

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №1 с углубленным изучением
английского языка имени Володи Дубинина»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА



г. Керчь, 2026 год

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Специализированная школа №1 с углубленным изучением английского языка имени Володи Дубинина» (МБОУ г.Керчи РК СПШ№1 им.В.Дубинина)
Руководитель	Ризванова Гулнора Раббимовна
Адрес организации	298302, Республика Крым, город Керчь, ул. Пирогова, дом 8
Телефон, факс	73-6561-61594
Адрес электронной почты	school1_kerch@crimeaedu.ru
Веб-сайт учреждения	http://school1-kerch.myl.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 31.05.2016 г. № 0200, серия 82Л01 № 0000209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.10.2017 г. № 0270, серия 82А01 № 0000281; срок действия: до 16 октября 2029 года

В 2025/2026 учебном году в МБОУ г.Керчи РК СПШ№1 им.В.Дубинина образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные

учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина находится в центральной части города.

Численность несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет на сентябрь 2025 года, которые постоянно проживают на закреплённой территории и с других районов города – 527 человек. Учреждение находится в 3 минутах ходьбы пешком от остановки «Самойленко» или в 15 минутах от Автовокзала (центр города). Рядом с учреждением нет ВУЗов. Ближайший досуговый центр для детей находится в 10 минутах ходьбы от Учреждения - МБУ ДО г.Керчи РК «ДЮСШ» и в 10 минутах езды от школьной остановки – Стадион 50-летия Октября.

Структура управления Учреждением

Управление осуществляется в принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;
	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является руководитель – директор Ризванова Гулнора Раббимовна.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются конференция Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, попечительский и педагогический советы.

Особенности образовательного процесса

С 1 сентября 2023 года МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина реализовывала ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Образовательная деятельность в 2025/2026 учебном году была организована в соответствии:

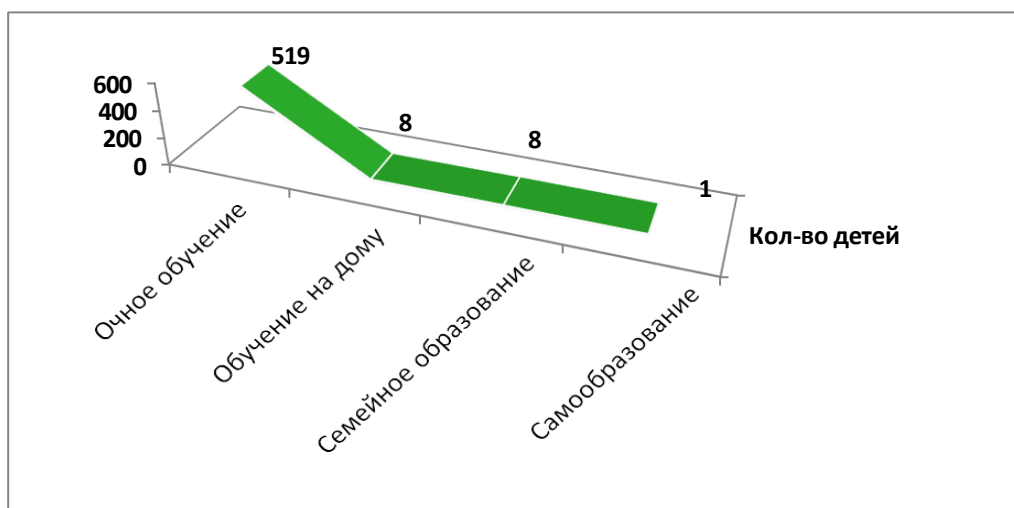
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

Название образовательной программы	Реализуются в классах
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1-4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5-9
Основная образовательная программа среднего общего образования ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	10-11

В 2025/2026 учебном году функционировали 3 инклюзивных классах: 1-А, 2-Б, 4-Б классы, в которых обучались дети с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам.

