	6	12	2	1	85,7	95,2	4,1
<i>Всего</i>	48	45	12	25	7	1	82	97,8	4,1

Обучающиеся 5 «А» класса справились с работой по истории хуже, чем 5 «Б» класс. Уровень качества в 5 «А» классе составляет 79,2 %, что ниже на 6 % чем в 5«Б» классе.

Результаты ВПР 6-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во чел. в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «А»	28	25	12	6	7	0	72	100	4,2
6 «Б»	30	25	2	17	6	0	76	100	3,8
<i>Всего</i>	58	50	14	23	13	0	74	100	4

Обучающиеся 6 «Б» класса справились с ВПР по математике лучше, чем 6 «А» класс. Качество выполнения работы в 6 «Б» классе составило 76%, в 6 «А» классе на 4% ниже в сравнении с 6 «Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «А»	28	23	6	9	8	0	65,2	100	3,9
6 «Б»	30	25	6	15	4	0	84	100	4,1
<i>Всего</i>	58	48	12	24	12	0	75	100	4

Обучающиеся 6 «Б» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 6 «А» класс. Качество выполнения работы в 6 «Б» классе составило 84%, в 6 «А» классе на 19% ниже в сравнении с 6 «Б» классом.

БИОЛОГИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «А»	28	23	0	18	5	0	78,3	100	3,8

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «Б»	30	25	0	13	12	0	52	100	3,5

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «Б»	30	21	1	16	4	0	80,9	100	3,9

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во чел.в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
6 «А»	28	24	4	12	7	1	66,7	95,8	3,8

Результаты ВПР 7-х классов

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «А»	25	24	7	14	3	0	87,5	100	4,2
7 «Б»	25	22	5	11	6	0	72,7	100	3,9
<i>Всего</i>	50	46	12	25	9	0	80,43	100	4

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б» классе. Уровень обученности в 7 «а» классе составляет 71 % выше чем в 7 «Б» классе на 5 %. Качество в 7 «А» выше на 13% в сравнении с 7«Б» классом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «А»	25	23	12	7	4	0	82,6	100	4,3
7 «Б»	25	20	3	8	8	1	55	95	3,7
<i>Всего</i>	50	43	15	15	12	1	69,7	97,7	4

Обучающиеся 7 «А» класса справились с ВПР по русскому языку лучше, чем 7 «Б». Уровень обученности в 7 «А» классе составляет 60 %, 7 «Б» классе на 7 % ниже, чем в 7 «А» классе. Качество в 7 «А» классе выше на 12 % в сравнении с 7 «Б» классом.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «А»	25	22	6	10	6	0	72,7	100	4

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «Б»	25	21	4	9	8	0	61,9	100	3,8

ИНФОРМАТИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «А»	25	22	8	12	2	0	90,9	100	4,3

ФИЗИКА

Класс	Кол-во в классе	Количество выполнявших работу	Оценки за работу				Результативность		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваем., %	Средний балл
7 «Б»	25	21	4	8	9	0	57,1	100	3,8

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2024/2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество ВПР по школе – 76,3 процента, что на 10 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2025 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что около 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в I полугодии 2023/2024 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию обучающихся. Данный вид деятельности нацелен на координацию возможностей и усилий управленческой и педагогической структуры по созданию условий для адресного сопровождения одарённых детей школы, внедрения в образовательную практику различных моделей психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в муниципальных республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

1. II Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по английскому языку - Призеры: Айкина В. 11-А класс; Максимов З. 10-А класс (учитель Бельская С.А) Кисель У. 8-Б класса (учитель Литвин Н.И.); Тихонов М. 7-А класс, (учитель Мешенюк Е. А.) Айкина Валентина, 11-А класс (учитель английского языка Бельская С.А.) - Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по английскому языку Республики Крым. Участник Республиканского Этапа - Максимов Захар, 10-а класс (набрал проходной балл для участия в Региональном этапе по результатам Муниципального этапа Олимпиады);

2. Обучающиеся учителя Бельской С. А. (12 участников), приняли участие в V Всекрымской Олимпиаде по английскому языку, при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и КИПУ Крымского инженерно-педагогического университета имени Февзи Якубова для учащихся 9-11 классов. Полуфиналистами стали Кузьмина А., Дубовицкий А., Лопухина Д., Гвоздкова Д., Лезенков Г., Прасолов А. Призером Олимпиады стала Ирха Виолетта, ученица 11 –б класса.

В 2024/2025 учебном году 2 обучающихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и были награждены дипломами Управления образования по английскому языку.

Айкина Валентина, обучающаяся 11-А класса стала призёром республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В течение сентября 2025 г. учитель физической культуры Землянова Н.Н. подготовила к сдаче нормативов ГТО обучающихся 11-А класса.

