

МАТРИЦА АКТУАЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В таблице представлены материалы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как нового результата системы образования, способного наделять выпускника новыми знаниями и технологиями адаптации к изменяющимся условиям обучения, профессиональной деятельности и жизни.

№ п/п	Источник	Ресурс	Краткое описание
1.	Российская электронная школа	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/evaluations	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
2.	Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» при поддержке Роспотребнадзора.	https://hochumoguznaю.pf/интерактив/	На сайте представлены интерактивные материалы, посвященные финансовым услугам: настольная тренинг-игра, онлайн-тесты, информационные видеоролики, сценарии школьных мероприятий и другие материалы для формирования функциональной грамотности (финансовой)
3.	Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК	https://go.rosuchebnik.ru/search?query=Сборник+специальных+модулей+по+финансовой+грамотности+для+УМК	Модули по финансовой грамотности, специально разработанные для ряда обязательных предметов (математика, обществознание (плюс экономика и право), ОБЖ, география, английский язык)
4.	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности
5.	Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> •200 заданий для обучающихся 7 классов;

			<ul style="list-style-type: none"> •200 заданий для обучающихся 8 классов; •300 заданий для обучающихся 9 классов.
6.	Доклад ВШЭ	https://ioe.hse.ru/mirror/pubs/share/385631158.pdf	Доклад «Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности» о том, как разобраться во множестве списков «навыков XXI века» и найти баланс между знаниями и компетенциями в практике школьной жизни
7.	Доклад ВШЭ	https://clck.ru/LPJ4A	Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественно-научной грамотности PISA-2018 и их интерпретация
8.	Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»	https://clck.ru/NQtN	Методические рекомендации «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке»
9.	ФГБУ «ФИОКО»	https://clck.ru/JE3iG	Демонстрационные варианты международных исследований
10.	Журнал «Педагогические измерения», 2020, № 2	https://fipi.ru/o-nas/novosti/zhurnal-pedagogicheskiye-izmereniya-2-2020	Номер журнала содержит статью по формированию и оценке функциональной грамотности посредством учебных предметов
11.	Серия вебинаров на официальном канале издательства «Просвещение»	https://www.youtube.com/playlist?list=PLx1EkGOy049uAPaUNUgk6wI_rqDLBLno	Онлайн-конференция «Функциональная грамотность – вызовы для современного образования»
12.	Группа компаний «Просвещение»	https://clck.ru/QCc2F	Специальные серии пособий для 5–9 классов по функциональной грамотности