Формы обучения



В Учреждении обучалось 4 детей-инвалидов, 9 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %								
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Не преподается		100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается							100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	98	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %										
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	Не преподается					
Алгебра	Не преподается					100	100	100	100	100	100
Геометрия						100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика						100	100	100	100	100	100
Информатика						100	100	100	100	100	100
Физика						100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается							100	100	100	100
Обществознание								100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	Не преподается							100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, физика, обществознание, технология.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 %.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов смотрите в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %		
	10 «А», гуманитарный профиль	10 «Б», гуманитарный профиль	11 «Б», гуманитарный профиль
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
Второй иностранный язык (французский, немецкий)	Не преподается		100
Алгебра	100	100	100
Геометрия	100	100	100
Вероятность и статистика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100

Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	100	100
Биология	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Индивидуальный проект	100	100	Не преподается

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, химия, биология.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2025/2026 учебном году Учреждение достигло показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все обучающиеся усвоили основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и переведены в следующие классы.

Таблица 1. Анализ результатов обучения на уровне НОО за 2025/2025 учебный год

Учебный предмет	Всего обуч., изучав- ших предмет (на конец года)	Кол-во обуч., получив ших "5"	%	Кол-во обуч., получив ших "4"	%	Кол-во обуч., получив ших "3"	%	Каче ство знан ий ("5"+ "4")	Качес тво знани й %	Успев аемост ь ("5"+" 4"+"3")	Успев аемос ть %	Сред ний балл по пред мету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	131	32	24	74	56	25	19	106	81	131	100	4,1
Литературное чтение	131	76	58	48	37	7	5	124	95	131	100	4,5
Иностранный язык	131	69	53	52	40	10	7	121	92	131	100	4,5
Математика	131	44	33	72	55	15	11	116	88	131	100	4,2
Окружающий мир	131	60	46	61	47	10	7	121	92	131	100	4,4
Основы религиозных культур и светской этики	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное Искусство	131	131	100	0	0	0	0	131	100	131	100	5
Музыка	131	128	98	3	2	0	0	131	100	131	100	5
Технология	131	118	90	13	10	0	0	131	100	131	100	4,9
Физическая культура	131	114	87	17	13	0	0	131	100	131	100	4,9

Таблица 2. Анализ результатов обучения на уровне ООО за 2025/2026 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний "5"+"4"	Качество знаний %	Успешность "5"+"4"+"3)	Успешность %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	270	100	37	135	50	35	13	235	87	270	100	4,2
Литература	270	141	52	113	42	16	6	254	94	270	100	4,5
Иностранный язык	270	98	36	139	51	33	12	237	88	270	100	4,2
Второй иностранный язык	151	67	44	68	45	16	10	135	89	151	100	4,3
Математика	119	44	37	58	49	17	14	102	86	119	100	4,2
Алгебра	151	49	32	73	48	29	19	122	81	151	100	4,1
Геометрия	151	42	28	80	53	29	19	122	81	151	100	4,1
Вероятность и статистика	151	65	43	78	52	8	5	143	95	151	100	4,4
Информатика	151	108	71	40	26	3	2	148	98	151	100	4,7
История	270	122	45	115	42	33	12	237	88	270	100	4,3
Обществознание	94	62	66	29	31	3	3	91	97	94	100	4,6
География	270	144	53	118	43	8	3	262	97	270	400	4,5
Физика	151	28	18	87	57	36	24	115	76	151	100	4
Химия	94	23	24	62	66	9	9	85	90	94	100	4,2
Биология	270	221	82	47	17	2	1	268	99	270	100	4,8
Изобразительное искусство	176	175	99	1	1	0	0	176	100	176	100	5
Музыка	223	218	98	5	2	0	0	223	100	223	100	5
Технология	270	226	84	37	14	7	2	263	97	270	100	4,8
Физическая культура	270	213	79	53	19	4	2	266	98	270	100	4,8
Основы безопасности жизнедеятельности	94	78	83	14	15	2	2	92	98	94	100	4,8

