

к ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2026 № 336

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ
г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина
(протокол от 25.08.2026 № 18)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Керчи РК СШ№1
им.В.Дубинина

Г.Р.Ризванова

Приказ от «27» августа 2026 № 342

СОГЛАСОВАНО

управляющим советом МБОУ г.Керчи
РК СШ№1 им.В.Дубинина
(протокол от 26.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа № 1 с
углубленным изучением английского
языка имени Володи Дубинина»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 (действует с 01.09.2026г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Название «**Россия – мои горизонты**»

Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Форма организации – участие в проекте «Билет в будущее», в конкурсах и т.е.

Название «**Я, ты, он, она**»

Цель: приобщение обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Форма организации – творческие мастерские, познавательные игры, тренинги, беседы, квесты.

Форма организации – классный час

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «**За страницами учебника английского языка**»

Цель - навыков аудирования, чтения, письма (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста).

Форма организации – кружок

Название курса «**Английский с увлечением**»

Цель - Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к английскому языку, повышению уровня их практических навыков говорения,

воспитанию обучающихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Форма организации – кружок

Название курса **«Тайны русского языка»**

Цель - создание условий для углублённого изучения русского языка через занимательные и исследовательские формы работы, формировать интерес к богатству и многообразию родной речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность; учить анализировать языковые явления, понимать происхождение слов и фразеологизмов; развивать у детей способность к лингвистическому наблюдению, языковому чутью и творческому применению знаний в устной и письменной речи

Форма организации - кружок

Название курса **«Удивительный мир географии»**

Цель - создание условий для расширения географического кругозора и формирования целостного представления о Земле, формировать интерес к изучению природы, населения и хозяйства разных регионов; совершенствовать умения работать с картами, статистическими данными и геоинформационными источниками; учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деятельностью человека; развивать у детей способность к пространственному мышлению, исследовательскому подходу и экологической грамотности в процессе анализа географических объектов и процессов.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Россия - моя история»**

Цель - создание условий для формирования исторического сознания и гражданской идентичности через знакомство с ключевыми событиями и личностями отечественной истории, формировать интерес к историческому прошлому России и его связи с настоящим; совершенствовать умения работать с историческими источниками, хронологией и картами; учить анализировать исторические факты, выявлять причинно-следственные связи и давать нравственную оценку событиям; развивать у детей способность к историческому мышлению, уважению к культурному наследию и осмысленному восприятию истории своей страны в процессе обсуждения и интерпретации исторических материалов.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Исторические основы российской цивилизации»**

Цель: создание условий для осмысления исторических основ и цивилизационных особенностей России как уникального историко-культурного феномена, формировать целостное представление о ключевых этапах, факторах и ценностях развития российской цивилизации; совершенствовать умения анализировать исторические процессы в их взаимосвязи с географическими, политическими и культурными условиями; учить выявлять преемственность поколений, общее и особенное в развитии России на фоне мировой истории; развивать у учащихся способность к историко-философскому мышлению, осознанию своей идентичности и ответственности за сохранение и продолжение традиций отечественной цивилизации в процессе обсуждения дискуссионных вопросов истории.

Форма организации - кружок.

Название курса «**Исторические основы российской цивилизации**»

Цель: создание условий для осмысления исторических основ и цивилизационных особенностей России как уникального историко-культурного феномена, формировать целостное представление о ключевых этапах, факторах и ценностях развития российской цивилизации; совершенствовать умения анализировать исторические процессы в их взаимосвязи с географическими, политическими и культурными условиями; учить выявлять преемственность поколений, общее и особенное в развитии России на фоне мировой истории; развивать у учащихся способность к историко-философскому мышлению, осознанию своей идентичности и ответственности за сохранение и продолжение традиций отечественной цивилизации в процессе обсуждения дискуссионных вопросов истории.

Форма организации - кружок.

Название курса «**Трудные вопросы математики**»

Цель: создание условий для преодоления учебных затруднений и углублённого освоения математических знаний через систематическую работу с нестандартными и олимпиадными задачами, формировать устойчивый интерес к математике и уверенность в своих силах; совершенствовать вычислительные навыки, умения логически рассуждать, строить алгоритмы и математические модели; учить применять различные способы решения задач, анализировать ошибки и находить рациональные пути решения; развивать у детей способность к абстрактному мышлению, математической зоркости, самостоятельности и творческому подходу в процессе поиска решений сложных заданий.

Форма организации - кружок.

Название курса «**Математика в экономике**»

Цель: создание условий для формирования основ финансовой грамотности через решение практических математических задач, совершенствовать вычислительные навыки и умения работать с экономической информацией, развивать ответственное отношение к личным финансам и повседневным расчётам.

Форма организации - кружок.

Название курса «**Занимательная математика**»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к математике через решение занимательных, логических и нестандартных задач, формировать положительную мотивацию к изучению предмета; совершенствовать вычислительные и алгоритмические навыки, умения анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать; учить применять математические знания в игровых и практических ситуациях, находить нестандартные способы решения; развивать у учащихся логическое мышление, пространственное воображение, смекалку и творческую инициативу в процессе коллективной и индивидуальной интеллектуальной деятельности.

Форма организации - кружок.

