

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным  
изучением английского языка имени Володи Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным Комитетом

Протокол № 1 от «26» 09 2025г.

Руководитель

*[Handwritten signature]*



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г.Керчи РК СШ №1  
им.В.Дубинина

Г.Р.Ризванова

Приказ № 401 от 01.09.2025г.

**Программа противодействия коррупции  
в МБОУ г.Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина  
на 2025/2026 годы**

Керчь 2025г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях организации исполнения положений Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Указа Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы", Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся), а также в целях повышения эффективности деятельности по противодействию коррупции в МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им. В. Дубинина.

**Цель программы:** исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное сознание.

### **Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание и участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина на 2025–2026 годы
<b>Сроки реализации программы и этапы</b>	Срок реализации: 2025–2026 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2025 год; II этап – 2026 год
<b>Исполнители программы</b>	Работники МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина: – осуществляет общее руководство программой – директор Г.Р. Ризванова – организует мероприятия программы – зам.директора по УВР Бояровская В.В.; – организует антикоррупционное просвещение – зам.директора по ВР Медведева Л.В.; – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – зам.директора по УВР Бояровская В.В.; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
<b>Участники программы</b>	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учеников и воспитанников; – родителей/законных представителей учеников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

## III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ г. Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая	Недостаточная	– антикоррупционное образование:

грамотность	информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения
-------------	---	--

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать/внести изменения и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений	август-сентябрь	Работники	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в планы воспитательной работы	Сентябрь	Ученики	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Директор
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»; – открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией	В течение года	Ученики	Учителя, работники правоохранительных органов
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в 3 месяца	Педагоги	Директор
2.4	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Сентябрь	Педагоги	Зам директора по УВР
2.5	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	Зам директора по УВР
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции	Однократно	Ученики	Учителя

	в школе, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей			
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.2	Проводить анкетирование	Один раз в год	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.3	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по УВР
3.4.	Проводить для родителей учеников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по УВР
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации ; – информационные стенды школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### 4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина . Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет директору и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
5. мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;
6. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

## 5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.