Таблица 3. Анализ результатов обучения на уровне СОО за 2025/2026 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся, изучавших предмет (на конец года)	Кол-во обуч, получивших "5"	%	Кол-во обуч, получивших "4"	%	Кол-во обуч, получивших "3"	%	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский Язык	70	21	60	34	48	15	21	55	78	70	100	4,1
Литература	70	37	53	26	37	7	10	63	90	70	100	4,4
Иностранный язык	70	35	50	31	44	4	6	66	94	70	100	4,4
Алгебра и начала математического анализа	70	21	30	29	41	20	29	50	71	70	100	4
Геометрия	70	22	31	25	36	23	33	47	67	70	100	4
Вероятность и статистика	70	29	41	33	47	8	12	62	88	70	100	4,3
Информатика	70	42	60	28	40	0	0	70	100	70	100	4,6
Физика	70	21	30	36	51	13	19	57	81	70	100	4,1
Химия	70	16	23	39	56	15	21	55	78	70	100	4
Биология	70	68	97	2	3	0	0	70	100	70	100	5
История	70	29	41	27	38	13	18	56	80	70	100	4,2
Обществознание	70	31	44	30	43	9	13	61	87	70	100	4,3
География	70	53	76	16	23	1	1	69	98	70	100	4,7
Физическая культура	70	57	82	12	17	1	1	70	100	70	100	4,8
Основы безопасности и защиты Родины	70	56	80	14	20	0	0	70	100	70	100	4,8
Индивидуальный проект	44	21	48	18	41	5	11	39	89	44	100	4,5

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
2–4-е	97%	94,7 %	93,5 %
5–9-е	78%	92,9 %	92,8 %
10–11-е	84%	90,9 %	88,3 %
Общее по школе	86,3%	92,8%	91,5 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год существенно не понизилось. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне начального общего образования.

Таблица 2.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2026 году

В соответствии с приказом от 01.04.2026г. № 130 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ г. Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина в форме Всероссийских проверочных работ в 2026 году», годовым планом работы школы на 2025/2026 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР 2026 г.									
класс	всего	писали	5	4	3	2	кач	усп	ср.бал
4 – е классы									
Математика									
4а	25	23	14	9	0	0	100	100	4,6
4б	13	11	4	5	1	1	82	91	4
Русский язык									
4а	25	23	1	13	8	1	61	95,6	3,6
4б	13	11	0	6	4	1	54,5	91	3,5
Литературное чтение									
4а	25	25	2	11	11	1	52	96	3,6
Окружающий мир									
4б	13	12	9	3	1	0	92	100	4,6
5 – 10 классы									
Математика									
5а	21	20	5	6	8	1	55	95	3,7
5б	22	20	2	9	8	1	55	95	3,6
5в	22	16	2	8	5	1	62,5	93,7	3,7
6а	26	24	6	12	4	2	75	91,6	3,9
6б	28	24	3	8	11	2	45,8	91,7	3,5