Название курса «**Основы физического экспериментирования**»

Цель: создание условий для формирования экспериментальных навыков через практическую исследовательскую деятельность, совершенствовать умения работать с измерительными приборами, анализировать результаты опытов и делать выводы, развивать интерес к физике и научное мышление.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Химия в экспериментах и задачах»**

Цель: создание условий для углублённого изучения химии через эксперимент и решение расчётных задач, совершенствовать практические навыки работы с веществами и приборами, развивать аналитическое мышление и умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Современные агrobiотехнологии»**

Цель: создание условий для формирования первоначальных представлений об агrobiотехнологиях через практическую деятельность, формировать интерес к биологии и сельскому хозяйству, совершенствовать навыки наблюдения и проведения простейших опытов, развивать экологическое мышление и бережное отношение к природе.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Компьютерное проектирование. Черчение»**

Цель: создание условий для формирования графической грамотности и навыков компьютерного проектирования, совершенствовать умения выполнять чертежи и 3D-модели, развивать пространственное мышление и конструкторские способности, воспитывать аккуратность и внимательность при работе с цифровыми инструментами.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Человек и общество»**

Цель: создание условий для формирования социальной компетентности и гражданской зрелости через осмысление роли человека в системе общественных отношений, формировать целостное представление о социальных нормах, ценностях и институтах современного общества; совершенствовать умения анализировать социальную информацию, работать с различными источниками (статистика, СМИ, правовые документы); учить применять обществоведческие знания для оценки социальных явлений; развивать у учащихся способность к критическому мышлению, социальной ответственности.

Форма организации - кружок.

2. Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности и информационной культуры представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»**

Цель: создание условий для формирования финансовой грамотности и культуры личных финансов, совершенствовать навыки планирования бюджета и анализа доходов/расходов, развивать осознанное и ответственное отношение к финансовым решениям, учить применять экономические знания в повседневной жизни.

Форма организации - кружок.

Название курса **«Основы информационной культуры»**

Цель: создание условий для формирования информационной грамотности и культуры работы с информацией, совершенствовать навыки поиска, оценки достоверности и обработки информации, учить соблюдать нормы информационной этики и безопасности, развивать критическое мышление и ответственность в цифровой среде.

Форма организации - кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию патриотического воспитания личности представлена следующими курсами:

Название курса **«Обучение служением. Первые»**

Цель: создание условий для формирования гражданской позиции и социальной ответственности через вовлечение в добровольческую и проектную деятельность, совершенствовать навыки работы в команде и социального проектирования, развивать инициативность, эмпатию и готовность к практическому служению обществу.

Форма организации – кружок.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса **«Школьный спортивный клуб»**

Цель: занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Форма организации – кружок

Название курса **«Начальная военная подготовка»**

Цель: военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Форма организации – кружок.

Название курса **«Военно-учебные сборы»**

Цель: создание условий для формирования начальных военных знаний и физической подготовки, совершенствовать строевые, тактические и прикладные навыки, учить действовать в чрезвычайных ситуациях, развивать дисциплинированность, выносливость, ответственность и готовность к защите Родины

Форма организации – сборы.

Название курса **«Юные инспектора движения»**

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Форма организации - кружок

Название курса **«Умей вести за собой»**

Цель: создание условий для развития лидерских качеств и организаторских способностей, совершенствовать коммуникативные навыки и умение работать в команде, учить ставить цели и принимать решения, развивать ответственность, инициативность и уверенность в себе.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	диспуты
«Россия – мои горизонты»	профорориентационные мероприятия, проектная работа
Я, ты, он, она	диспуты
«Школьный спортивный клуб»	Спортивные игры, соревнования
«Начальная военная подготовка»	проектная работа
«Военно-учебные сборы»	участие в сборах
«Юные инспектора движения»	участие в конкурсах
«Английский с увлечением»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«За страницами учебника английского языка»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Тайны русского языка»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Удивительный мир географии»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Россия- моя история»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Исторические основы российской цивилизации»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Трудные вопросы математики»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Математика в экономике»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Занимательная математика»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа, участие в конкурсах
«Основы физического экспериментирования»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Химия в экспериментах и задачах»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Современные агротехнологии»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Компьютерное проектирование. Черчение»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Человек и общество»	выполнение индивидуальных заданий, проектная работа
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	онлайн-игры, викторины
«Основы информационной культуры»	онлайн-игры, диспуты
«Обучение служением. Первые»	онлайн-игры, викторины, участие в проектах Движения Первых
«Умей вести за собой»	онлайн-игры, викторины, участие в проектах Движения Первых

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Россия – мои горизонты»	классный час	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Я, ты, он, она	классный час	1	1									2
Спортивное-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	кружок	-	-	1	1	-	-	0,5	0,5	-	-	3
	«Военно-учебные сборы»	участие в сборах							0,5	0,5			1
	«Юные инспектора движения»	Кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Общеинтеллектуальное	«Английский с увлечением»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8
	«За страницами учебника английского языка»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	«Тайны русского языка»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	«Удивительный мир географии»	кружок	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	«Россия- моя история»	кружок	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
	«Исторические основы российской цивилизации»	кружок	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	классный час	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34
	Я, ты, он, она	классный час	34	34								
Спортивное-оздоровительное	«Школьный спортивный клуб»	кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	кружок	-	-	34	34	-	-	17	17	-	-
	«Военно-учебные сборы»	кружок							17	17		
	«Юные инспектора движения»	Кружок	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	«Английский с увлечением»	кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
	«За страницами учебника английского языка»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Тайны русского языка»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	«Удивительный мир географии»	кружок	-	-	34	34	-	-	-	-	-	-
	«Россия- моя история»	кружок	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
	«Исторические основы российской цивилизации»	кружок	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371091

Владелец Ризванова Гулнора Раббимовна

Действителен с 23.01.2026 по 23.01.2027