

Принято
педагогическим советом
МБОУ г. Керчи РК СШ №1
им. В. Дубинина 08.08.2022 г.

Утверждено
Директор
МБОУ г. Керчи РК СШ №1
им. В. Дубинина Левкович Е. А.
09.08.2022 г.



**Концепция развития школьного музея истории
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым
«Специализированная школа №1 с углубленным
изучением английского языка имени Володи Дубинина»
на 2022-2027 годы**

**Руководитель музея:
Воробей Марина Ивановна**

2022 г.

1	<p style="text-align: center;">Введение</p> <p>Концепция развития школьного музея истории школы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усилением внимания к истории родного края в процессе гражданского образования школьников. В основу развития школьного музея положена концепции модернизации образования и принципы личностно-ориентированного подхода.</p> <p>Данная концепция призвана формировать у учащихся гражданско-патриотической нравственного качества, способствовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практических навыков поисковой исследовательской деятельности, служить целям образовательного процесса посредством дополнительного образования.</p> <p>Предполагаемый срок реализации концепции 2022 – 2027 г.г.</p> <p>Концепция разработана руководителем музея – Воробей Марина Ивановной и советом школы на основе нормативных документов.</p>
2	<p>Анализ состояния и текущей деятельности музея.</p> <p><u>Краткая информация о музее:</u> <u>Адрес:</u> 298302, Республика Крым, г. Керчь, ул. Пирогова, д.8 <u>Электронная почта:</u> school1_Kerch@crimeaedu.ru <u>Директор школы:</u> Левкович Елена Александровна <u>Характеристика помещения:</u> 87.4 м² на 1-м этаже школы <u>Профиль музея:</u> музей истории школы <u>Краткая историческая справка:</u> Комната-музей Володи Дубинина был открыт в 1969 году, с 2004 года музей получил название «Музей истории школы», прошел процедуру регистрации, получил номерное свидетельство установленного образца.</p> <p>На базе музея работает кружок «Героические страницы истории Керчи» и «Связь поколений». Стенды музея посвящены истории Кушниковского института благородных девиц, Керчи во время Великой Отечественной Войны и памяти пионера-героя Володи Дубинина. Оборудован стендами и стеллажами.</p> <p><u>Наличие документов:</u> паспорт музея и сертификат №18233</p>
3	<p>Цели и задачи развития музея</p> <p><u>Целью</u> школьного музея является воспитание учащихся в духе патриотизма, любви к родному краю, его историческому прошлому, созданию социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.</p> <p><u>Задачи:</u> создание условий для участия школьников в конкурсах, пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования, формирование умений и навыков в области краеведческой и исследовательской деятельности, активизация познавательного интереса к историческому и культурному наследию России и</p>

	интереса к историческому и культурному наследию России и республики Крым, разработка программы гражданского и патриотического воспитания школьников
4	<p>Механизмы и оценка реализации концепции.</p> <p>Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности учащихся и учителей, направленной на формирование ценностных представлений.</p> <p>Реализация данной концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленного на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формировании патриотизма, совершенствовании поисковой работы по профилю музея, увеличению мероприятий гражданско-патриотической направленности, увеличению количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества.</p>
5	<p>Основные этапы и сроки их реализации</p> <p>I этап 2022-2023г.г. - организационно-подготовительный этап.</p> <p>Оформление 3-х экспозиционных стендов музея:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 80 лет с именем Володи Дубинина 2. 60 лет английской школы 3. Посещение музея потомками царской семьи Романовых. <p>Цель: информативно-познавательная. Художественное решение – использование фотографий, печатных изданий и других документов, представленных школьниками и учителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение экскурсий на 4-х языках. Подготовка экскурсоводов в 8 по 11 класс, так как экскурсия – одна из основных форм работы музея. Отработка имиджа экскурсовода, умения вести беседу с экскурсантами. 5. Изучение истории экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея. 6. Подготовка экспозиционных заданий по классам с 1 по 11 класс к традиционному дню школы. 7. Установление связи с музеем Льва Кассиля, написавшего книгу «Улица младшего сына» в городе Энгельс. 8. Налаживание совместной работы с экскурсионным бюро города (проведение экскурсий для школьников, приехавших в Керчь из других городов России). 9. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах школьных музеев. 10. Связь с Керченским историко-археологическим музеем. 11. Принимать участие во всех значимых событиях Музея Победы 12. Представить свою экспозицию на площадке Музея Победы. 13. Участие во Всероссийских и республиканских музейных конкурсах и грантах <p>II этап 2024-2025 г.г.</p>

	<p>III этап 2026-2027 г.г. Мероприятия II и III этапов будут зависеть от финансирования и результативности участия во Всероссийских и республиканских музейных конкурсах и грантах</p>
6	<p>Анализ возможностей реализации концепции Стратегическими приоритетами реализации концепции являются: обеспечение информированности учителей, учеников, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования, инновационный подход на основе культурологической, образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения ФГОС, формирование инновационной культуры учителей и учащихся, повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития, организация нравственного уклада школьной жизни, содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся, улучшение материально-технической базы школьного музея.</p>
7	<p>Ожидаемые результаты реализации концепции</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга учета основного и вспомогательного фондов с особо ценными экспонатами, с историей появления • План работы музея • Книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий <p>Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания в них нравственной личности. Активные направления работы – экскурсии, тематические встречи, сбор и изучение исторических материалов, создание и обновление экспозиции, проведение культурно-просветительской работы по истории школы и истории города, организация встреч с ветеранами войны и труда, деятелями культуры, подготовка выставок. Музей участвовал во всех муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях и эстафетах, и много раз был награжден сертификатами и призовыми местами на муниципальном и республиканском уровнях.</p> <p>Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Музей станет центром гражданско-патриотического воспитания школьников. Знание истории, прошлого народа повысит жизнестойкость личности. Проект поможет сохранить прошлое и настоящее для будущего потомков, сыграет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепит дружбу между народами, повысит интерес к деятельности школьного музея, сформирует благодатную среду для освоения учащимися духовно-нравственных и культурных ценностей.</p>