7а	30	29	8	17	3	1	86	96,6	4
7б	29	23	5	14	4	0	82	100	4
8а	24	19	9	7	3	0	84,2	100	4,3
8б	24	21	6	9	6	0	71,4	100	4
10а	21	21	5	12	4	0	81	100	4
10б	22	17	3	10	4	0	76,5	100	3,9
Русский язык									
5а	21	17	3	4	10	0	41	100	3,6
5б	22	17	4	6	6	1	59	94	3,8
5в	22	16	5	8	3	0	81	100	4
6а	26	23	13	7	2	1	87	95,7	4,4
6б	28	27	15	8	3	1	85	96,3	4,4
7а	30	26	0	11	13	2	42	92	3,3
7б	29	21	6	11	4	0	83	94	4,3
8а	24	18	9	6	2	1	83	94	4,3
8б	24	17	2	7	7	1	53	94	3,6
10а	21	18	4	10	3	1	78	94	3,5
10б	22	18	6	8	3	1	78	94	3,5
История									
5а	21	17	4	11	2	0	88	100	4
6а	26	24	4	8	11	1	50	95,8	3,6
10а	21	21	5	12	4	0	81	100	4
Обществознание									
8а	24	20	2	13	5	0	75	100	3,9
Биология									
5а	21	18	1	14	3	0	83	100	3,9
6а	26	22	0	21	1	0	95	100	4
7б	29	22	6	16	0	0	100	100	4,3
8а	24	18	7	9	2	0	89	100	4,3
География									
5б	22	18	1	5	12	0	33,3	100	3,4
5в	22	18	0	4	14	0	22,2	100	3,2
6б	28	24	2	15	7	0	71	100	3,8
10б	22	17	1	12	4	0	76	100	3,8
Литература									
5б	22	17	8	5	4	0	76,5	100	4,2
6б	28	26	6	11	8	1	65,4	96	3,8
7а	30	28	18	7	3	0	89,3	100	4,5
Физика									
10а	21	19	0	8	9	2	42	89,5	3,3
Информатика									
7а	30	21	5	12	4	0	81	100	4
8б	24	17	0	11	6	0	65	100	3,6
Англ.язык									
5в	22	19	7	6	6	0	68	100	4
7б	29	22	8	14	0	0	100	100	4,4
8 б	24	23	4	18	1	0	95	100	4
10б	22	16	6	9	1	0	94	100	4,3

В 2025/2026 у.г. учащиеся школы принимали активное участие в различных Олимпиадах:

Обучающиеся МБОУ г.Керчи РК СШ №1 им.В.Дубинина приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, математике, информатике, английскому языку, физической культуре, технологии. Всего в ВсОШ приняли участие 351 учащихся на школьном этапе и 35 на муниципальном этапе, из них 8 стали победителями и призёрами муниципального этапа.

Таблица 1. Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ.

№ п/п	ФИО	Класс	Дата	Предмет	Статус участника	Рез-т	Учитель
1	ШерфединовТалят	9б	21.11.25	История	победитель	80	Шаповалова О.В.
2	Тихонов Максим	8	26.11.25	Англ.язык	призер	75	Мешенюк Е.В.
3	Кисиль Ульяна	9б	26.11.25	Англ.язык	призер	63	Бельская С.А.
4	Максимов Захар	11	26.11.25	Англ.язык	призер	77	Бельская С.А.
5	Забабуро Алиса	10а	26.11.25	Англ.язык	призер	73	Лавренова М.В.
6	Скрыпник Александра	10	29.11.25	Обществозн ание	призер	58	БояровскаяВВ
7	Панкратова Анна	10	22.11.25	Рус.язык	призер	52	Бодрова Т.В.
8	Баталов Илимхан	11	07.11.25	Физ.культ.	победитель	80	Землянова Н.Н.

Таблица 2. Участники регионального этапа ВсОШ.

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Статус участника	Рез-т	Учитель
1	ШерфединовТалят	9б	История	призер	66	Шаповалова О.В.
2	Максимов Захар	11	Англ.язык	призер	59	Бельская С.А.
3	Баталов Илимхан	11	Физ.культ.	участник	27	Землянова Н.Н.

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе –68 процента, это ниже, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2026 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что около 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2026 году

В 2026 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2025/2026 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на самообразовании	0	1
Количество экстернов	1	3
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	30
Количество обучающихся, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	8	6

ГИА в 9-х классах

В 2025/2026 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» по итоговому собеседованию. Испытание прошло в феврале 2026 г. в учреждении в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025/2026 учебном году в 9-х классах обучалось 49 обучающихся. Из них на очной форме – 48 чел., на семейной форме образования - 0 чел., экстерн – 1 чел. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

47 обучающихся успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. 2 обучающихся не сдали по 1 предмету (математика, иностранный язык (английский)), будут пересдавать в дополнительные сроки. Количество обучающихся, получивших в 2025/2026 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 человек, что составило 16 % от общей численности выпускников.

