

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2026 № 336

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина
(протокол от 25.08.2026 № 18)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им.В.Дубинина
Г.Р.Ризванова
Приказ от «27» августа 2026 № 342

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом МБОУ г.Керчи
РК СШ№1 им.В.Дубинина
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Специализированная школа № 1 с
углубленным изучением английского
языка имени Володи Дубинина»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 (действует с 01.09.2026г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений .

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«По тропам здоровья»**

Цель: Внеурочные занятия «По тропам здоровья» направлены на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Форма организации: здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Звездный английский язык»**

Цель: развитие лингвистических способностей младших школьников посредством активизации их творческой деятельности.

Форма организации: основной формой является игра, которая помогает формировать речевое поведение, развивает память, мышление, воспитывает культуру общения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения

и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Вокал»**

Цель: создание условий для развития музыкальных и вокальных способностей обучающихся, формировать умение владеть певческим голосом с использованием трех этапов работы над музыкальным произведением; совершенствовать культуру исполнения, интерес и мотивацию к вокальному искусству; учить слышать и анализировать звучание своего голоса и голосов окружающих; развивать у детей способность самостоятельного музыкального мышления в процессе разучивания и обсуждения вокального репертуара.

Форма организации: участие в конкурсах.

Название курса **«Орлята России»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

Название курса **«Край родной»**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся целостного представления о родном крае, его природе, истории и культуре; формировать умение изучать малую родину с использованием трех этапов познавательной деятельности (восприятие информации, осмысление и практическое применение); совершенствовать культуру исследовательской и проектной деятельности, интерес и мотивацию к изучению родного края; учить находить и извлекать информацию из различных источников (краеведческая литература, карты, музейные экспонаты, воспоминания старожилов, интернет-ресурсы); развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения истории и современного состояния родного края, формировать чувство патриотизма и ответственности за его будущее.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **«Уроки каллиграфии»**

Цель: предполагают развитие кругозора и мышления обучающихся, способствуют повышению их интеллектуального уровня при изучении истории русского алфавита, воспитывают чувство уважения к русскому языку, истории нашей

Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости. Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, помогающая ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе.

Форма организации: выполнение индивидуальных заданий.

Название курса **«Занимательная математика»**

Цель: предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Форма организации: участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Название курса **«В мире русского языка»**

Цель: создание условий для углубленного изучения русского языка как национального достояния, формирования языковой и коммуникативной компетенций обучающихся; формировать умение работать со словом, текстом и языковыми явлениями с использованием трех этапов лингвистического анализа (наблюдение, осмысление, применение); совершенствовать культуру устной и письменной речи; развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения языковых фактов, формирования навыков речевого самоконтроля и бережного отношения к родному слову..

Форма организации: участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах.

5. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса **«Люблю читать»**

Цель: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Формы организации занятий по курсу «Люблю читать»: беседа, библиотечный урок, работа в парах и группах, экскурсия. Также используются коллективные и групповые занятия, викторины, конкурсы чтецов, утренники, театрализованные представления.

Название курса **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»**

Цель: создание условий для формирования у младших школьников первичных экономических представлений и разумного отношения к деньгам, развитие основ финансово грамотного поведения в повседневной жизни; формировать умение принимать простейшие финансовые решения с использованием трех этапов работы с

финансовой информацией; совершенствовать культуру обращения с деньгами, интерес и мотивацию к пониманию экономических явлений, доступных для детского восприятия; учить находить и извлекать информацию из различных источников (ценники в магазинах, иллюстрации, монеты и купюры, детские познавательные книги, мультфильмы, простые памятки и буклеты для детей).

Форма организации: онлайн-играх, викторины.

Название курса **«Акварелька»**

Цель: создание условий для творческого развития и эмоционально-эстетического воспитания младших школьников через изобразительное искусство; формировать умение создавать художественный образ с использованием трех этапов работы над рисунком (замысел, исполнение, анализ); совершенствовать культуру восприятия цвета, формы и композиции; учить находить и извлекать информацию из различных источников (наблюдения за природой, иллюстрации в книгах, произведения изобразительного искусства, репродукции картин, мультимедийные презентации); развивать у детей способность самостоятельного художественного мышления в процессе обсуждения собственных работ и работ товарищей, формировать эстетический вкус, фантазию и творческую инициативу.

Форма организации: участие в конкурсах.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	диспуты
«По тропам здоровья»	участие в соревнованиях, играх
«Звездный английский язык»	проектная работа
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	онлайн-играх, викторины
«Орлята России»	проектная работа
«Люблю читать»	участие в конкурсах, выполнение индивидуальных заданий
«Край родной»	участие в конкурсах, викторины, выполнение индивидуальных заданий
«В мире русского языка»	выполнение индивидуальных заданий
«Акварелька»	участие в конкурсах
«Вокал»	участие в конкурсах
«Занимательная математика»	выполнение индивидуальных заданий
«Уроки каллиграфии»	выполнение индивидуальных заданий

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Всего
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры с важным»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	«По тропам здоровья»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1	1	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская деятельность	«Звездный английский язык»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1	1	1	1 (ГПД)	1	1	8
Социальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	кружок	-	-	1	1	1	1	1 (ГПД)	1 (ГПД)	6
	«Орлята России»	кружок	1	1	2 (1 час ГПД)	2 (1 час ГПД)	2 (1 час ГПД)	2 (1 час ГПД)	2 (1 час ГПД)	2 (1 час ГПД)	14
Общеинтеллектуальное	«Люблю читать»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	-	-	-	-	-	-	2
	«Край родной»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1	1	1	1	1	1	8
	«В мире русского языка»	кружок	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Акварелька»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	-	-	-	-	-	-	2
	«Вокал»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	1 (ГПД)	8
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	кружок	1	1 (ГПД)	1	1	1	1	1	1	8
	«Уроки каллиграфии»	кружок	1 (ГПД)	1 (ГПД)	-	-	-	-	-	-	2
	Итого:			10	10	10	10	10	10	10	80

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный шахматист»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Звездный английский язык»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Социальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	кружок	-	-	34	34	34	34	34	34
	«Орлята России»	кружок	33	33	68	68	68	68	68	68
Общеинтеллектуальное	«Люблю читать»	кружок	33	33	-	-	-	-	-	-
	«Край родной»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
	«В мире русского языка»	кружок	-	-	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	«Акварелька»	кружок	33	33	-	-	-	-	-	-
	«Вокал»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Уроки каллиграфии»	кружок	33	33	-	-	-	-	-	-
Итого:			330	330	340	340	340	340	340	340

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371091

Владелец Ризванова Гулнора Раббимовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027