В октябре приняла контрольный зачёт ГТО. Нормативы десяти обучающихся были отосланы в центр ГТО, где каждому обучающемуся присвоили отличительный знак.

Золотой знак – 9 обучающихся, серебряный знак – 1 обучающийся.

В октябре 2025 г. учителями физической культуры (Землянова Н.Н. и Николаева Т.Е.) был проведён Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер». Целью проведения турнира является привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2025-2026 учебном году.

Победителем олимпиады стал Баталов И. (11-А), призёром олимпиады стала Горская А. 9-А (учитель Землянова Н.Н.)

В ноябре 2025 г. приняли участие в муниципальном этапе Чемпионата по баскетболу «Локобаскет», где команда обучающихся заняла 2 место (учитель Землянова Н.Н.)

В декабре 2025 г. приняли участие в играх по баскетболу «Кэс-баскет» среди обучающихся 2008-2009 г.р, где заняли 4 место. (учитель Землянова Н.Н.)

В сентябре 2025 г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Дорога глазами детей» (учитель Киселёва Е.В.)

В октябре 2025 г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей», «Вместе ярче» и «Антитеррор» (учитель Киселёва Е.В.)

В ноябре 2025г. приняли участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Космические фантазии» и «Стиль жизни-здоровье» (учитель Киселёва Е.В.)

В октябре 2025 г.приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп». Диплом I степени Гордиенко И. 7-А класс; диплом II степени Богатырёва А. 6-А класс, Бобылёв Т. 7-Б класс и Медведева А. 7-А класс; диплом III степени Николаенко М. 6-А класс (учитель Сергиенко О.В.)

Приняли участие в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса «Чистый дом»: диплом I степени Сергиенко С. 7-А класс (учитель Сергиенко О.В.)

В марте 2025 г. приняли участие в муниципальном этапе «Школьные спортивные лиги» по виду баскетбол 3х3, где заняли III место.

В апреле 2025 г. приняли участие в муниципальном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», где заняли I место.
(руководители: Землянова Н.Н., Николаева Т.А.)

В апреле 2025 г. приняли участие в 1 туре (зональном) региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в г. Судак, где заняли:

I место в общекомандном зачёте, среди городских класс-команд

I место в командном зачёте в виде спорта программы «Спортивное многоборье (тесты) среди городских класс-команд

III место в командном зачёте в виде спорта программы «Лёгкоатлетическая эстафета» среди городских класс-команд.

(руководители: Землянова Н.Н., Николаева Т.А.)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

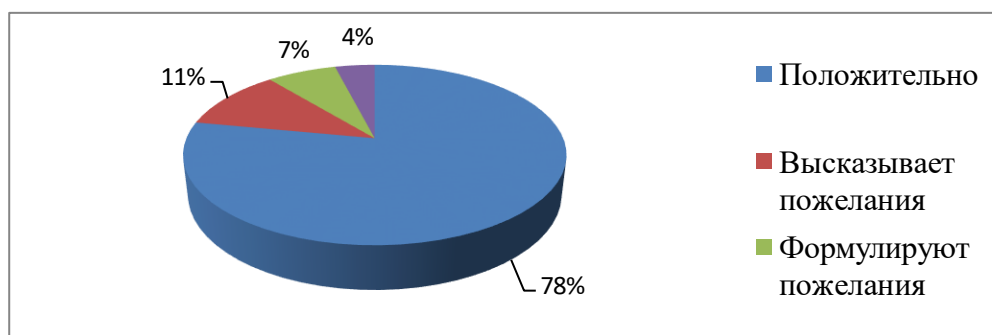
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждения, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 396 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 4 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и по прежнему 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП – это вновь поступившие на работу в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20670 единиц.

Из них:

Учебников - 10498 экз.;

Художественной литературы –10172 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 №495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован неполностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 31 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В кабинете ОБЗР была проведена ревизия оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Составлен список необходимого оборудования для доукомплектования кабинета.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. В спортивном комплексе проведена ревизия и составлен список необходимого оборудования и спортивного инвентаря.

На первом этаже оборудованы столовая на 120 посадочных мест и пищеблок. В буфете произведена замена столов и стульев на новые в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов наконец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – на 95 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы и дополнительного оснащения спортивного зала, кабинета ОБЗР и медицинского кабинета.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (30%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (13%)
– регионального уровня		12 (2%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (41%)
– с высшей		13 (35%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (43%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (38%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		14 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3
--	-------	-----

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам 2024-2025 учебного года МБОУ г.Керчи РК «Специализированная школа № 1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» получила отличительный знак «Высокое качество образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371091

Владелец Ризванова Гулнора Раббимовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027