В 2025/2026 учебном году основное общее образование получили 47 обучающихся, из них 1 экстерн. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 обучающихся.

Таблица 1. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов:

Предмет	Сдавал и всего челове к	Количество отметок				СБ	Качеств о знаний
		«отлично »	«хорошо »	«удовлет- ворительно »	«Неудов- лет- воритель- но»		
Русский язык	49	29	11	9	-	4,4	81,6
Математика	49	13	28	7	1	4,1	83,7
Иностранный язык (английский)	15	4	9	1	1	4,1	86,7
География	31	29	1	1	-	4,9	96,8
Биология	25	16	6	3	-	4,5	88
Обществознан ие	16	2	10	4	-	3,9	75
Информатика	3	2	1	-	-	4,7	100
Физика	3	1	2	-	-	4,3	100
История	2	1	1	-	-	4,5	100
Литература	1	-	-	1	-	3	0

ГИА в 11-х классах

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее – Порядок) к сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 30 обучающихся 11 классов.

Среднее общее образование получали 30 обучающихся, из них 1 обучающийся на самообразовании, 3 экстерна.

Аттестат о среднем общем образовании красного цвета получили 3 обучающихся, аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета получили 3 обучающихся.

Не подтвердили право получения аттестата с отличием (красного и сине-голубого цвета) 1 обучающийся.

1 обучающийся не смог преодолеть порог по базовой математике и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 2. Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	30	57
Литература	5	42
Иностранный язык (английский)	7	62
Математика (профильная)	12	65
Математика (базовая)	18	4
Физика	3	57
Химия	3	58
Биология	5	36
Обществознание	12	54
История	2	36
Информатика и ИКТ	4	70

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2026 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам проведенной независимой оценки качества в 2026 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении - 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 95 %.

Методическая работа

В 2025/2026 учебном году в МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина работает 33

педагога, из них реализуют ФГОС НОО – 8 педагогов, ФГОС НОО, СОО и ФГОС ООО – 25 человек.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 12 человек (36%), с первой квалификационной категорией - 3 человек (9%), имеют соответствия занимаемой должности – 11 человек (33%), не аттестованы - 7 человек (21%).

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФОП НОО, ООО, СОО».

Методическая работа школы в 2025/2026 учебном году была направлена по обеспечению непрерывного процесса образования педагогических работников на основе анализа потребностей и возможностей учреждения, преподавательского состава в области освоения инноваций, полноценной профессиональной и личностной самоорганизации, самообразования и самосовершенствования.

Реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в течение 2025/2026 учебного года.

Проблема: Обеспечение качества образования школьников через повышение компетентности педагогов.

Цель: Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников.

Задачи:

- Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- Активизация педагогов в профессионально-личностном росте.

Для реализации задач методического сопровождения деятельности педагогов реализована система работы с учителями:

- создана база данных о педагогах (комплектование);
- проведена экспертная корректировка рабочих программ учебных предметов и поурочного планирования по всем предметам на соответствие рабочих программ, созданных с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» содержанию примерных рабочих программ обновленных ФГОС-2021 и ФОП на уровни 1-4, 5-8, 10 классы;
- изучен и проведен мониторинг УМК, по которым работают учителя;
- организована работа школьных методических объединений учителей начальной школы, учителей – предметников 5-11 классов, классных руководителей;
- осуществлялись информационно-методическая и консультационная поддержка педагогов;
- организована работа среди педагогов-наставников по оказанию помощи молодым специалистам.

Вся методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях

работы по ФГОС-2021 и ФОП; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении школьников.

Аттестация

В 2025/2026 учебном году аттестацию педагогических работников прошли 3 человека (высшая категория).

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.

