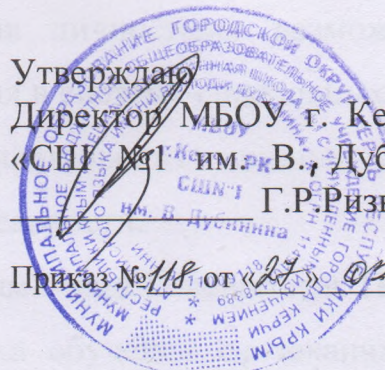


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина»

Утверждаю
Директор МБОУ г. Керчи РК
«СШ №1 им. В. Дубинина»
Г.Р. Ризванова
Приказ № 118 от «27» 2026г.



**Краткосрочная общеобразовательная
общеразвивающая программа дополнительного
образования**

организации отдыха детей и их оздоровления
«Супер Кидс»

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»
«Орлята России»

Составил: советник директора по воспитанию
Сергиенко Оксана Юрьевна

2026

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как

может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную позицию и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории и культуре своей Родины, знакомятся с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

3. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.

4. Повысить общую культуру детей.

5. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
6. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
7. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием с 1 по 6 класс включительно.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети военных и участников СВО.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**План мероприятий в рамках реализации проекта
«Орлята России»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p align="center"><i>День первый 27.05</i> «Посвящение в Орлята»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Час здоровья. 4. Игровая программа «День защиты детей» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди».
<p align="center"><i>День второй 28.05</i> «Орленок-эколенок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия.
<p align="center"><i>День третий 29.05</i> «Орленок-фантазёр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!» 3. Час здоровья 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».
<p align="center"><i>День четвёртый 30.05</i> «Орлёнок-читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кто он–незнакомец?» 2. «У Лукоморья...»-литературный серпантин 3. «Чтение рассказа о войне Лев Кассиль «Улица младшего сына» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя».
<p align="center"><i>День пятый 31.05</i> «Орлёнок - читатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. День русского языка. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка читателя».

<p><u>День шестой 01.06</u> «Орленок - доброволец»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
<p><u>День седьмой 02.06</u> «Орленок-патриот»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. Викторина «Моя Родина–Россия» 3. Игровая программа «Делу время –потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка патриота».
<p><u>День восьмой 03.06</u> «Орленок - спортсмен»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселы старты • шашки • Шахматы 3. Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» (ко Дню России). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».
<p><u>День девятый 04.06</u> «Орленок-эрудит»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. День России. Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» 5. Рефлексия «Шкатулка знаний».
<p><u>День десятый 05.06</u> «Орленок-спасатель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Правила оказания первой помощи. 3. 100 лет МДЦ «Артек» 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
<p><u>День одиннадцатый 06.06</u> «Орленок-повар»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Беседа «Наш земляк - герой СССР Торопчин Н.С.» 3. Акция «Экологический десант»

	<p>4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p> <p>5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</p>
<p><u>День двенадцатый 07.06</u> «Орленок-художник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</p> <p>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</p> <p>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>4. Читаем о войне.</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p>
<p><u>День тринадцатый 08.06</u> «Орленок-путешественник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</p> <p>2. «Путешествие в страну знаний»</p> <p>3. Рефлексия «Шкатулка путешественника»</p>
<p><u>День четырнадцатый 09.06</u> «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»</p> <p>2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.</p> <p>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». Исполнение детских песен.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Ноты радости».</p>
<p><u>День пятнадцатый 10.06</u> «Орленок-танцор»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство»</p> <p>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</p> <p>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка танцора».</p>
<p><u>День шестнадцатый 11.06</u> «Орленок - на все руки мастер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</p> <p>2. Мастер-классы в отрядах «Умелые ручки»</p> <p>3. Керчь в годы ВОВ. Беседа</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Рефлексия «Шкатулка рукоделия».</p>

<p><u>День семнадцатый 12.06</u> «Живём и помним»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Акция «День памяти и скорби» 3. Митинг у Обелиска. Возложение цветов 4. Исполнение песен военных лет «Живём и помним» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Но ты скорби».
<p><u>День восемнадцатый 13.06</u> «Орленок-защитник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность» 2. Экологический час «Будь другом природы» 3. Викторина «Знаешь ли ты историю России?» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Шкатулка защитника».
<p><u>День девятнадцатый 14.06</u> «Орленок и его семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я и мой Интернет» 2. Конкурс рисунков «Моя семья» 3. «Ими гордится Россия». Видео о выдающихся людях России, о семейных династиях. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Моя семья».
<p><u>День двадцатый 15.06</u> «Орленок и его друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час здоровья 2. Командная игра «Физкульт-Ура!» 3. Дискотека «Мы одна команда!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Рефлексия «Мои друзья».
<p><u>День двадцать первый 16.06</u> «Орленок-лидер»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. День молодежи. Беседа о достижениях молодых людей в спорте, культуре, науке. 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. Торжественная линейка. 6. Рефлексия «Я-Орленок».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.