В 2025/2026 учебном году были созданы условия для повышения профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

При ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

№ п/п	ФИО	Дата	Кол.часов	Программа
1	Лавренова Марина Владимировна	11.06-02.07.25	108	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по англ.языку в условиях реализации ФГОС СОО
2	Бояровская Виктория Викторовна	05.11-28.11.25	36	Финансовая грамотность руководителя ОО в условиях цифровой экономики
3	Голубева Екатерина Игоревна	02.02 – 06.02.26	36	Эксперт ОГЭ (англ.)
4	Николаева Мария Владимировна	02.03-22.05.26	108	Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО
5	Евдокимова Маргарита Владимировна	10.11-12.11.25	18	Эксперимент на уроках химии в основной и старшей школе
6	Курсеитова Элина Сетибрамовна	15.09-10.12.25	108	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС
7	Медведева Людмила Владимировна	02.02-27.02.26	72	Организация системы профилактики фин.мошенничества в отношении обучающихся ОО РК
		02.12-10.12.25	72	Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью ОО по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
8	Никишкина Татьяна Борисовна	22.09-19.12.25	108	Организация обр.процесса по учебному предмету «География» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию
9	Сергиенко Оксана Юрьевна	10.11-05.12.25	36	Организация воспитательной деятельности в оо во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями.
		02.12-10.12.25	72	Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью ОО по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
10	РизвановаГулнораРабби мовна	02.12-10.12.25	72	Высшая школа педагогики и воспитания: управление воспитательной деятельностью ОО по сохранению и защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

11	Шаповалова Ольга Вячеславовна	16.03- 03.04.2026	36	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам
		16.03- 03.04.2026	36	Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 кл
12	Лыкова Екатерина Николаевна	16.03- 03.04.2026	36	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам
		16.03- 03.04.2026	36	Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 кл

Работа методических объединений

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы — руководитель Чернобай О.В.;
- МО иностранных языков — руководитель Бельская С.А.;
- МО физической культуры и искусства – руководитель Землянова Н.Н.;
- МО историко-филологического цикла – руководитель Бодрова Т.В.;
- МО естественно-математического цикла – руководитель Матий Л.В.;
- МО классных руководителей — руководитель Шаповалова О.В..

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов в 2025/2026 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, города, Республики.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др.

Школьные предметные кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и

включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность предметных кафедр способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Учителя активно принимали участие в различных мероприятиях:

- Учитель Бельская С.А. приняла участие в создании регионального сборника обучающих материалов на иностранных языках, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Летопись Победы. Школьный музей» на сайте журнала «Просвещение. Иностранные языки» – Региональный проект «Летопись Победы. Школьный музей». Обучающий материал- «KerchSchoolmuseumnamedafterV. Dubinin», получила сертификат о публикации;
- Учителя иностранных языков Бельская С.А., Юрченко Н.В., Шаповалова О.В. работали в составе предметно-методических комиссий по составлению заданий Школьного этапа ВОШ по иностранным языкам;
- Диплом III степени муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», номинация «Сценические формы фольклора» (руководитель: Сергиенко О.В.);
- заняли II место в танцевальном конкурсе «Крымский вальс» (руководители: Николаева Т.А.);
- Продолжается работа с одаренными детьми школы в секции МАН «Искатель» по английскому языку (руководитель Блинов И.А.).

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждой предметной кафедре

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 87 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний предметных кафедр, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

Воспитательная работа

В 2025/2026 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с

рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы в полном объеме.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Оно является составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе создан отряд волонтеров «Доброе сердце», обучающиеся отряда регулярно участвуют сами и привлекают всех обучающихся школы, родителей, а также педагогический состав к сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Ученики школы и педагоги своими руками делали окопные свечи для бойцов, защищающих честь Родины в зоне специальной военной операции. Обучающиеся школы участвуют в акциях «Письма Герою».

Время стирает память о войне, которая принесла много горя, разрухи, голод и гибель людей. И новое поколение должны знать о тех тяжелых, порой страшных, военных годах. Те люди, которые выстояли эту войну и победили, достойны уважения и внимания. Поэтому наша работа направлена на то, чтобы помнить о погибших солдатах, детях войны и тружениках тыла. С большим интересом проходят такие ежегодные мероприятия как «Мы - наследники Победы!» (наши ученики уже несколько лет подряд являются победителями и призерами муниципального и регионального этапов этого конкурса), военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (наш отряд «Движения Первых» стал призером муниципального этапа в младшей возрастной группе), встречи с участниками СВО, с чернобыльцами, с воинами-интернационалистами.

Ежегодно мы принимаем участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В школе создана «Лестница героев». Здесь представлено 12 фотографий Героев СВО г. Керчи, которые погибли в ходе специальной военной операции.

11 апреля 1969 года был для школы вдвойне радостным. Традиционный день школы совпал с торжественным открытием комнаты-музея Володи Дубинина, который действует и сегодня уже не одно десятилетие. Музей посвящен истории школы и памяти пионера-героя В. Дубинина. Ученики нашей школы ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе музеев и являются победителями муниципального этапа. В музее проводятся экскурсии нашими учениками для всех желающих. В традицию школы вошло отмечать 11 апреля - как День рождения школы. Каждый класс к этому дню готовит свое поисковое задание «Вокруг имени Героя» и пополняет копилку школьного музея.

Традиционно в этот день проходит торжественная линейка, и праздничный концерт «ТОП-100», на которых подводятся итоги года и награждаются лучшие ученики школы:

лидеры самоуправления, победители и призеры различных олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований.

Огромное воспитательное значение имело участие в международной акции «Сад памяти». Акция «Сад памяти» — это прекрасная возможность не только сказать нашим предкам спасибо, но и сохранить память об их подвиге в веках. Ежегодно сотни тысяч человек по всей России создают живые памятники героям, которые боролись за нашу свободу. Символизм акции – появление зеленых памятников в честь героев. Обучающиеся нашей школы приняли участие в этой акции. Ребята вместе с педагогами своими руками оформили клумбы и разбили цветник в школьном дворе. Теперь воспитанники ухаживают за высаженными растениями, каждый раз вспоминают о защитниках Родины, благодаря которым живут сейчас.

В 2025/2026 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, патриотической, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Работа педагога - организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, который был составлен на основе Программы воспитания.

Цели работы:

- создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях.
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие и формирование индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной форме деятельности. создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России;
- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;
- развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- создание благоприятных условий для самореализации обучающихся.

Работа строилась по направлениям:

- Нравственное и правовое воспитание.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Эстетическое и экологическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Культурно-просветительская работа.
- Развитие культурных традиций многонационального Крыма.
- Работа с детьми и семьями «группы риска».
- Развитие органов ученического самоуправления.
- Общешкольные праздники и традиции школы.
- Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья».

Профилактика правонарушений среди подростков.

В августе - сентябре совместно с сотрудниками ГАИ проводились профилактические мероприятия по ПДД «Внимание, дети!», также в сентябре прошла "Неделя безопасности".

В декабре прошли мероприятия, посвященные неделе «Остановим СПИД»:

- классные часы в 5-9 классах;
- викторина «Что я знаю о СПИДе» для 10-11 классов;
- был оформлен информационный стенд «Что такое ВИЧ?».
- урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В течение учебного года по направлению «Нравственное воспитание», проходили акции:

«Подари радость» (поздравление ветеранов педагогического труда с Днём учителя и 8 Марта, ветеранов ВОВ с Днём пожилого человека, с Днем освобождения города Керчи в ВОВ и с Днем Победы.). Были собраны продукты и сделаны окопные свечи для участников СВО.

Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях «Белый цветок», «Письмо солдату», «Письмо ветерану ВОВ». Продолжаются работы по оформлению и благоустройству «Сада памяти».

По направлению «Развитие культурных традиций многонационального Крыма» были проведены следующие мероприятия:

- участие в республиканском конкурсах «Крым в сердце моем», «Школьные подмостки», "Мы - наследники Победы!", "Крымский вальс" и другие, где коллективы стали победителями в муниципальных этапах;

По направлению «Общешкольные праздники и традиции школы» были проведены следующие мероприятия:

- посвящение первоклассников в Дубининцы;
- декабрь был посвящён подготовке к Новому году, были украшены окна школы. Проведен фестиваль новогодних клипов среди 5-11 классов «Что такое Новый год». Обучающиеся старших классов подготовили для начальной школы новогоднее утренники.

- торжественная линейка 11 апреля;
- Заседание клуба «ТОП–100».

Культурно-просветительская работа

- обучающиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе «Живая классика»,
- в различных конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества,
- обучающиеся 11-х классов приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс» и стали призерами,
- систематически проходили классные часы по профориентации в 7-11 классах «Профминимум».

Гражданско-патриотического направления.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную

трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Наверное, не вызовет спора утверждение о том, что сейчас нравственное воспитание молодежи в стране резко ухудшилось, а отсюда – ошибки в выборе жизненных позиций, отношение к защите Отечества, к труду по созданию материальных ценностей, к ветеранам войны и труда.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В школе создан отряд волонтеров «Доброе сердце», обучающиеся отряда регулярно участвуют сами и привлекают всех обучающихся школы, родителей, а также педагогический состав к сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Дети и их родители вместе изготавливали защитные сети для маскировки блиндажей и военной техники. Ученики школы и педагоги своими руками делали окопные свечи для бойцов, защищающих честь Родины в зоне специальной военной операции. Обучающиеся школы участвуют в акциях «Письма Герою».

Кроме того в рамках гражданско-патриотического воспитания проходили следующие мероприятия:

- единые классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, Всероссийский урок #ВместеЯрче, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет», Урок памяти, Уроки ,посвященные Дню народного единства, Уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), Дню защитника Отечества, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- систематически проходили встречи с ветеранами ВОВ, с черныбыльцами, с воинами – интернационалистами, участниками СВО.

- участие в акции «Окна Победы».
- участие в Республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на земле!..» и «Мы наследники Победы».
- был проведен военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни» среди 9-х классов.

Для развития ученического самоуправления проводилась следующая работа:

- систематически проводились заседания Совета лидеров;
- в апреле подведен итог школьного конкурса «Класс – лидер» и «Класс-солнышко».
- Совет лидеров систематически организовывал и проводил школьные и городские мероприятия, рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

По направлению «Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования» систематически проходили классные часы, посвященные этим темам; встречи с представителями социальных служб, полиции, прокуратуры и т.п.

Работа с детьми и семьями «группы риска»:

- проходили заседания Совета профилактики,
- проводились беседы с родителями и детьми, требующими особого педагогического внимания.

Дети активно принимали участие во Всероссийском проекте «Движение первых».

В следующем 2026/2027 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотической работе, воспитанию здорового образа жизни. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2025/2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Качество воспитательной работы школы в 2025/2026 году можно признать удовлетворительным.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями и осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения «Наркопост» и

реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

– Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

– Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работа Совета старшеклассников организована на удовлетворительном уровне.

– Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

– Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

– Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100 процентов.

Хозяйственная деятельность и безопасность

Закупка и содержание материально-технической базы

В 2025/2026 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется: пополнить материально-техническую базу приобретением демонстрационных материалов для обучения кабинета физики, химии, ОБЗР, технологии.

Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения охраны труда, противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

В образовательном учреждении ежемесячно проводятся антитеррористические мероприятия (учения, объектовые тренировки). Принят и выполняется Комплексный План противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Ведется работа с сотрудниками, обучающимися и их родителями по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма, минимизации и (или) ликвидации последствий совершения террористического акта, антитеррористической защищенности учреждения.

Определены места для эвакуации обучающихся и сотрудников во время беспилотной опасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371091

Владелец Ризванова Гулнора Раббимовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027